

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова
(МОУ Новомалыклинская СОШ)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор *МОУ Новомалыклинской
СОШ*
_____ А.Р. Хамидуллина
Приказ № 420 от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Основы предпринимательства»**

Возраст обучающихся: *16-17*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *базовый*

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Захарова Екатерина Ивановна*

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебно-тематический план	8
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Формы аттестации/контроля	23
2.3. Оценочные материалы	23
2.4. Методическое обеспечение программы	25
2.5. Условия реализации программы	25
2.6. Воспитательный компонент	27
3. Список литературы	29

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы предпринимательства» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МОУ Новомалыклинская СОШ;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МОУ Новомалыклинская СОШ;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ Новомалыклинская СОШ;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий: Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ Новомалыклинская СОШ;

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность программы определяется тем, что за последние годы в Российской Федерации заметно активизировалось развитие малого и среднего бизнеса, увеличилась потребность в формировании нового поколения молодых предпринимателей – экономически грамотных, профессионально образованных, способных быстро адаптироваться в различных рыночных ситуациях. В связи с этим одним из приоритетных направлений образования является обучение учащихся основам предпринимательства.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки

Новизна программы:

Новизна программы заключается в использовании дистанционных технологий, обеспечивающих доступность, свободу, гибкость и индивидуальность обучения.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 16-17.

В этом возрасте происходит систематизация полученных знаний, усвоение теоретических основ различных дисциплин, обобщение знаний в единую картину мира, познание философского смысла явлений. Появляется интерес к содержанию и процессу учения т.к. включаются мотивы самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни. Старшеклассники уже готовы к самообразованию.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10-15

Объем программы: 36 часа

Сроки освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

Форма реализации: с применением дистанционных образовательных технологий

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Обучение по программе ведется с использованием различных форм обучения: лекций, практикумов, комплексных занятий, дискуссий, экскурсий, конференций, практических занятий, бесед.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности, что должно их подготовить к самостоятельной предпринимательской деятельности

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать функциональную экономическую деятельность, позволяющую анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики и предпринимательства;

- формировать знания о предпринимательстве как важнейшей сфере человеческой деятельности;

- формировать навыки организации элементарной предпринимательской деятельности.

Развивающие:

- развивать экономическое мышление, потребность в получении экономических знаний;

- развивать навыки использования теоретических знаний в решении конкретных практических задач;

- развивать предпринимательские навыки

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- воспитывать готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

обучающиеся научатся:

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

- применять навыки расчета сумм кредита сравнить виды ценных бумаг;

- анализировать страховые услуги;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;

-сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией учащиеся получат возможность научиться:

-критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

-анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

-владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

-оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

-использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

-анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых экономических ролей.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и экономической государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, его труду, предпринимательской деятельности
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной и экономической жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, экономической, общественно-полезной, учебно-

исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения экономики в жизни человека и общества, семейной жизни

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел «Становление предпринимательства»	7	5	2	
1.	Что такое предпринимательство	1	1	-	Входной/ опрос
2.	История развития предпринимательства в России.	1	1	-	Текущий /опрос
3.	Выбор вида деятельности.	1	0,5	0,5	Текущий/практикум
4.	Организационно- правовые виды предпринимательства	2	1	1	Текущий/практикум
5.	Индивидуальный предприниматель	1	0,5	0,5	Текущий/ практикум
6.	Малое предпринимательство	1	1		Промежуточная аттестация/ проверочная работа
	Раздел «Производство товаров и услуг как основа предпринимательства»	6	3,5	2,5	
7.	Предпринимательская идея.	1	0,5	0,5	Текущий /практикум
8.	Что производить? Для кого производить? Как производить?	1	1	-	Текущий/ тест
9.	Проект создания собственного дела.	2	1	1	Текущий/ практикум

10.	Я первооткрыватель(инновационное предпринимательство)	1	0,5	0,5	Текущий/ практикум
11.	Информационные технологии в предпринимательстве	1	0,5	0,5	Промежуточная аттестация/ проверочная работа
	Раздел «Барьеры в предпринимательской деятельности»	7	4	3	
12.	Риски в работе предпринимателя	1	0,5	0,5	Текущий/ практикум
13.	Государственное регулирование предпринимательства: препятствие или помощь.	1	1	-	Текущий/ тест
14.	Конкуренты -враги или друзья?	1	0,5	0,5	Текущий/ решение задач
15.	Затраты предпринимателя	1	0,5	0,5	Текущий/ решение задач
16.	Цена товара	1	0,5	0,5	Текущий/ решение задач
17.	Бремя налогов	2	1	1	Промежуточная аттестация/ проверочная работа
	Раздел «Прибыль как цель предпринимательства»	7	4	3	
18.	Образование прибыли предприятия	1	0,5	0,5	Текущий/ решение задач
19.	Источники финансирования предприятия.	1	0,5	0,5	Текущий/ практикум
20.	Основные показатели деятельности предприятия.	2	1	1	Текущий/ решение задач
21.	Рост и развитие	1	1	-	Текущий /тест

22.	Основы бухгалтерского учета	2	1	1	Промежуточная аттестация/ проверочная работа
	Раздел «Составляющие успешности предпринимательской деятельности»	4	3,5	9,5	
23.	Менеджмент или управляй эффективно	1	1	-	Текущий/ тест
24.	Маркетинг или советуйся с покупателями	1	1	-	Текущий/ тест
25.	Личность предпринимателя	1	1	-	Текущий/ тест
26.	Реклама	1	0,5	0,5	Промежуточная аттестация/ проверочная работа
	Раздел «Мотивация предпринимательской деятельности»	4	3,5	0,5	
27.	Правовая грамотность предпринимателя.	1	1	-	Текущий/тест
28.	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя.	1	0,5	0,5	Текущий/опрос
29.	Мотивация в деятельности предпринимателя.	1	1	-	Промежуточный /проверочная работа
	Раздел «Защита индивидуального проекта»	2	-	2	
30.	Защита индивидуального проекта	2	-	2	Итоговый/ защита проекта
	Всего	36	22	14	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

1. Становление предпринимательства

Теория. Понятие и сущность предпринимательства. Функции и условия предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. История предпринимательства в России. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Государственная поддержка предпринимательства. Налогообложение малых предприятий.

Практика. Практические работы по темам «Выбор вида деятельности», «Организационно-правовые виды предпринимательства», «Индивидуальный предприниматель»

Формы контроля: опрос, практическая работа, проверочная работа

2. Производство товаров и услуг как основа предпринимательства.

Теория. Понятие о предпринимательской идее. Банк предпринимательских идей. Технология принятия решений. Понятие о бизнес-плане. Функции и структура бизнес-плана. Проект создания собственного дела. Стратегия и тактика поведения на рынке. Понятие об инновациях и инновационной деятельности. Внутренние и внешние причины нововведений. Технология выбора прибыльной идеи. Понятие об информационных технологиях в предпринимательстве, основные функции информационных технологий в предпринимательской деятельности. Основные программы, используемые в бизнесе. Интернет-технологии в деятельности предпринимателя.

Практика. Практические работы по темам «Предпринимательская идея», «Проект создания собственного дела», «Я первооткрыватель(инновационное предпринимательство)»

Формы контроля: практическая работа, тест, проверочная работа

3. Барьеры в предпринимательской деятельности.

Теория. Понятие о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками и составляющие процесса управления. Способы снижения риска в предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы государственного регулирования экономики. Позитивные и негативные условия вмешательства государства в экономику. Понятие о конкуренции. Формы рыночной конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкурентного поведения на рынке. Понятие об антимонопольном регулировании, методы борьбы с конкуренцией и обеспечения конкурентоспособности продукции. Понятие об издержках производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Виды, структура себестоимости- Калькуляция, статьи расходов для калькуляции продукции. Понятие о цене товара, классификация цен. Основные факторы и стратегии ценообразования. Методика образования цены. Налоги: понятие, цели и принципы налогообложения. Классификация налогов РФ. Исчисление налогов на прибыль, НДС. Налог на доход физических лиц.

Практика. Практическая работа по теме «Риски в работе предпринимателя», решение задач

Формы контроля: практическая работа, тест, решение задач, проверочная работа

4. Прибыль как цель предпринимательства.

Теория. Прибыль как один из основных показателей успешности предприятия. Функции прибыли, главные показатели прибыли на предприятии. Основные методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Понятие о финансовом менеджменте. Внутренние источники финансирования предприятия: прибыль, уставный и добавочный капитал, фонды специального назначения и целевого финансирования. Внешние источники финансирования предприятия: кредит, факторинг, эмиссия ценных бумаг. Использование финансовых ресурсов организации. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов: производительность труда, норма времени, норма выработки. Показатели эффективности использования

материальных ресурсов: материалоемкость, материалоотдача, коэффициент использования материалов. Рентабельность предприятия. Показатели финансового состояния предприятия: платежеспособность, кредитоспособность, финансовая устойчивость предприятия. Анализ готовой продукции: качество продукции, технологичность, технический эффект. Отчетность предприятия: налоговая, управленческая, финансовая, внутренняя. Формы и виды финансовой отчетности. Бухгалтерский отчет. Виды бухгалтерской отчетности на предприятии. Структура бухгалтерского баланса. Активы и пассивы предприятия. Понятие о счете, отражение на счетах бухгалтерских операций.

Практика. Практические работы по темам «Источники финансирования предприятия», «Основные показатели деятельности предприятия», решение задач

Формы контроля: решение задач, практическая работа, проверочная работа

5. Составляющие успешности предпринимательской деятельности.

Теория. Понятие о менеджменте. Основные элементы управления: объекты и субъекты управления, структура управления персоналом. Функции и методы управления персоналом. Понятие о маркетинге. Основные функции и направления маркетинговых исследований. Концепции маркетинга. Планирование ассортимента и организация сбыта. Послепродажный и послегарантийный сервис. Маркетинговое планирование. Личность предпринимателя. Характеристика деловых качеств предпринимателя. Понятие о рекламе. Функции и составляющие рекламы. Рекламодатели и рекламные агентства. Виды и средства рекламы. Общие требования к рекламе.

Практика. Исследование рынка

Формы контроля: тест, проверочная работа

6. Мотивация предпринимательской деятельности.

Теория. Понятие о предпринимательском праве, правовая грамотность предпринимателя. Нормы и источники права. Ответственность предпринимателей: уголовная, административная, налоговая, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная. Обучение предпринимательству в зарубежных странах. Бизнес-школы в США, Англии, Франции. Самоменеджмент предпринимателя, основные цели самоменеджмента. Основные этапы процесса самоменеджмента. Мотивация в деятельности предпринимателя. Внутренние и внешние мотивы деятельности. Моральное и материальное стимулирование.

Практика. Изучение конституции РФ

Формы контроля: опрос, тест, проверочная работа

7. Защита индивидуального проекта

Практика. Подготовка к защите проектных и исследовательских работ

Формы контроля: защита проектных и исследовательских работ

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

0	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	15.00-15.40	Беседа	1	Что такое предпринимательство	МОУ Новомалыклинская СОШ	Опрос
2.	Сентябрь	15.00-15.40	Лекция	1	История развития предпринимательства в России.	МОУ Новомалыклинская СОШ	Опрос
3.	Сентябрь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Выбор вида деятельности.	МОУ Новомалыклинская СОШ	Практическая работа
4.	Сентябрь	15.00-15.40	Лекция	1	Организационно-правовые виды предпринимательства	МОУ Новомалыклинская СОШ	-
5.	Октябрь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Организационно-правовые виды	МОУ Новомалыклинская	Практическая работа

					предпринимательства	СОШ	
6.	Октябрь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Индивидуальный предприниматель	МОУ Новомалыклинская СОШ	Практическая работа
7.	Октябрь	15.00-15.40	Лекция	1	Малое предпринимательство	МОУ Новомалыклинская СОШ	Проверочная работа
8.	Октябрь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Предпринимательская идея.	МОУ Новомалыклинская СОШ	Практическая работа
9.	Октябрь	15.00-15.40	Комплексное занятие	1	Что производить? Для кого производить? Как производить?	МОУ Новомалыклинская СОШ	Тест
10.	Ноябрь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Проект создания собственного дела.	МОУ Новомалыклинская СОШ	Практическая работа
11.	Ноябрь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Проект создания собственного дела.	МОУ Новомалыклинская СОШ	Практическая работа

						СОШ	
12.	Ноябрь	15.00-15.40	Комплексное занятие	1	Я первооткрыватель(инновационное предпринимательство)	МОУ Новомалыклинская СОШ	Практическая работа
13.	Ноябрь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Информационные технологии в предпринимательстве	МОУ Новомалыклинская СОШ	Проверочная работа
14.	Декабрь	15.00-15.40	Комплексное занятие	1	Риски в работе предпринимателя	МОУ Новомалыклинская СОШ	Практическая работа
15.	Декабрь	15.00-15.40	Дискуссия	1	Государственное регулирование предпринимательства: препятствие или помощь.	МОУ Новомалыклинская СОШ	Тест
16.	Декабрь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Конкуренты -враги или друзья?	МОУ Новомалыклинская СОШ	Решение задач

17.	Декабрь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Затраты предпринимателя	МОУ Новомалыклинская СОШ	Решение задач
18.	Январь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Цена товара	МОУ Новомалыклинская СОШ	Решение задач
19.	Январь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Бремя налогов	МОУ Новомалыклинская СОШ	Решение задач
20.	Январь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Бремя налогов	МОУ Новомалыклинская СОШ	Проверочная работа
21.	Январь	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Образование прибыли предприятия	МОУ Новомалыклинская СОШ	Решение задач
22.	Февраль	15.00-15.40	Комплексное занятие	1	Источники финансирования предприятия.	МОУ Новомалыклинская СОШ	Практическая работа
23.	Февраль	15.00-15.40	Комплексное	1	Основные показатели	МОУ	Практическая

			занятие		деятельности предприятия	Новомалыклинская СОШ	работа
24.	Февраль	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Основные показатели деятельности предприятия	МОУ Новомалыклинская СОШ	Решение задач
25.	Февраль	15.00-15.40	Лекция	1	Рост и развитие	МОУ Новомалыклинская СОШ	Тест
26.	Март	15.00-15.40	Комплексное занятие	1	Основы бухгалтерского учета	МОУ Новомалыклинская СОШ МОУ Новомалыклинская СОШ	Решение задач
27.	Март	15.00-15.40	Практическое занятие	1	Основы бухгалтерского учета	МОУ Новомалыклинская СОШ	Проверочная работа
28.	Март	15.00-15.40	Лекция	1	Менеджмент или управляй эффективно	МОУ Новомалыклинская СОШ	Тест

29.	Март	15.00-15.40	Лекция	1	Маркетинг или советуйся с покупателями	МОУ Новомалыклинская СОШ	Тест
30.	Апрель	15.00-15.40	Беседа	1	Личность предпринимателя	МОУ Новомалыклинская СОШ	Тест
31.	Апрель	15.00-15.40	Комплексное занятие	1	Реклама	МОУ Новомалыклинская СОШ	Проверочная работа
32.	Апрель	15.00-15.40	Лекция	1	Правовая грамотность предпринимателя.	МОУ Новомалыклинская СОШ	Тест
33.	Апрель	15.00-15.40	Беседа	1	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя.	МОУ Новомалыклинская СОШ	Опрос
34.	Май	15.00-15.40	Лекция	1	Мотивация в деятельности предпринимателя.	МОУ Новомалыклинская СОШ	Проверочная работа
35.	Май	15.00-15.40	Конференция	1	Защита проекта	МОУ Новомалыклинская СОШ	Защита проекта

						СОШ	
36.	Май	15.00-15.40	Конференция	1	Защита проекта	МОУ Новомалыклинская СОШ	Защита проекта

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, исследовательский проект, олимпиада

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование

Особенности организации аттестации/контроля:

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, а также их потенциала к развитию.

По итогам изучения разделов программы осуществляется промежуточный контроль в форме тестирования и проверочных работ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения ДООП с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ. Форма итоговой аттестации: защита исследовательских и проектных работ

2.3. Оценочные материалы

№ п/п	Оценочные материалы
1/	Оценка личностных результатов
1.1.	Методика «Уровень воспитанности учащихся»
1.2.	Методика по оценке уровня учебной мотивации М.И. Лукьяновой (10-11 классы)
1.3.	Методика изучения профессиональной направленности
2.	Оценка метапредметных результатов
2.1.	Анкета «Саморегуляция» (разработана на основе опросника «Саморегуляция» А.К. Осницкого для школьников)
2.2.	Анкета «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимоннина Л.И.)
2.3.	Тест коммуникативных умений (Л.Михельсон)
2.4.	Защита исследовательских и проектных работ
2.5.	Участие в конкурсах, конференциях
3.	Оценка предметных результатов
3.1.	Практическая работа по теме «Выбор вида деятельности»
3.2.	Практическая работа по теме «Организационно- правовые виды предпринимательства»
3.3.	Практическая работа по теме «Индивидуальный предприниматель»
3.5.	Практическая работа по теме «Предпринимательская идея»

3.6.	Практическая работа по теме «Проект создания собственного дела»
3.7.	Практическая работа по теме «Я первооткрыватель(инновационное предпринимательство)»
3.8	Практическая работа по теме «Риски в работе предпринимателя»
3.9	Практическая работа по теме «Источники финансирования предприятия»
3.10	Практическая работа по теме «Основные показатели деятельности предприятия»
3.11	Проверочная работа по разделу «Становление предпринимательства»
3.12	Проверочная работа по разделу «Производство товаров и услуг как основа предпринимательства»
3.13	Проверочная работа по разделу «Барьеры в предпринимательской деятельности»
3.14	Проверочная работа по разделу «Прибыль как цель предпринимательства»
3.15	Проверочная работа по разделу «Составляющие успешности предпринимательской деятельности»
3.16	Проверочная работа по разделу «Мотивация предпринимательской деятельности»
3.17	Тест по теме «Что производить? Для кого производить? Как производить?»
3.18	Тест по теме «Государственное регулирование предпринимательства»
3.19	Тест по теме «Рост и развитие»
3.20	Тест по теме «Менеджмент или управляй «эффективно
3.21	Тест по теме «Маркетинг или советуйся с покупателями»
3.22	Тест по теме «Личность предпринимателя»
3.23	Тест по теме «Правовая грамотность предпринимателя»

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

- разработки занятий, лекций, экскурсий;
- инструктивные карты по проведению практических работ;
- тематика рефератов и исследовательских работ;
- требования к рефератам;
- требования к проведению исследовательской работы

Методики и технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология кейсов;
- технологии проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии организации исследовательской деятельности

Краткое описание работы с методическими материалами:

Во время занятий обучающиеся сначала изучают теоретический материал, затем используют его для выполнения практических работ.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

компьютер (ноутбук), мультимедиапроектор, экран

Информационное обеспечение программы:

-Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>

-«Атлас новых профессий» - альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Форма доступа: <http://atlas100.ru/>.

-Электронные образовательные ресурсы Интернет. Форма

доступа:<http://new.bgunb.ru>

-Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Форма

доступа:<http://www.megabook.ru>

-Образовательные ресурсы. Форма доступа:<http://edusource.ucoz.ru>

-Википедия. Форма доступа:<http://ru.wikipedia.org>

-Библиотека учебных курсов Microsoft. Форма

доступа:<http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>

-ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия. Форма доступа: -

<http://www.wikiznanie.ru>

<http://school-collection.edu.ru/>

-Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru

-Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

-Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

-Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru

-Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

-<http://openbusiness.ru>

-<http://biznet.ru>

-<http://vseidei.biz>

-<http://www.1000ideas.ru>

-<http://www.e-executive.ru>

-www.hobiz.ru

-<http://www.opora.ru>

-<http://www.adbusiness.ru>

-<http://www.hr-portal.ru>

-<http://www.smallbusiness.ru>

-<https://www.business-class.pro>

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим

профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Содействие обучающимся в понимании значимости избранных сфер деятельности как основы для самореализации и профессионального самоопределения

Задачи воспитательной работы

- воспитывать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- воспитывать готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентационное воспитание

Формы воспитательной работы

Беседа, дискуссия, экскурсия, конференция, деловая игра.

Методы воспитательной работы

Дискуссия, диспут, пример, упражнение, создание воспитывающих ситуаций, игра, поощрение, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и экономической государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, его труду, предпринимательской деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной и экономической жизни в группах и сообществах, включая

взрослые и социальные сообщества;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, экономической, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения экономики в жизни человека и общества, семейной жизни.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Повышение уровня экономической грамотности обучающихся	Дистанционная	Октябрь
2.	Международное предпринимательское тестирование	Мотивация обучающихся к повышению предпринимательской грамотности	Дистанционная	Ноябрь
3.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей»	Воспитание готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.	Дистанционная	Декабрь
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности	Дистанционная	Март
5.	Международная олимпиада по финансовой безопасности	Повышение интереса и творческой активности молодежи в сфере финансовой безопасности.	Дистанционная	Апрель

3. Список литературы

для педагога:

статистика, 1995

3. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Учебн. пособие.. – М.: Вита-Пресс, 2005
4. Черняк В.З. Введение в предпринимательство. Учебное пособие. М. Вита-пресс, 2007

для родителей (законных представителей):

1. Лапуста М. Г. Малое предпринимательство: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2011
2. Основы предпринимательской деятельности/Под ред. В.М. Власовой. –М.: Финансы и статистика, 1. Кыров А. А. Индивидуальный предприниматель: практ. пособие. -М.: Проспект, 2012
2. Романов А.Н. Предпринимательство: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
3. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Метод. пособие. М. Вита-Пресс, 2008
4. Экономика. 10-11 классы: элективный курс «Организация и планирование собственного дела» /авт.-сост. А.М. Каунов. – Волгоград: Учитель, 2007

для обучающихся:

1. Лапуста М. Г. Малое предпринимательство: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2011
2. Основы предпринимательской деятельности/Под ред. В.М. Власовой. –М.: Финансы и 1995
3. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Учебн. пособие.. – М.: Вита-Пресс, 2005
4. Черняк В.З. Введение в предпринимательство. Учебное пособие. М. Вита-пресс, 2007

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы предпринимательства»

Публичное название: Основы предпринимательства

Краткое описание:

Программа способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.