**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ‌‌**

**‌****МУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМО "НОВОМАЛЫКЛИНСКИЙ"‌**​

**МОУ Новомалыклинская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  педагогическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тутарова С.Н.  Протокол №1  от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тутарова С.Н.  Протокол №1  от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.Р.Хамидуллина  Приказ № 439  от «31» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 11 классов

​**Новая Малыкла‌** **2023 - 2024‌**​

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**1.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* готовность и желание самосовершенствоваться в изучении английского языка;
* понимание того, какие возможности может дать им иностранный язык для общего развития, дальнейшего образования и овладения избранной профессией, для самореализации в целом;
* развитие целого ряда важных личностных качеств: внимание, трудолюбие и дисциплинированность, так необходимые при изучении иностранного языка;
* формирование креативности, проявления инициативы и индивидуальности;
* развитие человеческих качеств — эмпатии, толерантности, готовности рассматривать то или иное явление с разных точек зрения.

**Метапредметные результаты:**

* умение планировать свое речевое поведение;
* умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
* развитие исследовательских учебных действий, навыка работы с информацией;
* развитие смыслового чтения, включающего способность прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль и главные положения, игнорировать детали, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* формирование проектных умений и осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля и самооценки.

**Предметные результаты:**

**Говорение. Диалогическая речь**

**Выпускник научится:**

* вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
* поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо пере -спрашивать, отказываться, соглашаться;
* вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
* вести диалог — побуждение к действию: обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ её выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию /взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нём участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его;
* вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* вести диалог — обмен мнениями: выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• целенаправленно расспрашивать; брать и давать интервью на английском языке;

• вести комбинированный диалог, включающий элементы указанных видов диалогов, для решения сложных коммуникативных задач.

**Говорение. Монологическая речь**

**Выпускник научится:**

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

• рассказывать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

• делать краткие сообщения, описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

• выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;

• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;

• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного материала.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

• воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;

• определять тему звучащего текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

• отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

• использовать контекстную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

• игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

**Чтение**

**Выпускник научится:**

• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

• читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в не-сложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

• определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль;

• выделять главные факты, опуская второстепенные;

• устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

• использовать различные приёмы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ;

• оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

• догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

• игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;

• пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

• заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

• писать личное письмо по образцу;

• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

• в личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу;

• в личном письме выражать благодарность, просьбу;

• писать короткие поздравления (с днём рождения, с другими праздниками) с соответствующими пожеланиями.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

• кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

**Языковые знания и навыки оперирования ими**

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

• соблюдать правильное ударение в изученных словах;

• различать коммуникативные типы предложения по интонации;

• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

• различать на слух британский и американский варианты английского языка.

**Орфография**

**Выпускник научится:**

* правильно писать изученные слова.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

• употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

• соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

• распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
* находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
* распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
* использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

• распознавать и употреблять в речи:

-различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, во-просительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

-распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.);

-предложения с начальным «It» (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It’s winter.);

-предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);

-сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

-косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

-имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

-имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

-личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

-имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/а few, little/a little);

-количественные и порядковые числительные;

-глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple Tense, Future Simple TenseиPast Simple Tense, Present Continuous Tense и PastContinuous Tense, Present Perfect Tense;

-глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Perfect Passive, Past Perfect Passive;

-различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple Tense, to be going to, Present Continuous Tense;

-условные предложения реального характера Conditional I (If I see Jim, I’ll invite him to our school party.);

-модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

**Выпускник получит возможность научиться:**

**•** распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that; распознавать в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or;

neither... nor;

• распознавать в речи условные предложения нереального характера Conditional II (If I were you, I would start learning French.);

• использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense;

• употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive; Present Perfect Passive, Past Perfect Passive;

• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

**Социокультурные знания и умения**

**Выпускник научится:**

• осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и англоязычных стран, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;

• представлять родную культуру на английском языке;

• находить сходство и различия в традициях своей страны и англоязычных стран;

• распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику).

**Выпускник получит возможность научиться:**

• распознавать принадлежность слов к фоновой лексике и реалиям страны изучаемого языка (в том числе традициям в проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. п.);

• распознавать распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

• оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения;

• оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями о социокультурном портрете англоговорящих стран, их символике и культурном наследии;

• оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) англоговорящих стран; о некоторых произведениях

художественной литературы на английском языке.

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

• уметь выходить из положения при дефиците языковых средств;

• пользоваться языковой и контекстуальной догадкой,.прогнозировать содержание тек-ста при чтении и аудировании на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

• использовать перифраз, синонимичные средства, антонимы при дефиците языковых средств; переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• использовать в качестве опоры при формулировании собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д

• догадываться о значении незнакомых слов по используемым собеседником жестам и мимике.

**Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

**Выпускник научится:**

• извлекать основную, запрашиваемую/нужную, полную и точную информацию из прослушанного/прочитанного текста;

• сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;

• работать с разными источниками на иностранном языке: справочными мате риалами, словарями;

• самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

• планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбирать тему исследования, составлять план работы, анализировать полученные данные и интерпретировать их;

• разрабатывать краткосрочный проект;

• выступать с устной презентацией проекта с аргументацией, отвечать на вопросы по проекту;

• взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• работать с разными источниками на английском языке: интернет- ресурсами, литературой;

• сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии;

• участвовать в работе над долгосрочным проектом;

• пользоваться исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование).

**Специальные учебные умения**

**Выпускник научится:**

• находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;

• семантизировать слова на основе языковой догадки;

• пользоваться двуязычным и толковым словарями.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• осуществлять словообразовательный анализ;

• выборочно использовать перевод;

• участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

**1.2. Карта контрольно-оценочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма контроля** |
| **1 триместр** | |
| Текущий | Комплексная контрольная работа по разделу «Шаги к профессии». |
| Текущий | Проект №1 по разделу «Шаги к профессии». |
| **2 триместр** | |
| Текущий | Комплексная контрольная работа по разделу «Шаги к пониманию культуры». |
| Текущий | Проект №2 по разделу «Шаги к пониманию культуры». |
| **3 триместр** | |
| Текущий | Комплексная контрольная работа по разделу «Шаги к эффективному общению». |
| Текущий | Проект №3 по разделу «Шаги к эффективному общению». |
| Промежуточная аттестация | Комплексная контрольная работа |

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1.Содержание учебного предмета**

**Раздел №1. «Шаги к профессии»**

Выбор профессии. Обучение в России и за рубежом. Ведущие университеты Великобритании и России. Изучение иностранных языков. Популярные профессии. Необходимые качества для различной профессиональной деятельности. Претворение мечты в жизнь.

*Грамматический материал:* пассивная структура «to have something done”; структуры со словами «neither”, “either”; союзы «whether”, “if”

**Раздел №2. «Шаги к пониманию культуры»**

Ценности и убеждения. Традиции и обычаи. Принятые нормы поведения в обществе. Проблемы толерантности, свободы, независимости. Литература. Музыка. Театр. Кино. Изобразительное искусство. Музеи и картинные галереи.

*Грамматический материал:* множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; употребление артикля.

**Раздел №3. «Шаги к эффективному общению»**

Технический прогресс - «за» и «против». Новая технологическая революция и средства массовой информации. Великие изобретения и открытия. Изменения в жизни людей, связанные с развитием науки и техники. Век коммуникации.

*Грамматический материал:* наречия и их функции; степени сравнения наречий.

**Раздел №4. «Шаги к будущему»**

Проблемы глобализации. Национальная идентичность. Будущее планеты. Земля и ее население. Проблемы искусственного интеллекта. Люди и их информационно - технологические создания. Язык будущих поколений.

*Грамматический материал:* инфинитив; сложное дополнение; сослагательное наклонение.

# 2.2. План реализации рабочей программы по предмету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее количество** | | |
|  | **Всего часов** | **Контрольных**  **работ** | **Проектов** |
| 1 триместр | 32 | 1 | 1 |
| 2 триместр | 33 | 1 | 1 |
| 3 триместр | 37 | 2 | 1 |