

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова  
(МОУ Новомалыклинская СОШ)

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по УВР:



Лыжова С. Е.

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование учебного предмета</b>	Право
<b>Указание уровня образования, параллели, класса</b>	10-11 класс
<b>Количество часов – годовых и недельных</b>	10 класс-34 недели по 2 часа, в год - 70 часов 11 класс-33 недели по 2 часа, в год - 68 часов
<b>Фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), квалификационная категория</b>	Тимошенко Марина Петровна

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

## 1.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признанию неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;  
критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;  
находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;  
выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;  
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;  
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;  
осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;  
при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);  
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  
развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;  
распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  
готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия школе и социальном окружении;  
владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнерами, продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Право»:

Выпускник на базовом уровне научится:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;  
выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;  
характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;  
различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;  
различать субъекты и объекты правоотношений;  
дифференцировать правоспособность, дееспособность;  
оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;  
оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;  
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;  
выявлять особенности референдума;  
различать основные принципы международного гуманитарного права;  
характеризовать основные категории обязательственного права;  
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;  
выявлять способы защиты гражданских прав;  
определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;  
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;  
описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;  
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;  
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;  
сравнивать различные формы государства;  
приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;  
соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;  
применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;  
оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;  
сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);  
проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;  
характеризовать особенности системы российского права;  
различать формы реализации права;  
выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;  
оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;  
различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;  
целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;  
сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;  
оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;  
характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;  
характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;  
дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толковать государственно-правовые явления и процессы;

проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

различать принципы и виды правотворчества;

описывать этапы становления парламентаризма в России;

сравнивать различные виды избирательных систем;

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания;

выявлять особенности международно-правовой ответственности;

выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## 1.2.Карта контрольно-оценочной деятельности

10 класс

Вид контроля	Форма контроля	Номер урока
1 триместр		
Тематический	Контрольная работа по теме "Происхождение государства и права"	№1
Тематический	Контрольная работа по теме «Из истории государства и права»	№2
Тематический	Контрольная работа по теме "Государство и его признаки. Понятие право"	№3
Тематический	Контрольная работа по теме «Вопросы теории государства и права»	№4
2 триместр		
Тематический	Контрольная работа по теме «Конституционное право»	№5
Тематический	Контрольная работа по теме "Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство"	№6
3 триместр		
Тематический	Контрольная работа по теме "Права человека"	№7
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа	№8

11 класс

Вид контроля	Форма контроля	Номер урока
1 триместр		
Тематический	Контрольная работа по теме " Избирательное право "	№1
Тематический	Контрольная работа по теме «Гражданское право»	№2
Тематический	Контрольная работа по теме " Налоговое право "	№3
Тематический	Контрольная работа по теме «Семейное право»	№4
2 триместр		
Тематический	Контрольная работа по теме «Трудовое право»	№5
Тематический	Контрольная работа по теме " Административное право "	№6
3 триместр		
Тематический	Контрольная работа по теме " Уголовное право "	№7
Промеж. аттест.	Итоговая контрольная работа	№8

## 2. Содержание учебного курса

### 2.1. Содержание учебного курса

#### 10 класс

##### Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

##### Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

##### Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

## **11 класс**

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

## Тема 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

## Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

## Тема 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

## Тема 10. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

## Тема 11. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## Тема 12. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

## 2.2. Прохождение практической части программы по предмету

10 класс

	Общее количество		
	Всего часов	Контрольных работ	Проектов
1 триместр	16	4	2
2 триместр	22	2	3
3 триместр	14	2	2

11 класс

	Общее количество		
	Всего часов	Контрольных работ	Проектов
1 триместр	16	4	2
2 триместр	22	2	3
3 триместр	14	2	2

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Из истории государства и права	18
2	Вопросы теории государства и права	14
3	Конституционное право	22
4	Права человека	16
	Итого	70

11 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Избирательное право	4
2	Гражданское право	14
3	Налоговое право	10
4	Семейное право	8
5	Трудовое право	10
6	Административное право	4
7	Уголовное право	10
8	Правовая культура	1
9	Итоговое тестирование	2
	Итого	68

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ПРАВО»  
(68 часов)**

**10 класс**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>К /ч</i>	<i>Дата (план)</i>	<i>Дата (коррекция)</i>	<i>Д/з</i>
1	Вводный урок. <i>(Нормы оценивания)</i>	1			Стр. 3 - 6
<b>ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч.)</b>					
<b>Тема I. История государства и права (9 ч.)</b>					
2	Происхождение государства и права	1			§ 1
3	Право Древнего мира	1			§ 2
4	Право Европы в Средние века и Новое время	1			§ 3
5	Становление права Нового времени в США	1			§ 4
6	Развитие права в России. IX – начало XIX в.	1			§ 5
7	Российское право в XIX начале – XX в.	1			§ 6
8	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1			§ 7
9	Советское право (1954 – 1991 гг.)	1			§ 8
10	Современное российское право	1			§ 9
<b>Тема II. Вопросы теории государства и права (7 ч. + 1 ч.)</b>					
11	Государство, его признаки и формы	1			§ 10
12	Понятие права. Система права	2			§ 11
13	Источники права				
14	Понятие и признаки правового государства	1			§ 12

15	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1			§ 13
16	Право и другие сферы общества	1			§ 14
17	О российской философии права. <i>Подготовка к к/р</i>	1			§ 15
<b>18</b>	<b>Контрольная работа: «Государство и право»</b>	<b>1</b>			<b>К / Р</b>
<b>ЧАСТЬ ВТОРАЯ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>					
<b>Тема III. Конституция Российской Федерации (23 ч. + 1 ч.)</b>					
19 20	Понятие конституции, её виды. <i>Работа над ошибками</i> Конституционализм	2			§ 16
21	Конституция в России	1			§ 17
22 23	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	2			§ 18
24 25	Основы конституционного строя	2			§ 19
26	Гражданство в Российской Федерации	1			§ 20
27 28	Федеративное устройство	2			§ 21
29 30	Президент Российской Федерации	2			§ 22
31 32	Федеральное Собрание. Совет Федерации Государственная дума	2			§ 23
33	Законодательный процесс в РФ	1			§ 24
34 35	Правительство Российской Федерации	2			§ 25
36 37	Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ	2			§ 26
38 39	Местное самоуправление	2			§ 27
40 41	Практикум по теме: «Конституция РФ». <i>Подготовка к к/р</i>	2			
<b>42</b>	<b>Контрольная работа: «Конституционное право»</b>	<b>1</b>			<b>К / Р</b>
<b>Тема IV. Права человека (19 ч. + 1 ч.)</b>					

43 44	Права и свободы человека и гражданина. <i>Работа над ошибками</i>	2		§ 28
45	Международные договоры о правах человека	1		§ 29
46	<i>Практикум</i>	1		
47 48	Гражданские права	2		§ 30
49 50	Политические права	2		§ 31
51 52	Экономические, социальные и культурные права	2		§ 32
53	Право на благоприятную окружающую среду	1		§ 33
54	<i>Дискуссия или «круглый стол» по теме</i>	1		
55	Права ребёнка	1		§ 34
56 57	Нарушения прав человека	2		§ 35
58	Защита прав человека в мирное время	1		§ 36
59	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1		§ 37
60	<i>Защита проектов</i>	1		
61	Практикум по теме: «Права человека» <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2		
<b>62</b>	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	<b>1</b>		<b>К / Р</b>
<b>63</b>	<i>Итоговое повторение и обобщение тем курса</i>	<b>2</b>		
<b>64</b>	<i>Итоговое повторение и обобщение тем курса</i>	<b>2</b>		

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ПРАВО»  
(68 часов)**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>К /ч</i>	<i>Дата (план)</i>	<i>Дата (коррекция)</i>	<i>Д/з</i>
1	Вводный урок. (Нормы оценивания)	1			
<b>Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (6 ч.)</b>					
	Избирательное право. Работа над ошибками		2		§ 38
	Избирательные системы и избирательный процесс		2		§ 39
<b>ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (48 ч.)</b>					
<b>Тема VI. Гражданское право (14 ч. + 1 ч.)</b>					
2 3	Понятие и источники гражданского права	2			§ 40
4 5	Гражданская правоспособность и дееспособность Гражданские права несовершеннолетних	2			§ 41
6 7	Предпринимательство. Юридические лица Формы предприятий	2			§ 42
8 9	Право собственности	2			§ 43
10	Наследование. Страхование	1			§ 44
11	<i>Практикум по теме</i>	1			
12	Обязательное право	1			§ 45
13	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1			§ 46

14	<i>Защита проектов</i>	1			
15	Практикум по теме. <i>Подготовка к к/р</i>	1			
<b>16</b>	<b>Контрольная работа: «Гражданское право»</b>	<b>1</b>			
<b>Тема VII. Налоговое право (9 ч. + 1 ч.)</b>					
17	Налоговое право. <i>Работа над ошибками</i>	2			§ 47
18	Налоговые органы. Аудит				
19	Виды налогов	2			§ 48
20					
21	Налогообложение юридических лиц	1			§ 49
22	Налоги с физических лиц	2			§ 50
23					
24	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2			§ 51
25					
<b>26</b>	<b>Контрольная работа: «Налоговое право»</b>	<b>1</b>			
<b>Тема VIII. Семейное право (8 ч.)</b>					
27	Понятие и источники семейного права. <i>Работа над ошибками</i>	1			§ 52
28	Брак, условия его заключения	2			§ 53
29					
30	Права и обязанности супругов	2			§ 54
31					
32	Права и обязанности родителей и детей Усыновление, опека (попечительство)	2			§ 55
33					
34	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1			
<b>Тема IX. Трудовое право (9 ч. + 1 ч.)</b>					

35 36	Понятие и источники трудового права	2			§ 56
37 38	Коллективный договор. Трудовой договор	2			§ 57
39	Рабочее время и время отдыха	1			§ 58
40 41	Оплата труда. Охрана труда	2			§ 59
42 43	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2			§ 60
<b>44</b>	<b>Контрольная работа: «Семейное право. Трудовое право»</b>	<b>1</b>			
<b>Тема X. Административное право (5 ч.)</b>					
45 46	Понятие и источники административного права. <i>Работа над ошибками</i> Административные правонарушения	2			§ 61
47 48	Административные наказания	2			§ 62
49	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1			
<b>ЧАСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (13 ч.)</b>					
<b>Тема XI. Уголовное право (9 ч.)</b>					
50	Понятие и источники уголовного права	1			§ 63
51 52	Преступление	2			§ 64
53	Виды преступлений	1			§ 65
54	Уголовная ответственность. наказание	1			§ 66
55	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1			§ 67

56 57	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2			§ 68
58	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1			
<b>Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч. + 1 ч.)</b>					
59	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	1			§ 69
60	Особенности уголовного судопроизводства	1			§ 70
61	Практикум по теме. <i>Подготовка к контрольной работе</i>				
<b>62</b>	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	<b>1</b>			
<b>ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч.)</b>					
<b>Тема XIII. Правовая культура и правосознание (4 ч.)</b>					
63 64	Правовая культура и правосознание. <i>Работа над ошибками</i> Правовая деятельность	2			§ 71
65	Совершенствование правовой культуры	1			§ 72
66	<i>Итоговое повторение и обобщение тем курса</i>	1			
67 68	<b>Резерв времени</b>	<b>2</b>			