

**Аннотация
к рабочей программе по предмету «Алгебра»**

Предмет	Алгебра
Класс	7-9
Нормативно-правовые документы	<p>1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями.</p> <p>2. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение.</p>
Учебник	<p>1. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.Г.Мордкович. – 23-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 215 с. : ил.</p> <p>2. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [А.Г.Мордкович и др.] ; под ред. А.Г.Мордковича. – 23-е изд., перераб. – М. : Мнемозина, 2019. – 263 с. : ил.</p> <p>3. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.Г.Мордкович. – 25-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2020. – 223 с. : ил.</p> <p>4. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [А.Г.Мордкович и др.]. – 25-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2020. – 264 с. : ил.</p> <p>5. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. – 25-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2021. – 224 с. : ил.</p> <p>6. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [А.Г.Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина и др.]. – 25-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2021. – 232 с. : ил.</p> <p>7. Алгебра. 7класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов,Н.Н.Решетников,А.В.Шевкин]. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>8. Алгебра. 8класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов,Н.Н.Решетников,А.В.Шевкин]. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>9. Алгебра. 9класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов,Н.Н.Решетников,А.В.Шевкин]. – М.: Просвещение, 2019.</p>
Цель и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости

	<p>математики для научно-технического прогресса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; • овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; • изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; • развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>7 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год 8 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год 9 класс – 4 часа в неделю, 132 часа в год</p>
<p>Периодичность и форма промежуточной аттестации</p>	<p>Периодичность: в конце учебного года Форма проведения: контрольная работа</p>