

Аннотация
к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история»

Предмет	История России. Всеобщая история.
Класс	5-9
Нормативно-правовые документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». <p>Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. Стандарты второго поколения. - М.: Просвещение, 2011.</p>
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Древнего мира. 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений /А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая; под редакцией А.А.Искандерова. – М.: «Просвещение» 2017; 2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.А.Ведюшкин; под ред. А.О.Чубарьяна. – М.:Просвещение, 2018; 3. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 гг. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова – М.:Просвещение, 2020; 4. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искандерова – М.: Просвещение, 2021.. 5. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. / О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа: под ред. А.А.Искандерова – М.: Просвещение, 2016. 6. История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев/; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016; 7. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Ю.Токарева: под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. 8. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Ю.Токарева: под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

<p>Цель и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель изучения: Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. характеристика образовательного потенциала курса истории как важнейшей части учебного предмета «История», его вклада в образование и воспитание молодого поколения, исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма, приобщении к исторической памяти многих поколений; 2. определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся по курсу отечественной истории на всех уровнях школьного исторического образования; 3. раскрытие познавательных и мировоззренческих приоритетов курса «История России», его связи с курсом «Всеобщая история», а также с другими социально-гуманитарными учебными предметами; 4. эффективное использование педагогами-историками современных методов и технологий обучения обучающихся при работе с материалом.
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>5 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год 6 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год 7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год 8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год 9 класс - 2 часа в неделю, 66 часов в год</p>
<p>Периодичность и форма промежуточной аттестации</p>	<p>Периодичность: в конце учебного года Форма проведения: контрольная работа</p>