



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

У сенатора 2020г.

№ 1268-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

Об утверждении Программы развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг.

В целях организации системной инновационной деятельности образовательных организаций Ульяновской области и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 214 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»:

1. Утвердить прилагаемую Программу развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр

Н.В.Семенова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Министерства просвещения и
воспитания Ульяновской области
от 04.09.2020 № 1268-Р

ПРОГРАММА

развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	– Программа развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг. (далее – Программа).
заказчик программы (заказчик – координатор программы)	– Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.
Исполнитель программы	– организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организаций Ульяновской области (далее – образовательные организации), органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее - управления образованием муниципальных образований), сотрудники Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» (далее- ОГАУ «ИРО»)
Цели и задачи программы	– цель: научно-методическое и организационное обеспечение инновационного развития системы образования Ульяновской области Задачи: - организация работы Областного экспертного совета по вопросам формирования

и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования в качестве методологического, научно-методического и организационного центра, обеспечивающего единство научных подходов и требований к организации экспериментальной и инновационной деятельности, контроль и координацию взаимодействия участников Программы;

- актуализация направлений инновационного развития образовательных организаций, участвующих в Программе, в соответствии с социальным заказом, поступающим с федерального и регионального уровней;

- обеспечение научного руководства (консультирование) экспериментальной и инновационной деятельностью образовательных организаций силами ОГАУ «ИРО»;

- осуществление научно-методической поддержки и сопровождения инновационных процессов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области через систему научно-методических семинаров, научно-практических конференций участников Программы, системных инновационных проектов и издательскую деятельность;

- обеспечение экспертизы учебно-методической и научно-методической продукции, разработанной в образовательных организациях региональной инновационной инфраструктуры;

- распространение опыта инновационных образовательных организаций в образовательном пространстве региона и РФ, прежде всего, в системе постдипломного педагогического образования, используя наработанные научно-методические материалы, пособия, диагностический

инструментарий и пр.;

- создание условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования на территории Ульяновской области;

– представление опыта организаций, образующих региональную инновационную инфраструктуру в образовании на областных, межрегиональных, всероссийских и международных образовательных форумах, а также посредством СМИ и Интернета.-

Целевые индикаторы – доля инновационных проектов и программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Ульяновской области, признанных региональными инновационными площадками, внедрённых в практику на территории Ульяновской области и (или) Российской Федерации, в общем количестве инновационных проектов и программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Ульяновской области, признанных региональными инновационными площадками;

Сроки и этапы реализации государственной программы

2021-2026 годы (этапы не предусмотрены).

Приложения к программе

Приложение № 1 «Положение об областной экспериментальной площадке»;
 Приложение № 2 «Положение об областном научно-методическом центре»;
 Приложение № 3 «Положение о творческой лаборатории»;
 Приложение № 4 «Положение о стажировочной площадке».

Ресурсное обеспечение государственной

– источником финансового обеспечения программы являются бюджетные ассигнования

программы с разбивкой по этапам и годам реализации

областного бюджета Ульяновской области (далее – областной бюджет), предусмотренные в областном бюджете Ульяновской области на мероприятия Государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на соответствующий финансовый год

Ожидаемые результаты реализации программы

Научная результативность.
Методическая результативность.
Социальная результативность.

1. Введение

В соответствии со статьёй 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая утверждает порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования, определено:

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации. *20.2)

3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядок признания организаций, указанных в части 3 настоящей статьи, региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

Таким образом, согласно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 214 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» «инновационная инфраструктура создается в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, интеграции системы образования в Российской Федерации в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан».

Руководствуясь этим, Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области считает необходимым обеспечить сохранение и развитие региональной инновационной инфраструктуры в сфере образования. С этой целью принимается Программа развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг. (далее Программа), которая является преемницей аналогичных программ, реализованных в Ульяновской области с 1993 по 2020 гг.

Под педагогическими инновациями подразумевается целенаправленное, осмысленное, определённое изменение педагогической деятельности (и управления этой деятельностью) через разработку и введение в образовательных организациях педагогических и управленческих новшеств (нового содержания обучения, воспитания, управления; новых способов работы, новых организационных форм и пр.). Соответственно развитие инновационных процессов – есть способ и условие обеспечения развития образования, повышения его качества, эффективности и доступности.

Разработчики Программы: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство).

Научно-методическое сопровождение Программы поручается Областному государственному автономному учреждению «Институт развития образования» (далее - ОГАУ «ИРО»).

Срок реализации Программы: 2021 – 2026 гг.

Исполнители Программы: организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организаций Ульяновской области (далее – образовательные организации), органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской

области, осуществляющих управление в сфере образования (далее - управления образованием муниципальных образований), сотрудники ОГАУ «ИРО».

Ответственные исполнители: руководители образовательных организаций и управления образованием муниципальных образований.

Концептуальную и нормативную основу Программы составляют:

– федеральные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

3. Национальный проект «Образование».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 22 марта 2019 г. № 214 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» .

8. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего специального образования (ФГОС СПО нового поколения утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 632).

9. Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544-н)

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

– региональные нормативно-правовые акты:

1. Закон Ульяновской области от 8 августа 2013 г. № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изм. от 03 февраля, 26 марта, 5 мая, 3 октября 2014 г., 3 марта, 3 июня, 2 сентября, 29 сентября, 26 октября 2015 г.,

27 октября 2016 г., 24 марта, 22 апреля 2017 г., 29 октября, 29 ноября 2018 г., 25 апреля, 27 июня, 28 октября 2019 г.)¹.

2. Государственная программа «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П.

3. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 июля 2018г. № 10 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»

Возможные источники и способы финансирования Программы:

– субсидии из областного бюджета Ульяновской области на соответствующий финансовый год.

2. Цель, задачи, предмет и объекты Программы

Цель Программы: научно-методическое и организационное обеспечение инновационного развития системы образования Ульяновской области.

Задачи:

– организовать работу Областного экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – Экспертный совет) в качестве методологического, научно-методического и организационного центра, обеспечивающего единство научных подходов и требований к организации экспериментальной и инновационной деятельности, контроль и координацию взаимодействия участников Программы;

– актуализировать направления инновационного развития образовательных организаций, участвующих в Программе, в соответствии с социальным заказом, поступающим с федерального и регионального уровней;

– обеспечивать научное руководство (консультирование) экспериментальной и инновационной деятельностью образовательных организаций силами ОГАУ «ИРО»;

– осуществлять научно-методическую поддержку и сопровождение инновационных процессов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области через систему научно-методических семинаров, научно-практических конференций участников Программы, системных инновационных проектов и издательскую деятельность;

¹ Принят Постановлением Законодательного Собрания Ульяновской области от 8 августа 2013 г. № N 837/98-4.

– обеспечивать экспертизу учебно-методической и научно-методической продукции, разработанной в образовательных организациях региональной инновационной инфраструктуры;

– распространять опыт инновационных образовательных организаций в образовательном пространстве региона и РФ, прежде всего, в системе постдипломного педагогического образования, используя наработанные научно-методические материалы, пособия, диагностический инструментарий и пр.;

– представлять опыт организаций, образующих региональную инновационную инфраструктуру в образовании на областных, межрегиональных, всероссийских и международных образовательных форумах, а также посредством СМИ и Интернета.

Объект Программы: инновационные процессы в системе образования Ульяновской области.

Предмет Программы: стимулирование и развитие инновационных процессов в образовательных организациях Ульяновской области.

3. Организационные условия реализации Программы

3.1. Организационная структура и условия участия в Программе

3.1.1. Региональные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

3.1.2. Субъектами региональной инновационной инфраструктуры являются:

Министерство, осуществляющее общее руководство и контроль за развитием инновационной инфраструктуры в системе образования в Ульяновской области.

Областной экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, создающийся в целях формирования и функционирования инновационной деятельности в сфере образования.

Уполномоченная организация, осуществляющая формирование, функционирование и организационно-техническое обеспечение деятельности Экспертного совета. На данном этапе развития инновационной деятельности региона является ОГАУ «ИРО».

Региональные инновационные площадки, реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Ульяновской области, реализации приоритетных направлений Ульяновской области в сфере образования.

Региональная инновационная инфраструктура в системе образования Ульяновской области строится в соответствии со следующей иерархией:

- 1 уровень (начальный) - областная экспериментальная площадка (в том числе творческая лаборатория);
- 2 уровень (средний) - областной научно-методический центр;
- 3 уровень (высший) - стажировочная площадка (в том числе школа народного учителя).

Переход с уровня на уровень устанавливается в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, утверждаемым Министерством.

3.2. Региональные инновационные площадки в зависимости от целей и задач деятельности подразделяются на следующие виды:

областная экспериментальная площадка – это инновационная площадка, осуществляющая разработку и (или) внедрение нового содержания образования или новых образовательных технологий в рамках определенной тематики.

3.2.1. Одним из видов областной экспериментальной площадки является творческая лаборатория. Творческая лаборатория – это форма кооперации в экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций, представляющая гибкую сетевую структура, включающая группы взаимосвязанных объектов (образовательные и общественные организации, образовательных организации высшего и профессиональных образовательных организаций, исследовательские организации, бизнес-структуры), объединённые для реализации проекта (программы) для решения определённых задач и достижения результата. Творческая лаборатория создаётся по инициативе образовательных организаций, работающих по смежной тематике.

Деятельность творческой лаборатории рассчитана на срок от 1 до 4 лет.

3.2.2. Основными направлениями деятельности областной экспериментальной площадки являются:

разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Ульяновской области;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Деятельность областной экспериментальной площадки рассчитана на срок от 3 до 5 лет.

3.2.3. Областной научно-методический центр – инновационная площадка, обеспечивающая апробацию учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов (программ, учебников, учебно-методических пособий, цифровых образовательных ресурсов) для образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности областного научно-методического центра являются:

учебно-методическая деятельность по распространению инновационного опыта;

организация научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) и консультаций по распространению инновационного опыта;

создание творческих лабораторий по разработке и изданию методических и дидактических пособий, методических рекомендаций по распространению инновационного опыта;

организация информационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, участвующих в апробации учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;

обеспечение подготовки педагогических работников, научно-педагогических кадров, участвующих в апробации учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;

систематическое наблюдение за ходом апробации учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, анализ результатов апробации, подготовка замечаний и предложений по их дальнейшему внедрению;

участие в разработке и осуществлении учебно-методического сопровождения (разработка программ, методических рекомендаций) по работе с апробируемыми учебно-методическими и учебно-лабораторными комплексами;

информационное обеспечение процесса апробации учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, включая демонстрацию использования в образовательном процессе апробируемых учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;

обобщение и представление опыта работы с апробируемыми комплексами.

Деятельность областного научно-методического центра рассчитана на срок от 1 до 3 лет.

3.2.4. Стажировочная площадка – инновационная площадка, обеспечивающая системное распространение передового педагогического опыта по конкретному направлению инновационной деятельности, а также формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников (стажёров) посредством включения их в практику образовательной организации. Для реализации инновационной деятельности стажировочная площадка может привлекать по согласованию в качестве базовых организаций образовательные организации, имеющие необходимые материальные, организационные и кадровые ресурсы.

Направлениями деятельности стажировочной площадки являются:

эффективная деятельность в системе повышения квалификации педагогических работников Ульяновской области;

включение педагогических работников в практическую деятельность стажировочной площадки;

организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажёров;

ресурсное (методическое) обеспечение образовательной деятельности;

учебно-методическая деятельность по распространению инновационного опыта;

организация научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) и консультаций по распространению инновационного опыта;

создание творческих лабораторий по разработке и изданию методических и дидактических пособий, методических рекомендаций по распространению инновационного опыта;

реализация инновационных проектов (программ) развития системы образования на уровне Ульяновской области;

взаимодействие со стажировочными площадками других субъектов Российской Федерации.

К стажировочной площадке относится школа народного учителя – тип стажировочной площадки, представляющая собой открытую инновационную площадку, на которой изучаются и транслируются авторские приёмы и методы работы, формы деятельности, прогрессивные новшества, рационализаторские инициативы Народного учителя СССР, Народного учителя Российской Федерации, Заслуженного учителя Российской Федерации, дающие высокие

результаты, соответствующие современным требованиям, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ульяновской области.

Деятельность стажировочной площадки рассчитана на срок от 1 до 5 лет.

3.3. Основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

3.4. Общее руководство и контроль развития инновационной инфраструктуры в системе образования в Ульяновской области осуществляет Министерство, которое:

создаёт Экспертный совет и утверждает его состав;

определяет правила признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками;

принимает решения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования

организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками;

утверждает перечень региональных инновационных площадок;

принимает решения о прекращении деятельности региональной инновационной площадки или о продлении деятельности региональной инновационной площадки;

рассматривает заключение Экспертного совета о значимости полученных результатов проектов (программ) и возможных способах их использования в массовой практике на Коллегии Министерства;

формирует на среднесрочную перспективу перечень основных направлений деятельности региональных инновационных площадок в Ульяновской области;

определяет уполномоченную организацию, осуществляющую формирование; функционирование и организационно-техническое обеспечение деятельности Экспертного совета;

обеспечивает разработку и утверждает нормативные правовые акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности на территории Ульяновской области;

осуществляет информирование участников образовательных отношений субъектов региональной системы образования, населения Ульяновской области по вопросам инновационного развития образования, в том числе посредством региональных информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Условия участия образовательных организаций в Программе:

– согласование с учредителем намерений образовательной организации о вхождении в Программу;

– утверждение Экспертным советом проекта экспериментальной и инновационной деятельности (программы развития инновационных процессов) образовательной организации и определение её статуса;

– предоставление образовательной организацией промежуточных и итоговых результатов, в соответствии с утверждённым Экспертным советом техническим заданием: результаты площадок размещаются в открытом доступе на официальном сайте ОО, официальном сайте ОГАУ «ИРО»; соответствие результатов техническому заданию устанавливается при открытой защите ОО, которая транслируется в режиме он-лайн на официальных порталах ОГАУ «ИРО» с присутствием педагогической, родительской, ученической общественности.

– отсутствие результатов за год, невыполнение функций, предписанных статусом, служит основанием для исключения образовательной организации из Программы на любой стадии;

– приостановление деятельности образовательной организации в Программе или перенос технического задания на более поздние сроки происходит на основании решения Экспертного совета при наличии

объективных (кадровых, материальных и прочих) причин и на основе заявления;

- проведение корректировки технического задания возможно не позднее, чем по окончании первого учебного полугодия;

3.6. Научно-методическое обеспечение Программы осуществляется посредством:

- экспертной, консультационной, учебно-методической и организационной деятельности под руководством Экспертного совета;

- привлечения к работе квалифицированных научно-педагогических кадров, как Ульяновской области, так и других регионов России для научного руководства работой областных экспериментальных площадок и областных научно-методических центров;

- целенаправленного повышения квалификации участников Программы в сфере теории и методики педагогических исследований в рамках постоянно действующего методологического семинара;

- образовательной и издательской деятельности.

3.7. Информационная поддержка Программы осуществляется на основе:

- использования СМИ для ознакомления общественности с опытом реализации данной Программы;

- использования ресурсов сети Интернет в целях продвижения инновационного опыта образовательных организаций;

- информирование о реализации Программы общественность через раздел сайта ОГАУ «ИРО».

3.8. Кадровое обеспечение Программы предполагает:

- наличие в образовательных организациях научных сотрудников (руководителей, консультантов), возглавляющих экспериментальную и инновационную деятельность;

- наличие (подготовку) специалистов по организации экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях (директор и заместитель директора);

- наличие (подготовку) педагогов-исследователей для работы во временных научно-исследовательских коллективах (ВНИКах);

- наличие (подготовку) специалистов, обеспечивающих диагностику, анализ, прогноз, коррекцию обучения и воспитания (педагогов-психологов, социальных педагогов, социологов и др.).

4. Основные направления реализации Программы

3.1. Основные направления реализации программы

1. Научно-методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

2. Профессионально-личностное развитие педагогических кадров в условиях реализации национальной системы учительского роста.

3. Создание здоровьесберегающей доступной среды в общеобразовательных организациях.
 4. Развитие систем оценки качества образования.
 5. Развитие информационно-образовательных систем в образовании Ульяновской области.
 6. Развитие систем воспитания в образовательных организациях Ульяновской области (духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, экологическое, трудовое поликультурное и т.д.).
 7. Актуализация этнокультурного потенциала образовательного пространства региона.
 8. Совершенствование системы дополнительного образования как ресурса инновационного развития экономики, общества и личности.
 9. Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.
 10. Повышение качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования.
 11. Совершенствование системы выявления, сопровождения и развития детей с особыми образовательными потребностями (одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью).
 12. Развитие образовательных организаций на основе социального партнёрства и сетевого взаимодействия.
 13. Развитие системы инновационного менеджмента в образовании (программы развития, инновационные структуры управления, эффективный контракт).
- 3.2. Данный перечень является открытым и пересматривается Министерством по мере необходимости.

5. Основные критерии и показатели результативности и эффективности программы инновационного развития

- 5.1. Эффективность инновационной деятельности образовательной организации оценивается на основе следующих параметров:
 - 5.1.1. Выполнение исследования в Программе по актуальной тематике, в срок и с высокой оценкой результатов экспертизы.
 - 5.1.2. Положительная динамика удовлетворённости обучающихся и воспитанников процессом и результатами образовательной деятельности организации.
 - 5.1.3. Повышение качества образования.
 - 5.1.4. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся и воспитанников.
 - 5.1.5. Повышение квалификации педагогов образовательной организации.
- 5.2. Результативность Программы выражается показателями научной, методической и социальной результативности образовательных организаций участвующих в программе.

5.2.1. Научная результативность определяется:

5.2.1.1. Качественными характеристиками материалов разработанных в экспериментальных образовательных организациях:

- актуальность,
- новизна,
- теоретическая значимость,
- масштаб решаемой проблемы,
- рекомендуемый масштаб применения,
- эффективность предложений,
- готовность к внедрению,
- культура оформления научной отчётной продукции.

5.2.1.2. Количественными показателями научной деятельности экспериментальной образовательной организации:

- объёмом и уровнем публикаций,
- количеством защищённых и готовящихся к защите диссертационных исследований,
- участием образовательных организаций в грантах, конкурсах и научно-практических конференциях.

5.2.2. Методическая результативность определяется:

5.2.2.1. численностью педагогов из Ульяновской области, других регионов РФ и зарубежья, ознакомленных с опытом работы данных образовательных организаций,

5.2.2.2. количественными показателями организации методической учебы педагогов области в различных формах (конференции, семинары, творческие отчёты, круглые столы, консультации, презентации и т.д.).

5.2.2.3. разработкой, апробацией и (или) внедрением новых технологий, методик, программ и иной инновационной деятельностью, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Ульяновской области.

5.2.3. Социальная результативность выражается в:

- доступности образования и образовательных услуг для населения,
- степени привлекательности образовательной организации (рейтинг среди других ОУ) для учеников, родителей, населения,
- участия общественности в соуправлении образовательной организацией,
- количественных показателях дополнительных образовательных услуг,
- количественных показателях участия и побед воспитанников образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- участия педагогов образовательной организации в социальных проектах,
- количественных показателях социального партнёрства с другими организациями на договорной основе.

5.3. Критерии

5.3.1. Подведение итогов работы образовательных организаций участвующих в Программе происходит ежегодно по результатам экспертизы выполнения ими технического задания на заседании Экспертного совета. На основании его представления Министерство утверждает перечень региональных инновационных площадок на следующий учебный год.

5.3.2. Оценка качества осуществляется по четырём основным направлениям, каждое из которых включает два критерия:

1) Потенциальная востребованность материала – определяется посредством оценки актуальности и новизны содержания.

- Актуальность содержания – показатели оценки (в баллах):

0 – материал неактуален;

1 – низкая – материал актуален для данной образовательной организации, либо на муниципальном уровне;

2 – средняя – материал актуален для образовательных организаций области;

3 – высокая – материал актуален для образовательных организаций, как области, так и за её пределами.

- Новизна – показатели оценки (в баллах):

0 – материал дублирует имеющиеся результаты экспериментальной и инновационной деятельности;

1 – низкая (новизны менее 30 %) – материал содержит имеющиеся образцы результатов экспериментальной и инновационной деятельности с несущественными изменениями;

2 – средняя (новизны от 30 до 70 %) – материал значительно конкретизирует и дополняет существующие образцы результаты экспериментальной и инновационной деятельности;

3 – высокая (новизны более 70 %) – материал существенно отличается от имеющихся аналогов и должен быть признан новым.

2) Значимость материала – определяется оценкой теоретической и практической значимости содержания.

- Теоретическая значимость – показатели оценки* (в баллах):

0 – теоретическая значимость отсутствует;

1 – низкая – имеющиеся материалы ничего не меняют в теории вопроса;

2 – средняя – имеющиеся материалы конкретизирует и дополняют теоретические представления по данному вопросу;

3 – высокая – имеющиеся материалы существенно меняют теоретические представления по данному вопросу, и открывает перспективы для прикладных исследований.

*Показатели 1 и 2 не снижают значимости материала при оценке таких результатов выполнения технического задания как контрольно-измерительные материалы, методики психологической диагностики, нормативные документы, программы развития образовательной организации и т.д.

- Практическая значимость – показатели оценки** (в баллах):

0 – практическая значимость отсутствует;

1 – низкая – материалы не позволяют практически решить имеющуюся проблему;

2 – средняя – материалы конкретизируют и дополняют существующие практические способы и средства решения имеющейся проблемы;

3 – высокая – материалы содержат новые, более эффективные практические способы и средства решения имеющейся проблемы.

**Показатели 1 и 2 не снижают значимости материала при оценке таких результатов выполнения технического задания как концепции, теоретические разработки, аналитические справки и т.д.

3) Возможности использования материала – определяются в ходе оценки масштаба решаемой проблемы и рекомендуемого масштаба применения.

- Масштаб решаемых проблем – показатели оценки (в баллах):

0 – не определён;

1 – локальный – материал содержит результаты узкого и специального применения, который предназначен для решения проблем данной образовательной организации;

2 – ограниченный – материал содержит результаты ограниченного применения, который предназначен для решения проблем образовательных организаций отдельного территориального образования (муниципалитета, области), либо организаций, где реализуется одна (несколько) образовательных программ (дошкольная, общеобразовательная, дополнительного образования и т.д.);

3 – широкий – материал содержит результаты широкого применения, который предназначен для решения общих проблем образования.

- Рекомендуемый масштаб применения – показатели оценки (в баллах):

0 – не определён;

1 – локальный – применение материала рекомендуется в масштабе отдельного муниципального образования;

2 – ограниченный – применение материала рекомендуется в масштабе области;

3 – широкий – материала может быть рекомендован для применения образовательным организациям за пределами области (на межрегиональном, всероссийском и международном уровнях).

4) Подготовленность материала – определяется оценкой готовности к использованию и культурой оформления материалов.

- Готовность к использованию – показатели оценки (в баллах):

0 – не оценивается;

1 – низкая – материал требует существенной доработки по структуре /содержанию/ форме изложения;

2 – средняя – материал требует незначительной доработки по структуре /содержанию/ форме изложения;

3 – материал готов к использованию в существующем виде, соответствует требованиям, предъявляемым к подобным материалам.

• Культура оформления – показатели оценки:

0 – не оценивается;

1 – низкая – материал неудобочитаем и требует переоформления из-за нескольких нарушений одновременно:

– отсутствует оглавление;

– нарушена / отсутствует нумерация страниц;

– отсутствует аннотация;

– текст фрагментарен и плохо отформатирован;

– в тексте нет ссылок на авторство / на первоисточники;

– отсутствует, либо нарушена нумерация рисунков, схем, таблиц, фотографий, приложений и иных иллюстративных материалов;

– список литературы отсутствует, либо нарушены требования к его оформлению и т.д.

2 – средняя – есть отдельные погрешности в оформлении материала, требующие обязательных исправлений.

3 – высокая – материал представлен в виде изданной, либо готовой к изданию (оригинал-макет) научно-методической продукции соответствующей жанру, заявленному в техническом задании.

5.4. Общая оценка материала определяется как среднее арифметическое от оценок по всем восьми (8) критериям.

5.5. Необходимым условием положительного заключения о приёме материала в качестве результата экспериментальной и инновационной деятельности образовательной организации является общая оценка не ниже 1,8 баллов. В этом случае материал подлежит обязательной доработке в соответствии с замечаниями и предложениями Экспертного совета. В случае необходимости совет принимает решение о дополнительной экспертизе доработанных материалов.

5.6. Достаточным условием положительного заключения может служить наличие в экспертном заключении высшей оценки хотя бы по одной из позиций качественной оценки содержания материала (наряду с готовностью к использованию).

В случае признания материала «научно-методической продукцией как результата экспериментальной и инновационной деятельности» корректировки в соответствии с замечаниями и предложениями Экспертного совета производятся авторами в рабочем порядке, без дополнительной экспертизы доработанных материалов.

5.7. При высокой общей оценке (2,3 балла и выше) материалов, принятых Экспертным советом, и по предложению эксперта совет может принять дополнительное решение об их рекомендации к изданию. В этом случае авторы материалов, при необходимости, получают выписку о таком решении из протокола соответствующего заседания Экспертного совета.

5.8. Экспертный совет на основании заключения эксперта, уточнений и обмена мнениями между членами совета принимает решение о качестве материалов, представленных на экспертизу.

5.9. Эксперт присутствует на обсуждении и в случае необходимости даёт обоснование своим оценкам. При невозможности присутствовать на заседании Экспертного совета в силу уважительных причин эксперт заранее представляет письменное заключение о качестве оцениваемых материалов и предложения по решению совета.

Если Экспертный совет сочтет обоснования эксперта недостаточными, оценки могут быть скорректированы.

5.10. Эксперт имеет право включить в решение экспертного совета своё особое мнение по вопросам оцениваемых им материалов.

6. Ресурсная поддержка инновационной деятельности

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности в зависимости от уровня ее организации обеспечивается образовательной организацией, органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, Министерством.

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов, ОО, объединения ОО поддерживается за счет средств ОО либо ОО, в котором (в которых) ведется эта деятельность, путем:

создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов, создание необходимой инфраструктуры учреждения);

приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети "Интернет";

предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства, опубликования трудов;

денежных выплат стимулирующего характера с учетом достигнутых результатов и качества труда.

6.3. Инновационная деятельность на уровне региональной образовательной системы, а также образовательных организаций - региональных инновационных площадок поддерживается за счет бюджета региона в рамках долгосрочных и ведомственных целевых программ посредством:

организации и осуществления экспертизы и оценки эффективности

инновационной деятельности региональных инновационных площадок и образовательных организаций, претендующих на статус региональной инновационной площадки;

предоставления грантов в форме субсидий из областного бюджета в целях финансового обеспечения затрат в связи с реализацией проекта по развитию инновационной инфраструктуры в системе образования на территории Ульяновской области;

организации и осуществление научного сопровождения инновационной деятельности региональных инновационных площадок;

обеспечения научно-методического сопровождения разработки и реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности;

создания условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

6.4. Использование внебюджетных, в том числе спонсорских, средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 1
к Программе развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг.

ПОЛОЖЕНИЕ

об областной экспериментальной площадке

I. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяются условия деятельности областной экспериментальной площадки (далее – ОЭП) образовательной организации (далее – ОО), её научное, нормативно-правовое, финансово-экономическое и организационное обеспечение.

1.2. ОЭП – это вид региональной инновационной площадки (далее – РИП), особая форма взаимодействия педагогической науки и практики по разработке и реализации научных исследований, социально-значимых проектов, определяющих стратегию образовательной политики.

1.3. Деятельность ОЭП осуществляется в рамках Программы развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг. (далее – Программа), и основана на научном анализе состояния, проблем и новейших достижений педагогической теории и практики.

1.4. Главной целью деятельности ОЭП является разработка и (или) внедрение нового содержания образования или новых образовательных технологий в рамках определенной тематики.

1.5. Основными направлениями деятельности ОЭП являются:

разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития ОО, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Ульяновской области;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.5. Деятельность ОЭП рассчитана на срок от 3 до 5 лет.

1.6. По содержанию и характеру своей деятельности ОЭП подразделяются на следующие виды:

- **Экспериментальные площадки исследовательского вида.** Занимаются исследованиями по научно-теоретическим проблемам, обеспечивающим перспективное развитие государственной, региональной, муниципальной систем образования. Проводят опытно-экспериментальную работу по избранной проблеме, разрабатывают критерии, определяют контрольные и экспериментальные группы, составляют методические рекомендации по результатам исследования с целью их трансляции в массовую практику.

- **Экспериментальные площадки инновационного (внедренческого) вида.** Изучают и обобщают педагогические новации, передовой опыт и проводят работу по их внедрению в деятельность своей образовательной организации. Разрабатывают инновационные учебные пособия, концепции, программы, научно-методические материалы и оказывают помощь по их внедрению в практику.

1.7. ОО, которой присвоен статус ОЭП, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой, настоящим Положением, Уставом образовательной организации, иными правовыми актами, регламентирующими деятельность ОО в условиях экспериментального режима.

1.8. Статус РИП ОЭП дает право педагогическому коллективу образовательной организации вносить изменения в:

- содержание образования;
- систему средств и способов обучения и воспитания;
- режим функционирования ОО, её финансово-хозяйственный механизм и организационную структуру;
- формы подготовки и переподготовки кадров и т.д.

2. Порядок признания ОО РИП вид ОЭП

2.1. Для признания ОО региональной инновационной площадкой (далее – РИП) вид ОЭП ОО подается заявка установленного образца в Областной экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – экспертный совет) в письменном виде.

2.2. Признание ОО ОЭП не приводит к изменению организационно-правовой формы и вида ОО.

2.3. Решение о присвоении статуса РИП принимается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство) в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками, (далее - Порядок) утвержденным распоряжением Министерства, на основании предложений экспертного совета, созданного Министерством.

2.4. Решение о прекращении деятельности ОЭП принимает Министерство в следующих случаях:

- невыполнения плана работы на текущий учебный год;
- при окончании реализации инновационного проекта.

3. Организация и управление ОЭП

3.1. ОО, являющаяся РИП вид ОЭП:

- организует экспериментальную и инновационную деятельность по проектированию и моделированию новой образовательной практики;
- обеспечивает научно-методическую подготовку педагогических кадров по вопросам внедрения результатов исследования в массовую практику.

3.3. Образовательный процесс в ОО осуществляется на базе основной образовательной программы с учетом направлений и содержания экспериментальной и инновационной деятельности.

3.4. ОЭП подотчетна соответствующему органу управления образованием, который ежегодно оценивает результаты работ по представлению экспертного совета.

3.5. Координацию, научное руководство и консультации по выполнению календарного плана и направление работ участников экспериментальной и инновационной деятельности осуществляют научные руководители и консультанты, утверждаемые приказом руководителя соответствующего органа управления образованием по представлению руководителя ОО.

3.6. Оперативное управление, координацию, методологическое руководство и консультации, необходимые для выполнения экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляют научно-методический совет организации, заместитель руководителя ОО по научно-методической работе, научные сотрудники (научные руководители, научные консультанты).

3.7. Функции, права и ответственность научного сотрудника ОЭП определяются Примерной должностной инструкцией научного сотрудника.

3.8. Деятельность заместителя руководителя ОО по научно-методической работе определяется его функциональными обязанностями и структурой деятельности.

3.9. ОЭП осуществляет свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта (программы), являющейся составной частью заявки.

3.10. ОЭП в рамках проекта (программы):

планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научного руководителя и (или) научного консультанта;

осуществляет мониторинг реализуемого проекта (программы);

организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

3.11. ОЭП:

реализует утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременно информирует Министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ;

информирует по запросам Министерство и Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее - ОГАУ «ИРО») о ходе и результатах реализации проекта (программы) в период ее реализации, по форме установленной ОГАУ «ИРО».

3.12. РИП ежегодно в срок до 01 мая года, следующего за отчётным периодом, представляют письменные отчёты о реализации проекта (программы).

Отчёты РИП о реализации проекта (программы) направляются в ОГАУ «ИРО» для организации проведения экспертизы.

3.13. Организационно-методическое руководство ОЭП осуществляет ОГАУ «ИРО».

3.14. Функции ОГАУ «ИРО»:

- участвует в разработке документации, регулирующей деятельность ОЭП;
- согласует программы мероприятий, проводимых на базе ОЭП, проводит инструктивно-методические совещания с руководителями ОЭП;
- организует систему семинаров по технологии тьюторского сопровождения для работников ОО – ОЭП, ответственных за деятельность ОЭП;
- проводит мониторинг деятельности ОЭП.

4. Дополнительные функции руководителя образовательной организации, получившей статус ОЭП

4.1. Руководитель ОО руководствуется в своей деятельности настоящим Положением.

4.2. Обеспечивает перераспределение функций между участниками программы развития инновационных процессов в ОО.

4.3. Отслеживает выполнение программы развития инновационных процессов в ОО, анализирует промежуточные результаты.

4.4. Организует постоянно действующую систему повышения квалификации для всех участников экспериментальной и инновационной деятельности.

4.5. Ежегодно определяет состав участников программы развития инновационных процессов в ОО в соответствии с её целями и задачами на данном этапе реализации.

4.6. По согласованию с органом общественно-государственного управления ОО и научным руководителем определяет стимулирующие персональные надбавки за работу в условиях реализации программы развития инновационных процессов в ОО.

4.7. Один раз в год отчитывается перед экспертным советом о ходе и результатах инновационной работы РИП.

4.8. Участвует в научных конференциях, семинарах, совещаниях и т.п. по направлению экспериментальной и инновационной работы.

4.9. Осуществляет контроль за эффективным использованием финансовых средств, выделяемых на разработку и реализацию программы.

5. Права и обязанности ОЭП

5.1. Стажировочная площадка имеет право на:

- получение консультационной и методической помощи со стороны сотрудников ОГАУ «ИРО»;
- участие в научно-практических конференциях на базе ОГАУ «ИРО» и других ОО Ульяновской области;
- издание материалов по инновационным направлениям образовательной программы дополнительного профессионального образования.

5.2. ОЭП обязана:

- провести творческой отчет по теме деятельности ОЭП по окончании реализации инновационного проекта;
- предоставлять отчет в ОГАУ «ИРО» о деятельности ОЭП в срок до 01 мая года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

6. Финансирование ОЭП

6.1. Источником финансового обеспечения деятельности ОЭП являются бюджетные ассигнования областного бюджета Ульяновской области (далее – областной бюджет), предусмотренные в областном бюджете Ульяновской области на мероприятия Государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на соответствующий финансовый год.

Приложение 2
к Программе развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг.

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном научно-методическом центре

I. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяются условия деятельности областного научно-методического центра (далее – НМЦ) образовательной организации (далее – ОО), её научное, нормативно-правовое, финансово-экономическое и организационное обеспечение.

1.2. НМЦ – это вид региональной инновационной площадки (далее – РИП), обеспечивающая апробацию учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов (программ, учебников, учебно-методических пособий, цифровых образовательных ресурсов) для образовательного процесса.

1.3. Основными направлениями деятельности НМЦ являются:

учебно-методическая деятельность по распространению инновационного опыта;

организация научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) и консультаций по распространению инновационного опыта;

создание творческих лабораторий по разработке и изданию методических и дидактических пособий, методических рекомендаций по распространению инновационного опыта;

организация информационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, участвующих в апробации учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;

обеспечение подготовки педагогических работников, научно-педагогических кадров, участвующих в апробации учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;

систематическое наблюдение за ходом апробации учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, анализ результатов апробации, подготовка замечаний и предложений по их дальнейшему внедрению;

участие в разработке и осуществлении учебно-методического сопровождения (разработка программ, методических рекомендаций) по работе с апробируемыми учебно-методическими и учебно-лабораторными комплексами;

информационное обеспечение процесса апробации учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, включая демонстрацию использования в образовательном процессе апробируемых учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;

обобщение и представление опыта работы с апробируемыми комплексами.

1.4. Деятельность НМЦ осуществляется в рамках Программы развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг. (далее – Программа), и основана на научном анализе состояния, проблем и новейших достижений педагогической теории и практики.

1.5. Главной целью деятельности НМЦ является продвижение инновационного педагогического опыта в образовательном пространстве региона и России.

1.6. Основные задачи НМЦ:

- создание условий для научно-методической деятельности педагогических работников;
- организация семинаров, консультаций, творческих отчетов, педагогических мастерских, мастер-классов и других научно-методических мероприятий для педагогов на муниципальном, региональном и российском уровнях;
- участие в обучении всех категорий педагогических работников совместно с;
- систематизация и распространение инновационного опыта через публикации в местных и центральных изданиях, СМИ и Интернет;
- участие в научно-практических конференциях, выставках-ярмарках, форумах разного уровня;
- совершенствование научно-методического опыта образовательной организации, осуществление инновационной работы в коллективе.

1.5. Деятельность НМЦ рассчитана на срок от 1 до 3 лет.

1.6. Статус РИП НМЦ дает право педагогическому коллективу образовательной организации вносить изменения в:

- содержание образования;
- систему средств и способов обучения и воспитания;
- режим функционирования образовательной организации, её финансово-хозяйственный механизм и организационную структуру;
- формы подготовки и переподготовки кадров и т.д.

2. Порядок признания ОО РИП вид НМЦ

2.1. ОО являющаяся РИП признается НМЦ, если ОО успешно завершила инновационный проект областного научно-методического центра в рамках областной Программы развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг. (далее – Программа), при условии высокой значимости полученных результатов для развития региональной системы образования.

2.2. Для признания образовательной организации (далее – ОО) региональной инновационной площадкой (далее – РИП) вид НМЦ ОО подается заявка установленного образца в Областной экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – экспертный совет) в письменном виде.

2.3. Признание ОО НМЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы и вида ОО.

2.4. Решение о присвоении статуса РИП принимается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство) в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками, (далее – Порядок) утвержденным распоряжением Министерства, на основании предложений областного экспертного совета, созданного Министерством.

2.5. Решение о прекращении деятельности НМЦ принимает Министерство в следующих случаях:

- невыполнения плана работы на текущий учебный год;
- при окончании реализации инновационного проекта.

3. Организация и управление НМЦ

3.1. ОО, являющаяся РИП вид НМЦ;

- организует экспериментальную и инновационную деятельность по проектированию и моделированию новой образовательной практики;

- обеспечивает научно-методическую подготовку педагогических кадров по вопросам внедрения результатов исследования в массовую практику.

3.3. Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на базе основной образовательной программы с учетом направлений и содержания экспериментальной и инновационной деятельности.

3.4. НМЦ подотчетен соответствующему органу управления образованием, который ежегодно оценивает результаты работ по представлению экспертного совета.

3.5. Координацию, научное руководство и консультации по выполнению календарного плана и направление работ участников экспериментальной и инновационной деятельности осуществляют научные руководители и консультанты, утверждаемые приказом руководителя соответствующего органа управления образованием по представлению руководителя образовательной организации.

3.6. Оперативное управление, координацию, методологическое руководство и консультации, необходимые для выполнения экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляют научно-методический совет организации, заместитель руководителя ОО по научно-методической работе, научные сотрудники (научные руководители, научные консультанты).

3.7. Функции, права и ответственность научного сотрудника НМЦ определяются Примерной должностной инструкцией научного сотрудника.

3.8. Деятельность заместителя руководителя ОО по научно-методической работе определяется его функциональными обязанностями и структурой деятельности.

3.9. НМЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта (программы), являющейся составной частью заявки.

3.10. НМЦ в рамках проекта (программы):

планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научного руководителя и (или) научного консультанта;

функционирует методический кабинет, в котором систематизируются материалы положительного педагогического опыта и актуальная педагогическая информация;

осуществляет мониторинг реализуемого проекта (программы);

организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

3.11. НМЦ:

реализует утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременно информирует Министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ;

информирует по запросам Министерство и Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее - ОГАУ «ИРО») о ходе и результатах реализации проекта (программы) в период ее реализации, по форме установленной ОГАУ «ИРО».

3.12. РИП ежегодно в срок до 01 мая года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

Отчеты РИП о реализации проекта (программы) направляются в ОГАУ «ИРО» для организации проведения экспертизы.

3.13. Организационно-методическое руководство НМЦ осуществляет ОГАУ «ИРО».

3.14. Функции ОГАУ «ИРО»:

- участвует в разработке документации, регулирующей деятельность НМЦ;

- согласует программы мероприятий, проводимых на базе НМЦ, проводит инструктивно-методические совещания с руководителями НМЦ;

- организует систему семинаров по технологии тьюторского сопровождения для работников ОО – НМЦ, ответственных за деятельность НМЦ;

- проводит мониторинг деятельности НМЦ.

4. Дополнительные функции руководителя образовательной организации, получившей статус НМЦ

4.1. Руководитель ОО руководствуется в своей деятельности настоящим Положением.

4.2. Обеспечивает перераспределение функций между участниками программы развития инновационных процессов в ОО.

4.3. Отслеживает выполнение программы развития инновационных процессов в ОО, анализирует промежуточные результаты.

4.4. Организует постоянно действующую систему повышения квалификации для всех участников экспериментальной и инновационной деятельности.

4.5. Ежегодно определяет состав участников программы развития инновационных процессов в ОО в соответствии с её целями и задачами на данном этапе реализации.

4.6. По согласованию с органом общественно-государственного управления ОО и научным руководителем определяет стимулирующие персональные надбавки за работу в условиях реализации программы развития инновационных процессов в ОО.

4.7. Один раз в год отчитывается перед экспертным советом о ходе и результатах инновационной работы РИП.

4.8. Участвует в научных конференциях, семинарах, совещаниях и т.п. по направлению экспериментальной и инновационной работы.

4.9. Осуществляет контроль за эффективным использованием финансовых средств, выделяемых на разработку и реализацию программы.

5. Права и обязанности НМЦ

5.1. Стажировочная площадка имеет право на:

- получение консультационной и методической помощи со стороны сотрудников ОГАУ «ИРО»;
- участие в научно-практических конференциях на базе ОГАУ «ИРО» и других ОО Ульяновской области;
- издание материалов по инновационным направлениям образовательной программы дополнительного профессионального образования.

5.2. НМЦ обязана:

- провести творческой отчет по теме деятельности НМЦ по окончанию реализации инновационного проекта;
- предоставлять отчет в ОГАУ «ИРО» о деятельности НМЦ в срок до 01 мая года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

6. Финансирование НМЦ

6.1. Источником финансового обеспечения деятельности НМЦ являются бюджетные ассигнования областного бюджета Ульяновской области (далее – областной бюджет), предусмотренные в областном бюджете Ульяновской области на мероприятия Государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на соответствующий финансовый год.

Приложение 3
к Программе развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг.

ПОЛОЖЕНИЕ о творческой лаборатории

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, а также основные особенности и условия, осуществления опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной работы в творческой лаборатории образовательных организаций Ульяновской области (далее – Лаборатория).

1.2. Лаборатория это форма кооперации в экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций (далее – ОО), представляющая гибкую сетевую структура, включающая группы взаимосвязанных объектов (образовательные и общественные организации, ОО высшего и профессиональных образовательных организаций, исследовательские организации, бизнес-структуры), объединённые для реализации проекта (программы) для решения определённых задач и достижения результата. Лаборатория создаётся по инициативе ОО, работающих по смежной тематике.

1.3. Лаборатория – это вид региональной инновационной площадки (далее – РИП), особая форма взаимодействия педагогической науки и практики по разработке и реализации научных исследований, социально-значимых проектов, определяющих стратегию образовательной политики.

1.4. Деятельность лаборатории осуществляется в рамках Программы развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг. (далее – Программа), и основана на научном анализе состояния, проблем и новейших достижений педагогической теории и практики.

1.4. Главной целью деятельности лаборатории является разработка и (или) внедрение нового содержания образования или новых образовательных технологий в рамках определенной тематики.

1.5. Основными направлениями деятельности лаборатории являются:
разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Ульяновской области;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.5. Деятельность лаборатории рассчитана на срок от 1 до 3 лет.

1.7. ОО, которым присвоен статус лаборатории, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой, настоящим Положением, Уставами ОО, иными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации в условиях экспериментального режима.

1.8. Статус РИП лаборатории дает право педагогическим коллективам ОО вносить изменения в:

- содержание образования;
- систему средств и способов обучения и воспитания;
- режим функционирования образовательной организации, её финансово-хозяйственный механизм и организационную структуру;
- формы подготовки и переподготовки кадров и т.д.

2. Порядок признания ОО РИП вид лаборатория

2.1. Для признания образовательной организации (далее – ОО) региональной инновационной площадкой (далее – РИП) вид ОЭП ОО подается заявка установленного образца в Областной экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – экспертный совет) в письменном виде.

2.2. Признание ОО лабораторией не приводит к изменению организационно-правовой формы и вида ОО.

2.3. Решение о присвоении статуса РИП принимается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство) в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками, (далее – Порядок) утвержденным распоряжением Министерства, на основании предложений областного экспертного совета, созданного Министерством.

2.4. Решение о прекращении деятельности лаборатории принимает Министерство в следующих случаях:

- невыполнения плана работы на текущий учебный год;
- при окончании реализации инновационного проекта.

3. Организация и управление лабораторией

3.1. ОО, являющиеся РИП вид лаборатория

- организует экспериментальную и инновационную деятельность по проектированию и моделированию новой образовательной практики;
- обеспечивает научно-методическую подготовку педагогических кадров по вопросам внедрения результатов исследования в массовую практику.

3.3. Образовательный процесс в ОО осуществляется на базе основной образовательной программы с учетом направлений и содержания экспериментальной и инновационной деятельности.

3.4. лаборатория подотчетна соответствующему органу управления образованием, который ежегодно оценивает результаты работ по представлению Областного экспертного совета.

3.5. Координацию, научное руководство и консультации по выполнению календарного плана и направление работ участников экспериментальной и инновационной деятельности осуществляют научные руководители и консультанты, утверждаемые приказом руководителя соответствующего органа управления образованием по представлению руководителя ОО.

3.6. Руководство деятельностью лаборатории осуществляет совет, который состоит из научных сотрудников и заместителей директоров по научно-методической работе всех входящих в нее ОО.

3.7. Совет выполняет следующие функции:

- изучает опыт работы образовательных организаций, входящих в Лабораторию, по теме исследования;
 - проводит экспертизу экспериментальной и инновационной деятельности и отчетных материалов, входящих в лабораторию ОО до представления их в экспертный совет;
 - вырабатывает предложения по стратегии развития, как лаборатории в целом, так и отдельных ОО входящих в неё, а также по продвижению инновационного опыта;
 - участвует в организации обучающей деятельности, направленной на профессионально-личностное развитие педагогов;
 - осуществляет согласованную издательскую деятельность, рассматривает и рекомендует к печати научно-методические разработки входящих в лабораторию исследовательских групп и отдельных сотрудников;
 - обеспечивает теоретическое обобщение осуществляемой ОО экспериментальной и инновационной деятельности, организует рецензирование разрабатываемых материалов;
 - осуществляет другую деятельность в рамках научно-методического обеспечения экспериментальной и инновационной деятельности лаборатории.
- 3.8. Совет избирает из числа научных сотрудников научного руководителя, который, кроме своих основных обязанностей, координирует работу лаборатории в целом. В обязанности научного руководителя входит:
- утверждение плана работы лаборатории на год и руководство деятельностью по его выполнению;
 - проведение заседаний Совета;
 - визирование документов;

- представление в органах управления образованием и экспертном совете.

3.9. Деятельность заместителя руководителя ОО по научно-методической работе определяется его функциональными обязанностями и структурой деятельности.

3.10. Лаборатория осуществляет свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта (программы), являющейся составной частью заявки.

3.11. Лаборатория в рамках проекта (программы):

планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научного руководителя и (или) научного консультанта;

осуществляет мониторинг реализуемого проекта (программы);

организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

3.12. Лаборатория:

реализует утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременно информирует Министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ;

информирует по запросам Министерство и ОГАУ «ИРО» о ходе и результатах реализации проекта (программы) в период ее реализации, по форме установленной ОГАУ «ИРО».

3.13. РИП ежегодно в срок до 01 мая года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

Отчеты РИП о реализации проекта (программы) направляются в ОГАУ «ИРО» для организации проведения экспертизы.

3.14. Организационно-методическое руководство лабораторией осуществляет ОГАУ «ИРО».

3.15. Функции ОГАУ «ИРО»:

- участвует в разработке документации, регулирующей деятельность лаборатории;

- согласует программы мероприятий, проводимых на базе ОО, проводит инструктивно-методические совещания с руководителями лаборатории;

- организует систему семинаров по технологии тьюторского сопровождения для работников ОО, ответственных за деятельность лаборатории;

- проводит мониторинг деятельности лаборатории.

4. Дополнительные функции руководителя образовательной организации, получившей статус лаборатории

4.1. Руководитель ОО руководствуется в своей деятельности настоящим Положением.

4.2. Обеспечивает перераспределение функций между участниками программы развития инновационных процессов в ОО.

4.3. Отслеживает выполнение программы развития инновационных процессов в ОО, анализирует промежуточные результаты.

4.4. Организует постоянно действующую систему повышения квалификации для всех участников экспериментальной и инновационной деятельности.

4.5. Ежегодно определяет состав участников программы развития инновационных процессов в ОО в соответствии с её целями и задачами на данном этапе реализации.

4.6. По согласованию с органом общественно-государственного управления ОО и научным руководителем определяет стимулирующие персональные надбавки за работу в условиях реализации программы развития инновационных процессов в ОО.

4.7. Один раз в год отчитывается перед экспертным советом о ходе и результатах инновационной работы РИП.

4.8. Участвует в научных конференциях, семинарах, совещаниях и т.п. по направлению экспериментальной и инновационной работы.

4.9. Осуществляет контроль за эффективным использованием финансовых средств, выделяемых на разработку и реализацию программы.

5. Права и обязанности лаборатории

5.1. Лаборатория имеет право на:

- получение консультационной и методической помощи со стороны сотрудников ОГАУ «ИРО»;

- участие в научно-практических конференциях на базе ОГАУ «ИРО» и других ОО Ульяновской области;

- издание материалов по инновационным направлениям образовательной программы дополнительного профессионального образования.

5.2. Лаборатория обязана:

- провести творческой отчет по теме деятельности лаборатории по окончанию реализации инновационного проекта;
- предоставлять отчет в ОГАУ «ИРО» о деятельности лаборатории в срок до 01 мая года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

6. Финансирование лаборатории

6.1. Источником финансового обеспечения деятельности лаборатории являются бюджетные ассигнования областного бюджета Ульяновской области (далее – областной бюджет), предусмотренные в областном бюджете Ульяновской области на мероприятия Государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на соответствующий финансовый год.

Приложение 4
к Программе развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг.

ПОЛОЖЕНИЕ

о стажировочной площадке

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением о стажировочной площадке (далее – Положение) определяются условия деятельности стажировочной площадки (далее – СП) образовательной организации, её научное, нормативно-правовое, финансово-экономическое и организационное обеспечение.

1.2. СП - региональная инновационная площадка 3 (высшего) уровня инновационной инфраструктуры в системе образования Ульяновской области, обеспечивающая системное распространение передового педагогического опыта по конкретному направлению инновационной деятельности, а также формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников (стажёров) посредством включения их в практику образовательной организации (далее - ОО), осуществляющая повышение квалификации работников образования в форме стажировки в рамках образовательной программы дополнительного профессионального образования.

Для реализации инновационной деятельности СП может привлекать по согласованию образовательные организации, имеющие необходимые материальные, организационные и кадровые ресурсы.

1.3. Стажировка - форма реализации дополнительной профессиональной программы, осуществляемая в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования. Стажировка направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения их в практику ОО – носителя инновационного опыта. Данная форма создаёт условия для проектирования стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных

вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

1.4. Направлениями деятельности СП являются:

эффективная деятельность в системе повышения квалификации педагогических работников Ульяновской области;

включение педагогических работников в практическую деятельность стажировочной площадки;

организация тьюторского сопровождения индивидуальных программ стажеров;

разработка методического обеспечения ресурсное (методическое) обеспечение образовательной деятельности;

организация учебно-методическая деятельность по распространению инновационного опыта;

организация научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) и консультаций по распространению инновационного опыта;

создание творческих лабораторий по разработке и изданию методических и дидактических пособий, методических рекомендаций по распространению инновационного опыта;

реализация инновационных проектов (программ) развития системы образования на уровне Ульяновской области;

взаимодействие с СП других субъектов Российской Федерации.

1.5. Признание ОО СП не приводит к изменению организационно-правовой формы и вида ОО.

1.6. Деятельность стажировочной площадки рассчитана на срок от 1 до 5 лет.

1.7. ОО, которой присвоен статус РИП вид СП, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг. (далее – Программа), настоящим Положением, Уставом образовательной организации, иными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации в условиях экспериментального режима.

2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

2.1 Целью деятельности СП является организация и сопровождение формирования и (или) совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников (стажёров) посредством включения их в практику деятельности образовательной организации. Осуществление повышения квалификации работников образования в форме стажировки в рамках образовательной программы дополнительного профессионального образования.

2.2. СП реализует следующие задачи:

- распространение инновационного опыта ОО;
- повышение профессиональной компетенции стажёра через деятельностное освоение содержания и технологий;
- организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажёров.

3. Порядок признания РИП СП

3.1. ОО являющаяся РИП признается СП, если ОО успешно завершила инновационный проект в рамках областной Программы развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг. в статусе областного научно-методического центра, при условии высокой значимости полученных результатов для развития региональной системы образования.

3.2. Решение о присвоении статуса стажировочной площадки принимается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство) в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками, (далее - Порядок) утвержденным распоряжением Министерства, на основании предложений областного экспертного совета (далее - Совет), созданного Министерством.

3.3. Стажировочные площадки создаются с учетом следующих критериев:

3.3.1. Наличие положительного опыта разработки программ развития и инновационных проектов в определенной области деятельности.

3.3.2. Включенность в профессиональные сообщества различного уровня (региональный, федеральный).

3.3.3. Активное и результативное участие в реализации проектов различного уровня (региональный, федеральный).

3.3.4. Наличие положительного опыта работы в инновационной образовательной инфраструктуре области.

3.3.5. Наличие педагогических работников - победителей приоритетного национального проекта "Образование", педагогов, победителей конкурсного отбора в рамках реализации Закона «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области»;

3.3.6. Наличие научного руководителя обеспечивающего руководство инновационной деятельностью образовательной организации.

3.4. Решение о прекращении деятельности стажировочной площадки принимает Министерство в следующих случаях:

- невыполнения плана работы на текущий учебный год;
- фактического отказа от участия в реализации практической части программы повышения квалификации работников системы образования Ульяновской области.

4. Организация деятельности СП

4.1. СП осуществляет свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта (программы), являющейся составной частью заявки.

4.2. СП в рамках проекта (программы):

планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научного руководителя и (или) научного консультанта;

осуществляет мониторинг реализуемого проекта (программы);

организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

4.3. СП:

реализует утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременно информирует Министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ;

информирует по запросам Министерство и ОГАУ «ИРО» о ходе и результатах реализации проекта (программы) в период ее реализации,

по форме установленной ОГАУ «ИРО».

4.4. Региональные инновационные площадки ежегодно в срок до 01 мая года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

Отчеты региональных инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются в ОГАУ «ИРО» для организации проведения экспертизы.

4.5. Организационно-методическое руководство СП осуществляет ОГАУ «ИРО».

4.6. Функции ОГАУ «ИРО»:

- участвует в разработке документации, регулирующей деятельность СП;
- согласует программы мероприятий, проводимых на СП, проводит инструктивно-методические совещания с руководителями СП;
- организует систему семинаров по технологии тьюторского сопровождения для работников ОО – СП, ответственных за деятельность СП;
- проводит мониторинг деятельности стажировочных площадок.

4.7. Руководит СП директор (заместитель директора, иное должностное лицо по решению директора ОО) ОО.

5. Права и обязанности СП

5.1. Стажировочная площадка имеет право на:

- получение консультационной и методической помощи со стороны сотрудников ОГАУ «ИРО»;
- участие в научно-практических конференциях на базе ОГАУ «ИРО» и других ОО Ульяновской области;
- издание материалов по инновационным направлениям образовательной программы дополнительного профессионального образования;
- получение грантов в форме субсидий из областного бюджета в целях финансового обеспечения затрат в связи с реализацией проекта по развитию инновационной инфраструктуры в системе образования на территории Ульяновской области на конкурсной основе;

5.2. Стажировочная площадка обязана:

- провести творческой отчет по теме деятельности СП по окончании реализации инновационного проекта;
- предоставлять отчет в ОГАУ «ИРО» о деятельности стажировочной площадки к 30 апреля текущего года.

6. Финансирование стажировочной площадки

6.1. Источником финансового обеспечения деятельности СП являются бюджетные ассигнования областного бюджета Ульяновской области (далее – областной бюджет), предусмотренные в областном бюджете Ульяновской области на мероприятия Государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на соответствующий финансовый год.