

Муниципальное учреждение Управление образования
администрации муниципального образования
«Новомалыклинский район» Ульяновской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С. Чернов

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
(протокол от 31.05.2021 №6)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Новомалыклинская СОШ
_____ А.Р.Хамидуллина
31.05.2021

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юный водитель»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Захаров Валерий Николаевич
педагог дополнительного образования

с. Новая Малыкла,

Содержание

1.Комплексе основных характеристик.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план.....	6
1.3.2. Содержание учебного плана.....	8
1.4. Планируемые результаты.....	11
2. Комплекс организационно- педагогических условий.....	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	21
2.3. Формы аттестации.....	22
2.4. Оценочные материалы.....	22
2.5. Методические материалы.....	23
3.Список литературы.....	24

1.Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный водитель» разработана на основе следующей нормативной базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст. 75, ст. 79);
 2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р);
 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05 2015 № 996-р);
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196);
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196");
 6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
 7. Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816);
 8. Методические рекомендации от 20 марта 2020 года по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - 9.Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 «Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
 11. Устав МОУ Новомалыклинской СОШ;
 12. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального общеобразовательного учреждения Новомалыклинской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза М.С. Чернова.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный водитель» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Повышение уровня компетентности в ходе учебного процесса реализации данной образовательной программы, влияет на снижение количества дорожнотранспортных происшествий. Результатом также станет готовность молодежи к поступлению в технические и автомобильные учебные заведения.

Изучение Правил безопасности дорожного движения, занятия по вождению автомобиля – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучающиеся получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения и поведения на дороге.

Актуальность программы состоит в том, что в условиях автомобилизации общества умение управлять автомобилем становится элементом культуры. Очень важно, чтобы обучающиеся научились применять правила дорожного движения на практике и овладели культурой поведения на улице как участники дорожного движения. В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам во избежание несчастных случаев необходимо строго соблюдать правила безопасного поведения.

Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования, федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для того, чтобы обучающиеся овладели знаниями в области дорожного движения, как в качестве пешеходов, так и в качестве водителей.

Новизна программы заключается в более широком подходе к процессу обучения. Работа по программе учитывает не только индивидуальные особенности обучающихся, но и степень их первоначальной подготовки. Основной акцент делается на теоретическую подготовку обучающихся.

Адресат Программы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составляет от 15 до 18 лет.

Формируются разновозрастные группы. Во время работы в группах разновозрастного состава старшие помогают младшим разобраться в деталях изучаемой темы, у младших есть возможность получить поддержку и одобрение, так при взаимодействии старшего и младшего происходит взаимообучение.

Наполняемость учебных групп.

Количество детей в группе – 10 человек.

Уровень Программы: стартовый

Объем программы. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения Программы на стартовом уровне- 144 ч.

Срок освоения Программы на стартовом уровне рассчитан на 1 год обучения.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с одной группой. Длительность одного учебного часа – 40 минут с перерывом в 10 минут.

Формы обучения: очная.

Формы занятий: лекции, практические занятия.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование системы знаний по правилам дорожного движения и обучение практическим навыкам вождения автомобиля.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучать правилам дорожного движения для водителей и пешеходов;
- обучать элементарным правилам техники безопасности при обращении с горючесмазочными материалами (ГСМ).

Развивающие:

- развивать умение прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- развивать интерес у обучающихся к выбранному профилю деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Названиераздела, темы	Количествочасов			Формаконтроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Устройство и техническое обслуживание автомобиля	10	8	2	
1.1	История автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. Устройство и работа ДВС	4	4		Опрос
1.2	Назначение и устройство трансмиссии и ходовой части автомобиля	6	4	2	Опрос
2	Правила дорожного движения	62	58	4	
2.1	История ПДД и ГИБДД. Общие положения, терминология, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Начало движения, маневрирование и расположение тр. ср. на проезжей части	8	8		Опрос
2.2	Дорожные знаки и их характеристики	8	8		Опрос
2.3	Сигналы светофора и регулировщика. Разметка проезжей части. Предупредительные сигналы. Скорость движения и дистанция	8	8		Опрос
2.4	Остановка и стоянка. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Железнодорожные переезды	8	8		Опрос
2.5	Особые условия движения. Движение по автомагистралям и на крутых спусках. Пользование осветительными приборами. Буксировка. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Номерные, опознавательные знаки и предупредительные знаки, надписи и обозначения	8	8		Опрос
2.6	Решение заданий по правилам ПДД	18	18		Решение практических заданий
2.7	Итоговая проверка знаний по ПДД (аттестация)	4		4	Тестирование
3.	Вождение автомобиля	72		72	
3.1	Первоначальное обучение вождению с помощью симулятора	2		2	
3.2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	28		28	Контрольные упражнения
3.3	Приемы маневрирования с помощью симулятора	42		42	Контрольные упражнения
	ИТОГО	144	66	78	

1.3.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Устройство и техническое обслуживание автомобилей

Введение. Инструктаж по технике безопасности. История автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. История развития автомобильного транспорта, его роль в развитии экономики страны и перспективы развития в нашей стране и за рубежом. Классификация автомобилей. Общее устройство автомобилей. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Его системы и назначения. Техническое обслуживание двигателя. Особенности конструкции и преимущества работы многоцилиндровых двигателей. Основное назначение, устройство и работа трансмиссии. Особенности конструкции переднего и заднего приводного автомобиля. Назначение КПП и изменение крутящего момента от включенной передачи и оборотов работы двигателя. Назначение ходовой части и их конструкции. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобиля.

Практика. Наблюдение за работой двигателя внутреннего сгорания, техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобиля.

Формы проведения занятий: лекция

Формы контроля: опрос.

Тема 2. Правила дорожного движения.

Назначение Правил дорожного движения. Значение терминов, содержащихся в Правилах (водитель, пешеход, механическое транспортное средство, мотоцикл, велосипед, мопед, прицеп, полуприцеп, полная масса, дорога, проезжая часть, полоса движения, перекрёсток, железнодорожный переезд, населённый пункт, остановка, стоянка, обгон, преимущество). Обязанности участников дорожного движения и других лиц действовать в соответствии с Правилами. Понятие о системе «Водитель – автомобиль – дорога». Статистика ДТП. Причины, факторы, влияющие на безопасность. Государственная система безопасности дорожного движения. Психологические и психофизические качества водителя. Количество полос для движения безрельсовых транспортных средств. Порядок расположения безрельсовых транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда транспортным средствам, максимальная скорость которых не должна превышать 40 км/ч, разрешается выезжать влево за пределы крайней правой полосы. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Обязанности водителей при выезде на дорогу с прилегающей к ней территории (дворов, мест стоянок, АЭС и т.д.). Обязанности водителя перед началом движения с места остановки (стоянки). Полосы торможения и разгона, правила пользования ими. Обязанности водителя перед перестроением и изменением направления движения, а также при перестроении. Порядок поворота и разворота на перекрёстке. Поворот налево (разворот) вне перекрёстка. Места, в которых запрещается разворот. Обязанности водителя при движении задним ходом. Назначение и классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки, знаки приоритета. Назначение дорожных знаков в общей системе регулирования дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Назначение, форма, цвет предупреждающих знаков. Название каждого знака и его назначение. Расстояние от опасного участка, на котором устанавливают предупреждающие знаки в городах и других населённых пунктах, а также вне населённых пунктов. Особенности установки предупреждающих знаков. Назначение, форма, размер и цвет знаков приоритета. Название каждого знака и его значение. Установка знаков приоритета. Запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний. Назначение, форма, размер и цвет запрещающих знаков. Название каждого знака и его значение. Знаки, действия которых не распространяются на транспортные средства общего пользования, движущиеся по установленным маршрутам. Установка запрещающих знаков и зона их действия. Назначение, форма, размер и цвет предписывающих знаков. Название каждого знака и его значение. Установка предписывающих знаков и зона их действия. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение, форма, размер и цвет

информационных знаков. Название каждого знака и его значение. Установка информационных знаков. Особенности установки некоторых информационных знаков. Назначение, форма, размер и цвет знаков сервиса. Установка знаков сервиса. Название каждого знака и его значение. Назначение, форма, размеры и цвет знаков дополнительной информации (табличек). Размещение знаков дополнительной информации под основными знаками. Преимущественное значение временного знака на переносной стойке, имеющего иное значение, чем стационарный знак. Типы светофоров. Расположение световых сигналов. Значение сигналов светофора: зелёный, зелёный мигающий, красный, желтый, жёлтый мигающий. Значение сигналов светофора, оборудованного дополнительной секцией. Значение сигналов светофора для регулирования пешеходных переходов. Светофоры с двумя или тремя сигналами для регулирования движения транспортных средств по отдельным полосам проезжей части, направление движения по которым может меняться на противоположное. Светофоры, применяемые перед железнодорожными переездами, разводными постами, причалами паромных переправ и в местах выезда на дорогу пожарных и других специальных автомобилей, их форма и назначение. Применение светофоров особой формы для регулирования движения трамваев, троллейбусов, маршрутных автобусов. Значение сигнала регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперёд, рука поднята вверх. Применение регулировщиком жезла или диска с красным сигналом. История возникновения дорожной разметки, необходимость и роль в дорожном движении. Общая характеристика разметки. Горизонтальная разметка: назначение, порядок пересечения линий, значение видов горизонтальной разметки. Вертикальная разметка: назначение, случаи применения. Обязанность водителя при маневрировании подавать предупредительные сигналы световыми указателями или рукой. Порядок подачи и прекращения предупредительного сигнала. Аварийная световая сигнализация. Запрещение пользования звуковым сигналом и допускаемые исключения. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Скорость движения в населённых пунктах и вне населённых пунктов. Факторы, в зависимости от которых, водитель выбирает безопасную скорость движения. Выбор водителем дистанции в зависимости от скорости. Просмотр и обсуждение обучающего фильма об основных ошибках, допускаемых водителями транспортных средств при несоблюдении дистанции. Остановка и стоянка транспортного средства на проезжей части. Длительная стоянка (отдых, ночлег и т.п.) вне населённого пункта. Условия, при которых водителю разрешается покинуть своё место или оставлять транспортное средство. Места, где запрещены остановка и стоянка. Меры предосторожности при вынужденной остановке. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. Условия, при которых перекресток считается регулируемым. Случаи, когда водитель при повороте налево или направо должен пропустить пешеходов. Порядок проезда перекрёстка при наличии стоп - линии (знак 6.16 «стоп-линия») и без неё. Поворот налево или разворот по зелёному сигналу светофора. Проезд перекрёстков, где движение регулируется светофорами с дополнительными секциями – стрелками. Порядок остановки при сигнале светофора или регулировщика, запрещающем движение. Обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду. Случаи, когда водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд. Сигналы, подаваемые водителями безрельсовых транспортных средств об опасности. Дисциплина на переезде и опасные последствия несоблюдения правил проезда железнодорожных переездов. Движение по дороге, обозначенной дорожными знаками особых предписаний. Движение маршрутных транспортных средств по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств. Запрещения при наличии знаков 5.1, 5.3. Обязанности водителя при въезде на автомагистраль. Обязанности водителя при движении на крутых спусках и подъемах, обозначенных знаками 1.13 и 1.14. Опасные последствия несоблюдения правил движения на крутых спусках и подъемах. Движение транспортных средств в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости, а также в

тоннелях. Порядок пользования дальним и ближним светом. Обязанности водителя при остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости. Аварийная сигнализация. Порядок пользования противотуманными фарами, фарой-прожектором и фарой - искателем, пользование этими фарами в населённых пунктах. Требования к буксировке и порядок буксировки транспортных средств на жёсткой и гибкой сцепке. Случаи запрещения буксировки. Световая сигнализация при буксировке. Условия, при которых разрешается учебная езда на дорогах. Оознавательные знаки, устанавливаемые на транспортные средства, которые используются для обучения вождению. Общие требования к перевозке людей на транспортных средствах. Требования к водителю и оборудованию грузового автомобиля при перевозке в кузове групп людей. Дополнительные требования к перевозке групп детей в кузове грузового автомобиля. Установленная скорость при перевозке людей в кузове грузового автомобиля. Обозначение груза, если он выходит за габариты транспортного средства. Правила перевозки взрывоопасных грузов. Последствия нарушения правил размещения и перевозки грузов. Номерные, оознавательные знаки и надписи, обязательные для безрельсовых транспортных средств, трамваев и троллейбусов. Оознавательные знаки на задней стенке кузова грузового автомобиля, прицепа, полуприцепа, автобуса. Запрещение изменять размеры, форму, цвет и расположение переднего и заднего номерных знаков. Оознавательные знаки при перевозке групп детей на автобусе или грузовом автомобиле. Оознавательные знаки на автомобилях, принадлежащих водителям-врачам. Оознавательные знаки на транспортных средствах, используемых для обучения вождению. Установка оознавательных знаков на автомобилях с прицепами. Оознавательные знаки на автомобилях, управляемых водителями, имеющими стаж менее двух лет. Знаки на транспортном средстве, перевозящем опасный груз. Знаки при буксировке и перевозке груза, выступающего за габариты транспортного средства. Знаки аварийной остановки. Разбор и проработка ситуаций, указанных в билетах для проверки знаний по ПДД.

Формы проведения занятий: лекция

Формы контроля: опрос.

Тема 3. Вождение автомобиля.

Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (обучение на тренажёре).

Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристёгивание ремнём безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включение стеклоочистителей, системы освещения.

Освоение техники руления. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу

(последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки. Длительная стоянка на уклоне и подъёме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Повороты направо. Налево. Между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Разгон, торможение и движение с изменением направления. Запуск двигателя

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной стороны дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд. Сложное маневрирование. Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом

из положения с предварительным поворотом налево (направо). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному туннелю из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъёме.

Формы проведения занятий: практические занятия на тренажере

Формы контроля: контрольные упражнения

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, узлов и приборов автомобиля;
- Правила дорожного движения для водителей транспортных средств и пешеходов.

По окончании обучения обучающиеся будут уметь:

- Управлять автомобилем в условиях специально оборудованной площадки.

2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Устройство и техническое обслуживание автомобиля (10ч)								
1.	Сентябрь	1	15:15-16:45	Лекция	2	История автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. Устройство и работа ДВС	Школа, класс № 9	Опрос
2.	Сентябрь	3	15:30-17:00	Лекция	2	История автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. Устройство и работа ДВС	Школа, класс № 9	Опрос
3.	Сентябрь	8	15:15-16:45	Лекция	2	Назначение и устройство трансмиссии и ходовой части автомобиля	Школа, класс № 9	Опрос
4.	Сентябрь	10	15:30-17:00	Лекция	2	Назначение и устройство трансмиссии и ходовой части автомобиля	Школа, класс № 9	Опрос
5.	Сентябрь	15	15:15-16:45	Практика	2	Назначение и устройство трансмиссии и ходовой части автомобиля	Школа, класс № 9	Опрос
2. Правила дорожного движения (62ч)								
6.	Сентябрь	17	15:30-17:00	Лекция	2	История ПДД и ГИБДД. Общие положения, терминология, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Начало движения, маневрирование и расположение тр. Ср. на проезжей части	Школа, класс № 9	Опрос
7.	Сентябрь	22	15:15-16:45	Лекция	2	История ПДД и ГИБДД. Общие	Школа, класс	Опрос

						положения, терминология, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Начало движения, маневрирование и расположение тр. Ср. на проезжей части	№ 9	
8.	Сентябрь	24	15:30-17:00	Лекция	2	История ПДД и ГИБДД. Общие положения, терминология, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Начало движения, маневрирование и расположение тр. Ср. на проезжей части	Школа, класс № 9	Опрос
9.	Сентябрь	29	15:15-16:45	Лекция	2	История ПДД и ГИБДД. Общие положения, терминология, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Начало движения, маневрирование и расположение тр. Ср. на проезжей части	Школа, класс № 9	Опрос
10.	Октябрь	1	15:30-17:00	Лекция	2	Дорожные знаки и их характеристики	Школа, класс № 9	Опрос
11.	Октябрь	6	15:15-16:45	Лекция	2	Дорожные знаки и их характеристики	Школа, класс № 9	Опрос
12.	Октябрь	8	15:30-17:00	Лекция	2	Дорожные знаки и их характеристики	Школа, класс № 9	Опрос

13.	Октябрь	13	15:15-16:45	Лекция	2	Дорожные знаки и их характеристики	Школа, класс № 9	Опрос
14.	Октябрь	15	15:30-17:00	Лекция	2	Сигналы светофора и регулировщика. Разметка проезжей части. Предупредительные сигналы. Скорость движения и дистанция	Школа, класс № 9	Опрос
15.	Октябрь	20	15:15-16:45	Лекция	2	Сигналы светофора и регулировщика. Разметка проезжей части. Предупредительные сигналы. Скорость движения и дистанция	Школа, класс № 9	Опрос
16.	Октябрь	22	15:30-17:00	Лекция	2	Сигналы светофора и регулировщика. Разметка проезжей части. Предупредительные сигналы. Скорость движения и дистанция	Школа, класс № 9	Опрос
17.	Октябрь	27	15:15-16:45	Лекция	2	Сигналы светофора и регулировщика. Разметка проезжей части. Предупредительные сигналы. Скорость движения и дистанция	Школа, класс № 9	Опрос
18.	Октябрь	29	15:30-17:00	Лекция	2	Остановка и стоянка. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Железнодорожные переезды	Школа, класс № 9	Опрос
19.	Ноябрь	3	15:15-16:45	Лекция	2	Остановка и стоянка. Проезд	Школа, класс	Опрос

						перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Железнодорожные переезды	№ 9	
20.	Ноябрь	5	15:30-17:00	Лекция	2	Остановка и стоянка. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Железнодорожные переезды	Школа, класс № 9	Опрос
21.	Ноябрь	10	15:15-16:45	Лекция	2	Остановка и стоянка. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Железнодорожные переезды	Школа, класс № 9	Опрос
22.	Ноябрь	12	15:30-17:00	Лекция	2	Особые условия движения. Движение по автомагистралям и на крутых спусках. Пользование осветительными приборами. Буксировка. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Номерные, опознавательные знаки и предупредительные знаки, надписи и обозначения	Школа, класс № 9	Опрос
23.	Ноябрь	17	15:15-16:45	Лекция	2	Особые условия движения. Движение по автомагистралям и на крутых спусках. Пользование осветительными приборами. Буксировка. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Номерные, опознавательные знаки и предупредительные знаки,	Школа, класс № 9	Опрос

						надписи и обозначения		
24.	Ноябрь	19	15:30-17:00	Лекция	2	Особые условия движения. Движение по автомагистралям и на крутых спусках. Пользование осветительными приборами. Буксировка. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Номерные, опознавательные знаки и предупредительные знаки, надписи и обозначения	Школа, класс № 9	Опрос
25.	Ноябрь	24	15:15-16:45	Лекция	2	Особые условия движения. Движение по автомагистралям и на крутых спусках. Пользование осветительными приборами. Буксировка. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Номерные, опознавательные знаки и предупредительные знаки, надписи и обозначения	Школа, класс № 9	Опрос
26.	Ноябрь	26	15:30-17:00	Практика	2	Решение заданий по правилам ПДД	Школа, класс № 9	Опрос
27.	Декабрь	1	15:15-16:45	Практика	2	Решение заданий по правилам ПДД	Школа, класс № 9	Опрос
28.	Декабрь	3	15:30-17:00	Практика	2	Решение заданий по правилам ПДД	Школа, класс № 9	Опрос
29.	Декабрь	8	15:15-16:45	Практика	2	Решение заданий по правилам ПДД	Школа, класс № 9	Опрос

30.	Декабрь	10	15:30-17:00	Практика	2	Решение заданий по правилам ПДД	Школа, класс № 9	Опрос
31.	Декабрь	15	15:15-16:45	Практика	2	Решение заданий по правилам ПДД	Школа, класс № 9	Опрос
32.	Декабрь	17	15:30-17:00	Практика	2	Решение заданий по правилам ПДД	Школа, класс № 9	Опрос
33.	Декабрь	22	15:15-16:45	Практика	2	Решение заданий по правилам ПДД	Школа, класс № 9	Опрос
34.	Декабрь	24	15:30-17:00	Практика	2	Решение заданий по правилам ПДД	Школа, класс № 9	Опрос
35.	Декабрь	29	15:15-16:45	Практика	2	Итоговая проверка знаний по ПДД (аттестация)	Школа, класс № 9	Опрос
36.	Декабрь	31	15:30-17:00	Практика	2	Итоговая проверка знаний по ПДД (аттестация)	Школа, класс № 9	Тестирование
3. Вождение автомобиля (72ч)								
37.	Январь	12	15:15-16:45	Практика	2	Первоначальное обучение вождению с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
38.	Январь	14	15:30-17:00	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
39.	Январь	19	15:15-16:45	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
40.	Январь	21	15:30-17:00	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с	Школа, класс	Контрольные упражнения

						помощью симулятора	№ 9	
41.	Январь	26	15:15-16:45	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
42.	Январь	28	15:30-17:00	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
43.	Февраль	2	15:15-16:45	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
44.	Февраль	4	15:30-17:00	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
45.	Февраль	9	15:15-16:45	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
46.	Февраль	11	15:30-17:00	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
47.	Февраль	16	15:15-16:45	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
48.	Февраль	18	15:30-17:00	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
49.	Февраль	23	15:15-16:45	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
50.	Февраль	25	15:30-17:00	Практика	2	Приемы управления транспортным средством с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
51.	Март	2	15:15-16:45	Практика	2	Приемы управления	Школа, класс	Контрольные

						транспортным средством с помощью симулятора	№ 9	упражнения
52.	Март	4	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
53.	Март	9	15:15-16:45	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
54.	Март	11	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
55.	Март	16	15:15-16:45	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
56.	Март	18	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
57.	Март	23	15:15-16:45	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
58.	Март	25	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
59.	Март	30	15:15-16:45	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
60.	Апрель	1	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
61.	Апрель	6	15:15-16:45	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения

62.	Апрель	8	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
63.	Апрель	13	15:15-16:45	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
64.	Апрель	15	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
65.	Апрель	20	15:15-16:45	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
66.	Апрель	22	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
67.	Апрель	27	15:15-16:45	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
68.	Апрель	29	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
69.	Май	4	15:15-16:45	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
70.	Май	6	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
71.	Май	11	15:15-16:45	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения
72.	Май	13	15:30-17:00	Практика	2	Приемы маневрирования с помощью симулятора	Школа, класс № 9	Контрольные упражнения

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия

2.2.1.1. Характеристика помещения для занятий по Программе

Кабинет для проведения занятий по Программе соответствует Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

2.2.1.2. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Компьютер с монитором и интерактивной доской	1
2	Аптечка автомобильная	1
3	Огнетушитель автомобильный	1
4	Руль для симулятора вождения	1
5	Симулятор вождения автомобиля	1
6	Доска классная	1
7	Жилетка светоотражающая	1
8	Правила дорожного движения Российской Федерации	3
9	Набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи	1
10	Учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим»	1
11	Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»	1
12	Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»	1
13	Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»	1
14	Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»	1
15	Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»	1
16	Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»	1

2.2.2. Методы обучения: Лекции, беседы, игры, консультации, самостоятельное изучение при работе с литературой.

2.2.3. Формы организации образовательной деятельности:

- фронтальная - предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию;
- индивидуальная - предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в конференциях и конкурсах.
- групповая - позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы, приводит к разделению труда в группе.

2.2.4. Формы учебного занятия: практическое занятие, комплексное занятие; лекция.

2.3. Формы аттестации

Виды аттестации	Формы проведения	Сроки
Входная диагностика	Устный опрос	Сентябрь
Текущий контроль	Беседа, тестирование, наблюдение педагога	В течение года
Промежуточная аттестация	Тестирования, решения задач по правилам дорожного движения, проверки навыков практического вождения	По итогам 1 года (май 2022)

2.4. Оценочные материалы

№ п/п	Оценочные материалы
1.	Оценка личностных результатов
1.1.	Методика «Уровень воспитанности учащихся»
1.2.	Методика изучения профессиональной направленности
2.	Оценка метапредметных результатов
2.1.	Анкета «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимоннина Л.И.)
2.3.	Тест коммуникативных умений (Л.Михельсон)
2.5.	Участие в конкурсах

Формы отслеживания и фиксации результатов: Портфолио, карта итогов анкетирования, карта участия в конкурсах, карта проверки предметных результатов, карта «Результаты обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе Юный водитель».

Формы предъявления и демонстрации результатов: Портфолио, сертификат, грамота, диплом..

Критерии оценивания:

Теоретические задания. Тестирование.

0-3 - Обучающийся не усвоил теоретические знания по данному виду творчества.

Тестирование по правилам дорожного движения не пройдено

4-6 - Обучающийся усвоил только базовые теоретические знания по данному виду деятельности. Тестирование по правилам дорожного движения пройдено с большим количеством ошибок

7-10 - Обучающийся полностью усвоил теоретические знания. Тестирование по правилам дорожного движения успешно пройдено

Практические навыки. Контрольные задания.

0-3 - Обучающийся не усвоил практические навыки по данной программе. Контрольные упражнения не выполнены.

4-6 - Обучающийся частично усвоил практические навыки на базовом уровне.

Контрольные упражнения выполнены не все, либо выполнены с ошибками

7-10 - Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной программе. Все контрольные упражнения выполнены правильно

Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.

0-3 - Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду деятельности

4-6 - Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду деятельности

7-10 - Обучающийся заинтересован в продолжении обучения по данному виду деятельности и в том, чтобы достигать более высокий уровень в теоретических знаниях и в практических навыках по данному виду деятельности.

2.5. Методические материалы

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, технические журналы и книги, материалы на компьютерных носителях.

3.Список литературы

3.1. Литература для педагога:

1. Ваганов В.И., Рывкин А.А. Вождение автотранспортных средств: Учебник водителя М: Транспорт, 1990. – 224с.
2. Глоба Ю.А. Правила дорожного движения «Русь Автокнига», Москва.
3. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А. Пособие по Правилам дорожного движения «Рецепт-Холдинг», Москва.
4. Ильин Н.М. Электрооборудование автомобилей, изд-во «Транспорт», 1969. – 264с.
5. Крамаренко Г.В., Барашков И.В. Техническое обслуживание автомобилей: Учебник для автотранспортных техникумов, М: Транспорт, 1982. – 368с.
6. Легковой автомобиль от А до Я Пер. с нем. В. Кодер, Г. Хартман, Х. Кирше и др. Под ред. Х. Кирше. М: Транспорт, 1988. – 176с.
7. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения. Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
8. Шайдулин Б. «Ваш друг – автомобиль» Пермь «Урал-пресс», 1993
9. Шестопалов К.С., Шестопалов С.К. «Легковые переднеприводные автомобили» М.: Патриот, 1992. – 280с.

3.2. Литература для учащихся:

1. Автомобили мира – М.: Вечер, 2001. – 208 с.
2. Автомобильная газета «Клаксон».
3. Агафонов А.П. Автомобиль. Учебное пособие для уч-ся 9-10 кл. сред. образоват. шк./под.ред. Плеханова И.П., 4-е изд., доработ. – М.: Просвещение, 1987. – 303 с., ил.
4. Ваганов В.И., Пинт А.А. Самоучитель безопасной езды – М.: Знание, 1991. – 240 с.
5. Ваганов В.И., Рыбкин А.А. «Вождение автотранспортных средств» – М. Транспорт, 1991. – 223 с.
6. Данько А.В. 600 практических советов по ремонту и эксплуатации автомобилей – М.: Континент – Пресс, 1999. – 480 с.
7. Журналы: «За рулем», «Авто Мир», «Грузовик Пресс». 8. Иванов В.Н., Ваганов В.И. Мастерство управления автомобилем – М.: ДОСААФ, 1982. – 222с., ил
9. Расход топлива и ГСМ – М.: Экзамен, 2003. – 48 с.
10. Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств – М.: Транспорт, 1991. – 432 с.
11. Шляхтинский К. Автомобиль в России: История автомобиля – М.: Хоббинкнига, 1993. – 96 с..