

**Аннотация
к рабочей программе по предмету «Химия»
8 – 9 классы**

Предмет	Химия
Классы	8-9
Нормативно-правовые документы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (ред. от 04.02.2020);</p> <p>5. Габриелян, О.С. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян, С.А. Сладков. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 80 с.</p>
Учебники	<p>1. Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 175 с.</p> <p>2. Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 228 с.</p>
Цель и задачи изучения предмета	<p>Цель реализации программы: достижение учащимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественнонаучной картины; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ; • воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве; • проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального

	<p>образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.
Количество часов на изучение дисциплины	<p>8 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год 9 класс -2 часа в неделю, 66 часов в год</p>
Периодичность и форма промежуточной аттестации	<p>Периодичность: в конце учебного года Форма проведения: контрольная работа</p>