

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от _____ № _____

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)**

2023г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ Новомалыклинской СОШ разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный,

организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

<p>приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p>

<p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p>сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p>проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации</p>

и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и

самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры				
Гражданское воспитание				
осознанно	выражающий	свою	российскую	гражданскую

принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального,

межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным,

информационным, природным).
Трудовое воспитание
<p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</p> <p>ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание
<p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</p> <p>развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

История МОУ Новомалыклинской СОШ ведется с 1881 года. После революции 1917 года в с. Новая Малыкла существовали 2 начальные школы: мордовская и русская, и одна средняя в Малой Якушке (с 1918-1923гг.).

С 1928 года Малоякушкинская школа реорганизуется в семилетку в составе V-VI-VII классов. Это была первая семилетка в районе. С реорганизацией района в 1934 году стала действовать средняя школа, открытая в здании Чувашской школы в деревне Ямбаково построенной жителями по собственному плану. В 30-е годы началось строительство нового здания школы. Строилось по типу четырехклассных земских: деревянное, с большими окнами, со светлыми классами. Семилетняя школа была реорганизована в ШКМ (школу колхозной молодежи) с трёхгодичным курсом обучения (5,6,7 классы). В 60-е годы председатель райисполкома Степанов добился решения о постройке нового здания школы. Здание Новомалыклинской средней школы было построено в 1967 году. В школе работали Заслуженные учителя РСФСР: Бердяева М.Л., Малышев Г.В., Жирнов Н.Г.

МОУ Новомалыклинская СОШ обеспечивает высокий уровень подготовки выпускников и три раза входила в список 200 лучших сельских школ страны. За высокие показатели в области обучения и воспитания школьников школа награждена почётным знаком Ульяновской области «За веру и добродетель».

МОУ Новомалыклинская СОШ является самой крупной в Новомалыклинском районе Ульяновской области. МОУ Новомалыклинская СОШ расположена в районном центре Новомалыклинского района. Большинство учащихся проживают на территории села Новая Малыкла. Контингент обучающихся очень разнообразен- это и коренные жители, и «приезжие»- переселенцы с бывших Советских республик. В школе обучаются дети цыганской национальности. Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. В течение учебного года организуется подвоз учащихся в школу из других сел района. Школа имеет структурное подразделение – Станционнаякушкинскую основную общеобразовательную школу.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем органом школы является директор школы. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам в составе общеобразовательных классов и на дому. Уровень среднего общего образования представлен универсальным профилем с группами углубленного изучения химии, физики, обществознания, экономики, права.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В школе созданы структурные подразделения: Центр здорового питания, Центр здоровья, информационно- библиотечный центр, Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». Обучающиеся имеют возможность заниматься исследовательской и проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, спортом.

По социальному статусу в школе обучаются дети разных категорий: многодетные, опекаемые, дети из приемных семей, дети из неполных семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, есть семьи, находящиеся в социально опасном положении. Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы. На основании договоров о сотрудничестве школа взаимодействует с отделом общественных коммуникаций администрации МО «Новомалыклинский район», пунктом полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Дмитровградский», МУЗ «Новомалыклинская РБ», Центром занятости населения Новомалыклинского района, МУ ДОД «Новомалыклинская Детская школа искусств», МАУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» Новомалыклинского района, МКУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район», МУК «Центр культуры и досуга «Радуга», Советом ветеранов войны, труда и вооруженных сил РФ, Поволжским казачьим институтом управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина». Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Воспитательная деятельность школы охватывает всю образовательную деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование, влияние социальной, предметно - эстетической среды. Приоритетным направлением воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Школа носит имя Героя Советского Союза М.С. Чернова. Это пример для воспитания патриота, готового защитить свой народ, свою

землю, человека мужественного, целеустремлённого, волевого.

Основу воспитательной системы составляют наиболее значимые традиционные дела: День знаний, концерт, посвященный Дню учителя, тематические мероприятия, посвященные Дню матери, театрализованные представления у новогодней елки, фестиваль патриотической песни, благотворительная акция «Дети - детям», митинг, посвященный памяти погибшим новомалыклинцам в годы Великой Отечественной войне, проект «Зимний военно-полевой выход», праздник Последнего звонка, выпускной вечер, акции, посвященные знаменательным датам страны, мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Обучающиеся участвуют в значимых для воспитания федеральных программах: «Культурная карта школьника», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Легендарное кино», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Сад памяти», «Культура для школьников», «Живая классика», программа по финансовой грамотности, программа по семьеведению, и успешно выступают в общественно-значимых проектах ПФО: «Зарница Поволжья», «Марш Победы», «Пост №1», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» и в региональном проекте «Школьная спортивная лига Ульяновской области».

Органично входят в воспитательную систему школы школьные общественные объединения, действующие на постоянной основе: школьный спортивный клуб «Старт», волонтерский отряд «Импульс», школьный хор, юнармейский отряд «Соколы».

Одна из особенностей воспитательной системы школы - наличие традиций детской проектной и исследовательской деятельности. Обучающиеся реализуют познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты.

Сегодняшние реалии, данные социологических и психологических исследований подтверждают, что назрела необходимость подготовки учащихся к будущей семейной жизни. Это продиктовало тему инновационной деятельности - формирование фамилистических ценностей у сельских школьников. Образовательная организация участвует в инновационной деятельности по теме «Формирование фамилистических ценностей у сельских школьников» в статусе областного научно - методического центра.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка,
- веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

– принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– несогласованность действий различных субъектов образовательной деятельности и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования воспитательной качественной работы;

- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятиного, а не деятельностного подхода.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов,

самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классного часа.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и т.д.;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание

наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления школе предусматривает:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического совета школы, создаваемого для организации лично значимых для школьников событий;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие Ученического совета в анализе воспитательной деятельности в школе;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность более авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение

профориентационной помощи в с 2023 г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МОУ Новомалыклинская СОШ реализуется на продвинутом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 часов и реализуется в следующих форматах:

- 1) урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 18 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год);
- 6) профессиональное обучение (не менее 10 академических часов в учебный год);
- 7) профильные предпрофессиональные классы (комплексный формат, объединяющий все перечисленные формы)

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. В 2023 году в МОУ Новомалыклинской СОШ действует психолого-педагогический класс.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- Всероссийский субботник;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- акция «Обелиск»;
- акция «Открытие ветерану педагогического труда»;
- акция «Бессмертный полк»;
- благотворительная акция «Дети – детям»;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно социальными партнерами и с семьями учащихся культурно-массовые мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- митинг, посвященный павшим новомалыклинцам в годы Великой Отечественной войны;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:
- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Международная акция «Сад памяти»;
- Международная акция «Час Земли»;
- **Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;**
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- На школьном уровне:**
- подготовка и реализация Дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания:
- проект «Орлята России»;
- проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
- проект «Ответственное родительство»;
- конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- Всероссийский проект «Культура для школьников»;
- ритуал поднятия флага Российской Федерации;
- общешкольные праздники–ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
- общешкольная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- новогоднее праздничное представление;
- фестиваль патриотической песни;
- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся:
- неделя профориентации;
- неделя позитива;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- неделя психологии;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности;
- неделя науки;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:
- посвящение в первоклассники;
- праздник прощания с начальной школой;

- посвящение в пятиклассники;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной вечер;
- Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- Участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

На уровне классов:

- Выдвижение предложений от классов по тематике, содержанию ключевых общешкольных дел;
- Создание на уровне классов инициативных групп по проведению отдельных общешкольных ключевых дел;
- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- обучение (проведение тренингов, мастер-классов, семинаров) участию в общешкольных ключевых делах, требующих специальных знаний и умений (волонтерские, добровольческие проекты, экологические проекты, художественно-творческие проекты, многодневные сборы, походы, военно-спортивные игры и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через :

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики региона на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

– карты России, региона, муниципального образования (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

– художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» (Зал Боевой Славы в помещении школы) и на прилегающей территории (памятник- бюст Героя Советского Союза М.С. Чернова) для общественно-гражданского почитания лиц, памятные доски на фасаде школы;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

№ п/п	Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
С учреждениями культуры		
	МОУ ДОД Новомалыклинская Детская школа искусств	Формирование основ эстетической культуры. (совместные концерты, дополнительные творческие объединения)
	МКУК «Межпоселенческая	Воспитание гражданственности, патриотизма,

	Библиотечная Система»МО «Новомалыклинский район»	уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (беседы, диспуты)
	МУК «Центр культуры и досуга «Радуга»,	Формирование основ эстетической культуры. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности(совместные концерты, театральные постановки, акции)
С учреждениями спорта		
	МАУ ДОДетско – юношеская спортивная школа Новомалыклинского района	Формирование основ здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях спортом. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
С учреждениями образования		
	ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА» им. П.А. Столыпина	Проведение на базе организаций-партнёров уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
	Филиал ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского»	Проведение на базе организаций-партнёров уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
	ФГБОУ ВПО УГПУ им. И.Н. Ульянова	Проведение на базе организаций-партнёров уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
	ГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ	Проведение на базе организаций-партнёров Дни открытых дверей, уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
	МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка»	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности
	Детский технопарк «Кванториум»	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности
С общественными организациями		
	Администрация муниципального образования «Новомалыклинский район»	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума,

		позитивное воздействие на социальное окружение
	МУЗ «Новомалыклинская районная больница»,	Формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье формирование культуры здоровья. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности
	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Новомалыклинский район	Совместная деятельность по профилактике правонарушений обучающихся. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности
	Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» (на основании совместного плана работы)	Совместная деятельность по профилактике правонарушений обучающихся. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (правовой всеобуч, День инспектора ИПДН в школе, выступление на родительских собраниях)
	Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов МО "Новомалыклинский район"	Воспитание гражданственности, патриотизма. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Уроки мужества, акция «Помоги ветерану» и т.д.). Релизация социальных проектов, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами патриотической направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение
	ОГКУ Центр занятости населения Новомалыклинского района	Подготовка к сознательному выбору профессии. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (ярмарка профессий, уроки профориентации)

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как

собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МОУ Новомалыклинской СОШ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МОУ Новомалыклинской СОШ по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Озерского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
 - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
 - рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы уроков

информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МОУ Новомалыклинской СОШ** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.14.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса

руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений, представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://nm-school.gosuslugi.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 12% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной

воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных

объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕІА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&t1=7776000&ustp=F

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	01.09.	<u>Руководитель СП</u>
2.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	01.09	Старшая вожатая
3.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника»	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая
4.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»</u>	4	04.09	Классные руководители
5.	КТД «День Здоровья»	1-4	08.09	Учителя физической культуры
6.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»</u>	2-4	08.09	Классные руководители
7.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Преподаватель – организатор ОБЖ
8.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	04.09.	Руководитель СП
9.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	3-4	07.09	Классный руководитель
10.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09	Учителя русского языка и литературы
11.	РИП. Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области (12.09.)	1-4	11.09.	Старшая вожатая
12.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации.	1-4	11.09	Руководитель СП
13.	Международный день памяти жертв фашизма	4	11.09	Классные руководители
14.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	18.09.	Руководитель СП
15.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	18.09 – 24.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
16.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	25.09.	Руководитель СП
17.	Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	1-4	29.09	Зам. директора по УВР

18.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника	1-4	Октябрь	Старшая вожатая
19.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному Дню пожилых людей.	1-4	02.10	Классные руководители
20.	Викторина, посвященная Международному Дню музыки.	1-2	02.10	Учитель музыки
21.	Областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	1-4	Октябрь-декабрь, 2023 года	Старшая вожатая
22.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	02.10	Руководитель СП
23.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	1-4	03.10.	Преподаватель-организатор ОБЖ
24.	Концерт «С любовью к вам, учителя!»	1-4	06.10	Старшая вожатая
25.	Всероссийская Неделя финансовой грамотности	1-4	02.10-06.10	Классные руководители
26.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	02.10-06.10	Классные руководители
27.	Декада правового просвещения в Ульяновской области	1-4	С 09.10.	Классные руководители
28.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	02.10-13.10	Заведующий СП
29.	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10	Старшая вожатая
30.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	16.10	Руководитель СП
31.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	23.10	Руководитель СП
32.	<u>Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).</u>	1-4	23 – 27.10	Библиотекарь
33.	Торжественное открытие в вестибюле уголка книгообмена «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек <u>(25.10).</u>	1-4	24 – 27.10	Библиотекарь
34.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	30.10	Руководитель СП
35.	Акция «Когда мы едины - мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	01.11	Старшая вожатая, классные руководители
36.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая

37.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел (08.11)	1-4	06.11	Руководитель СП
38.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1-4	07.11	Заведующий школьной библиотекой
39.	Неделя антикоррупционных инициатив	1-4	06.11- 10.11	Зам. директора по УВР
40.	Неделя психологии в школе	1-4	06.11- 10.11	Старшая вожатая
41.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	1-4	13.11-19.11	Зам. директора по УВР
42.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	13.11	Руководитель СП
43.	Декада материнской славы в Ульяновской области (до 27.11.20212)	1-4	14.11-27.11	Старшая вожатая
44.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	20.11	Руководитель СП
45.	<u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)</u>	1-4	28.11-30.11	Старшая вожатая, классные руководители
46.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника	1-4	Декабрь	Старшая вожатая
47.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>День неизвестного солдата.</u>	1-4	04.12	Руководитель СП
48.	<u>Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</u>	1-4	01.12-08.12	Старшая вожатая
49.	<u>Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).</u>	3-4	01.12-09.12	Старшая вожатая
50.	<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	1-4	05.12	Классные руководители
51.	<u>Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.</u>	1-4	08.12	Классные руководители
52.	Смотр строя и песни «Марш Победы», посвященный Дню Героев Отечества	1-4	11.12	Преподаватель-организатор ОБЖ,
53.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>День Конституции Российской Федерации.</u>	1-4	11.12	Руководитель СП
54.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	18.12	Руководитель СП
55.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>День принятия Федеральных конституционных законов о</u>	1-4	26.12.	Руководитель СП

	<u>Государственных символах РФ.</u>			
56.	Театрализованное представление вокруг ёлки «К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-4	28.12, 29.12	Старшая вожатая , классные руководители
57.	<u>Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».</u>	1-4	Январь	Классные руководители
58.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника	1-4	Январь	Старшая вожатая
59.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	08.01	Руководитель СП
60.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	15.01	Руководитель СП
61.	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День образования Ульяновской области)	1-4	15.01-21.01	Старшая вожатая, классные руководители
62.	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 80-й годовщине образования Ульяновской области	4	19.01	Старшая вожатая
63.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	22.01	Руководитель СП
64.	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, приуроченный ко Дню защитника Отечества	1-4	22.01-22.02.	Зам. директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ, старшая вожатая
65.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».</u>	3-4	26.01	Классные руководители
66.	<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	3-4	26.01	Классные руководители
67.	<u>Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады</u>	1-2	26.01	Старшая вожатая
68.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	29.01	Руководитель СП
69.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника	1-4	Февраль	Старшая вожатая
70.	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, приуроченный ко Дню защитника Отечества	1-4	01.02-23.02.	Зам. директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ, старшая вожатая
71.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	01.02	Старшая вожатая
72.	<u>Урок мужества, посвященный 80-летию</u>	3-4	02.02	Старшая вожатая

	<u>со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).</u>			
73.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	05.02	Руководитель СП
74.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05.02-9.02	Старшая вожатая, классные руководители
75.	Школьный конкурс-выставка моделей из Lego	1-4	05.02-09.02	Старшая вожатая, классные руководители
76.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	12.02	Руководитель СП
77.	Международный день родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
78.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»</u>	3-4	22.02	Классные руководители
79.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	3-4	19.02-25.02	Старшая вожатая
80.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	26.02.	Руководитель СП
81.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника	1-4	Март	Старшая вожатая
82.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (01.03.2022)	1-4	01.03.	Руководитель СП
83.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	04.03	Руководитель СП
84.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Руководитель СП
85.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	11.03	Руководитель СП
86.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	18.03	Руководитель СП
87.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».</u>	4	18.03-22.03	Классные руководители
88.	Неделя профориентации.	1-4	11.03-22.03	Старшая вожатая
89.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	3-4	18.03	Старшая вожатая
90.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Старшая вожатая
91.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника	1-4	Апрель	Старшая вожатая

92.	<u>Акция «Неделя позитива»</u>	1-4	01.04-05.04	Старшая вожатая
93.	День здоровья. Игра по станциям «Вперед к здоровому образу жизни»	1-4	08.04	Учителя физической культуры
94.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	01.04	Руководитель СП
95.	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	1-4	01.04-05.04	Старшая вожатая
96.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	1.04-12.04	Заведующий СП
97.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04	Старшая вожатая
98.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	Апрель	Старшая вожатая
99.	Акция «Окна Победы»	1-4	17.04.	Старшая вожатая
100.	Неделя психологии в школе	1-4	17.04-21.04	Старшая вожатая
101.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	15.04	Руководитель СП
102.	Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	22.05-26.05	Классные руководители
103.	Выставка рисунков «Земля - наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	15.04-26.04	Старшая вожатая
104.	Всемирный день Земли	1-2	22.04	Классные руководители
105.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	22.04	Руководитель СП
106.	Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	1-4	25.04	Руководитель СП
107.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы».</u>	1-4	02.05-06.05	Классные руководители
108.	Акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка»	1-4	02.05-09.05	Классные руководители
109.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника»	1-4	Май	Старшая вожатая
110.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
111.	Митинг, посвященный павшим односельчанам	1-4	09.05	Старшая вожатая
112.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	13.05	Руководитель СП
113.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».</u>	3-4	20.05	Классные руководители
114.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню	1-4	20.05	Педагог-организатор

	детских общественных организаций России.			
115.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	1-4	22.05	Руководитель СП
116.	Праздник Последнего звонка	1-4	24.05	Старшая вожатая
117.	<u>Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).</u>	1-4	22.05-30.05	Старшая вожатая
118.	<u>Праздник «Прощание с начальной школой»</u>	4	26.05	Классный руководитель
119.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).</u>	1-4	27.05	Руководитель СП
120.	<u>Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.</u>	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря .
121.	<u>Викторина, посвященная Дню русского языка.</u>	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря
122.	<u>Квест, посвященный Дню России.</u>	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
123.	<u>Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.</u>	1-4	22.06	Классные руководители
124.	<u>Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.</u>	1-4	08.07	Старшая вожатая
125.	<u>Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.</u>	3-4	30.07	Старшая вожатая
126.	<u>Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника</u>	1-4	12.08	Учитель физической культуры
127.	<u>Тематические публикации на сайте школы «Символы России: флаг», посвященные Дню Государственного флага РФ</u>	3-4	22.08	Старшая вожатая
128.	<u>Тематические публикации на сайте школы, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.</u>	3-4	23.08	Старшая вожатая
129.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба</u>	1-4	В течение учебного года	Учитель физической культуры
Классное руководство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня,	1-4	29.08- 31.08	Классные руководители

	выявление «неблагополучных семей»			
2.	Составление социального паспорта класса	1-4	01.09	Классные руководители
3.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	01.09.	Классные руководители
4.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»</u>	4	04.09	Классные руководители
5.	Занятие «Разговор о важном» День знаний (зачем человеку знания?) (викторина)	1-2	04.09	Классные руководители
6.	Занятие «Разговор о важном» День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	3-4	04.09	Классные руководители
7.	Выборы органов самоуправления в классе. Разработка Кодекса класса	1-4	06.09.	Классные руководители
8.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-2	07.09.	Классные руководители
9.	Беседа с инспектором ПДН. «Я - школьник»	3-4	07.09	Классные руководители
10.	Занятие «Разговор о важном» Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	1-2	11.09	Классные руководители
11.	Занятие «Разговор о важном» От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	3-4	11.09	Классные руководители
12.	Сезонные экскурсии в природу	1-4	12.09-17.09	Классные руководители
13.	Занятие «Разговор о важном» Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1-2	18.09	Классные руководители
14.	Занятие «Разговор о важном» Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	3-4	18.09	Классные руководители
15.	Проект «Культура для школьников»	1-4	20.09	Классные руководители
16.	Занятие «Разговор о важном» Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	1-2	25.09	Классные руководители
17.	Занятие «Разговор о важном» Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	3-4	25.09	Классные руководители
18.	Занятие «Разговор о важном» О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	1-2	02.10	Классные руководители
19.	Занятие «Разговор о важном» О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	3-4	02.10	Классные руководители
20.	Занятие «Разговор о важном» День отца (творческая мастерская)	1-2	16.10	Классные руководители
21.	Занятие «Разговор о важном» День отца (творческая мастерская)	3-4	16.10	Классные руководители

22.	Занятие «Разговор о важном» Я и моя семья (строим семейное дерево)	1-2	23.10	Классные руководители
23.	Занятие «Разговор о важном» Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрация ми)	3-4	23.10	Классные руководители
24.	Проект «Культура для школьников»	1-4	25.10	Классные руководители
25.	Занятие «Разговор о важном» Мой первый учитель (групповая работа)	1-2	30.10	Классные руководители
26.	Занятие «Разговор о важном» Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)	3-4	30.10	Классные руководители
27.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
28.	Занятие «Разговор о важном» День народного единства (работа с интерактивной картой)	1-2	06.11	Классные руководители
29.	Занятие «Разговор о важном» День народного единства (работа с интерактивной картой)	3-4	06.11	Классные руководители
30.	Беседа с инспектором ПДН. «Мои права и обязанности»	1-2	09.11	Классные руководители
31.	Беседа с инспектором ПДН. «Человек в мире правил»	3-4	09.11	Классные руководители
32.	Занятие «Разговор о важном» Память времен (викторина)	1-2	13.11	Классные руководители
33.	Занятие «Разговор о важном» Память времен (викторина)	3-4	13.11	Классные руководители
34.	Занятие «Разговор о важном» День матери (творческая мастерская)	1-2	20.11	Классные руководители
35.	Занятие «Разговор о важном» День матери (творческая мастерская)	3-4	20.11	Классные руководители
36.	Проект «Культура для школьников»	1-4	22.11	Классные руководители
37.	Занятие «Разговор о важном» Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)	1-2	27.11	Классные руководители
38.	Занятие «Разговор о важном» Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)	3-4	27.11	Классные руководители
39.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	29.11	Классные руководители
40.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11	Классные руководители
41.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	01.12	Классные руководители
42.	Занятие «Разговор о важном» Доброта - дорога к миру (мульти-концерт)	1-2	04.12	Классные руководители
43.	Занятие «Разговор о важном» Один час моей жизни. Что я могу	3-4	04.12	Классные руководители

	сделать для других? (групповое обсуждение)			
44.	Занятие «Разговор о важном» День конституции (эвристическая беседа)	1-2	11.12	Классные руководители
45.	Занятие «Разговор о важном» День конституции (эвристическая беседа)	3-4	11.12	Классные руководители
46.	Занятие «Разговор о важном» Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	1-2	18.12	Классные руководители
47.	Занятие «Разговор о важном» Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	3-4	18.12	Классные руководители
48.	Занятие «Разговор о важном» День конституции (эвристическая беседа)	1-2	25.12	Классные руководители
49.	Занятие «Разговор о важном» День конституции (эвристическая беседа)	3-4	25.12	Классные руководители
50.	Проект «Культура для школьников»	1-4	13.12	Классные руководители
51.	Занятие «Разговор о важном» Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	1-2	25.12	Классные руководители
52.	Занятие «Разговор о важном» О чем мы мечтаем? (конкурс стихов)	3-4	25.12	Классные руководители
53.	Беседа с инспектором ПДН. «Правила личной безопасности»	1-4	27.12	Классные руководители
54.	Занятие «Разговор о важном» Моя малая Родина (работа с интерактивной картой)	1-2	08.01	Классные руководители
55.	Занятие «Разговор о важном» Моя малая Родина (работа с интерактивной картой)	3-4	08.01	Классные руководители
56.	Занятие «Разговор о важном» Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	1-2	15.01	Классные руководители
57.	Занятие «Разговор о важном» Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	3-4	15.01	Классные руководители
58.	Занятие «Разговор о важном» Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	1-2	22.01	Классные руководители
59.	Занятие «Разговор о важном» Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	3-4	22.01	Классные руководители
60.	Проект «Культура для школьников»	1-4	24.01	Классные руководители
61.	Занятие «Разговор о важном» Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	1-2	29.01	Классные руководители
62.	Занятие «Разговор о важном»	3-4	29.01	Классные

	Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)			руководители
63.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
64.	Занятие «Разговор о важном» Россия и мир (викторина)	1-2	05.02	Классные руководители
65.	Занятие «Разговор о важном» Россия и мир (викторина)	3-4	05.02	Классные руководители
66.	Занятие «Разговор о важном» Российские Кулибины (викторина)	1-2	12.02	Классные руководители
67.	Занятие «Разговор о важном» День российской науки (викторина)	3-4	12.02	Классные руководители
68.	Проект «Культура для школьников»	1-4	19.02	Классные руководители
69.	Занятие «Разговор о важном» Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)	1-2	19.02	Классные руководители
70.	Занятие «Разговор о важном» Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)	3-4	26.02	Классные руководители
71.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
72.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
73.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители
74.	Занятие «Разговор о важном» Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	1-2	04.03	Классные руководители
75.	Занятие «Разговор о важном» 8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)	3-4	04.03	Классные руководители
76.	Занятие «Разговор о важном» Что такое гимн? (работа с книжным текстом)	1-2	11.03	Классные руководители
77.	Занятие «Разговор о важном» Что такое гимн? (работа с книжным текстом)	3-4	11.03	Классные руководители
78.	Проект «Культура для школьников»	1-4	14.03	Классные руководители
79.	Занятие «Разговор о важном» Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1-2	18.03	Классные руководители
80.	Занятие «Разговор о важном» Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	3-4	18.03.	Классные руководители
81.	Занятие «Разговор о важном» Я иду в театр (чтение по ролям)	1-2	25.03	Классные руководители
82.	Занятие «Разговор о важном» Я иду в театр (чтение по ролям)	3-4	25.03	Классные руководители
83.	Занятие «Разговор о важном»	1-2	01.04	Классные

	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе")			руководители
84.	Занятие «Разговор о важном» День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	3-4	01.04	Классные руководители
85.	Классный час «Я – пешеход: правила дорожного движения»	1-4	04.04	Классные руководители
86.	Занятие «Разговор о важном» Память прошлого (конкурс стихов)	1-2	08.04	Классные руководители
87.	Проект «Культура для школьников»	3-4	08.04	Классные руководители
88.	Занятие «Разговор о важном» Заповедники России (виртуальная экскурсия)	1-2	15.04	Классные руководители
89.	Занятие «Разговор о важном» "Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	3-4	15.04	Классные руководители
90.	Классный час, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04	Классные руководители
91.	Занятие «Разговор о важном» День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда)	1-2	22.04	Классные руководители
92.	Занятие «Разговор о важном» День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)	3-4	22.04	Классные руководители
93.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	03.05.	Классные руководители
94.	Занятие «Разговор о важном» Дети - герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами)	1-2	06.05	Классные руководители
95.	Занятие «Разговор о важном» Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	3-4	06.05	Классные руководители
96.	Беседа с инспектором ПДН. «Правила поведения на улице и в общественных местах»	1-4	16.05.	Классные руководители
97.	Проект «Культура для школьников»	1-4	17.05	Классные руководители
98.	Занятие «Разговор о важном» День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1-2	13.05	Классные руководители
99.	Занятие «Разговор о важном» День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	3-4	13.05	Классные руководители
100.	Занятие «Разговор о важном» Мои увлечения (творческий конкурс)	1-2	20.05	Классные руководители
101.	Занятие «Разговор о важном» Мои увлечения (творческий конкурс)	3-4	20.05	Классные руководители
102.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана	Классные руководители

			«Основные школьные дела»	
103.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
104.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
105.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
106.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>				
107.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
108.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
109.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
110.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
111.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
112.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Работа с педагогами, работающими с классом</u>				
113.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
114.	Малый педагогический совет «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
115.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
116.	Взаимодействие с педагогами ДО по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
117.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
118.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
119.	Участие в работе Совета профилактики	1-4	По мере	Классные

			необходимость	руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
120.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса образовательной деятельности, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	07.09	Классные руководители
121.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
122.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в семестр	Классные руководители
123.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
124.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
125.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации проведения воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

	целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении			
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко- культурной направленности				
1.	Занятие «Разговор о важном»	1-2	1	Кл руководитель
2.	Занятие «Разговор о важном»	3-4	1	Кл руководитель
Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию				
3.	Проект «Орлята России»	1-2	0,5	Кл руководитель
4.	Проект «Орлята России»	1-2	0,5	Кл руководитель
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.				
5.	Кружок «Развиваем функциональную грамотность» 1-4	1-4	0,5	Учитель - предметник
6.	Кружок «Развиваем функциональную грамотность» 1-4	1-4	0,5	Учитель - предметник
Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.				
7.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	1-2	1	Учитель - предметник
8.	Объединение дополнительного образования «Scratch - язык программирования»	1-2	1	Учитель - предметник
9.	Объединение дополнительного образования «Scratch - язык программирования»	3-4	1	Учитель - предметник
Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.				
10.	Кружок «Орфография» Легко ли писать без ошибок?» 1-4	1-4	1	Кл руководитель
11.	Кружок «Орфография» Легко ли писать без ошибок?» 1-4	1-4	1	Кл руководитель
12.	Кружок «Занимательная математика»	1-4	1	Кл руководитель
13.	Кружок «Занимательная математика»	1-4	1	Кл руководитель
14.	Для ГПД «Шаги к здоровью»	1-4	1	Кл руководитель
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.				

15.	Спортивная секция «Движение есть жизнь»	1-2	1	Учитель - предметник
16.	Объединения дополнительного образования «Разговор о здоровье и правильном питании»	1-2	1	Учитель - предметник
17.	Спортивный клуб «Старт»	1-2 3-4	0,5 0,5	Учитель - предметник
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).	1-4	В течение учебного года (неделя до и неделя после каникул)	<u>Социальный педагог</u>
2.	Работа Родительского патруля (профилактика безнадзорности несовершеннолетних).	1-4	В течение учебного года (неделя до и неделя после каникул)	Социальный педагог
3.	Организация родительского контроля качества питания.	1-4	В течение учебного года	Заведующий СП
4.	Организация работы родительского комитета СП	1-4	В течение учебного года	Заведующий СП
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Директор школы
6.	День открытых дверей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
7.	День семейного общения	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	1-4	15.09, 15.12, 15.03	Заведующий СП
	Общешкольное родительское собрание по теме «Семья и школа: единство действий»	1-4	15.09.	Зам. директора по УВР
	Общешкольное родительское собрание по теме «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	1-4	15.12	Зам. директора по УВР
	Общешкольное родительское собрание по теме «Нравственные уроки моей семьи»	1-4	15.03	Зам. директора по УВР
	Общешкольное родительское собрание по теме «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	1	29.08.	Заведующий СП
9.	Классные родительские собрания	1-4	21.10, 20.01, 20.04	Классные руководители
10.	Организация новогодних праздников.	1-4	Декабрь	Классные руководители
11.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.			
	Родительское собрание по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	1-4	Ежеквартальн о	Классные руководители
	Родительская гостиная «МиР» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в кризисных ситуациях»	1-4	Декабрь	Классные руководители
	«Школа информационной безопасности» Цикл ежемесячных семинаров для родителей»	1-4	Октябрь, ноябрь, декабрь 2022, январь, февраль, март, апрель 2023	Классные руководители
	Родительские собрания: беседы с родителями на тему профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании и формирования навыков здорового образа жизни среди детей и подростков	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Неделя родительской компетентности	1-4	Ноябрь 2022 года	Классные руководители
12.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Организация участия родителей психолого- педагогическом консилиуме	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР
14.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Зам. директора по УВР, классные руководители
15.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
16.	Анкетирование родителей по вопросам работы школы, воспитания и развития детей	1-4	Май	Зам. директора по УВР

Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Ученического совета школы	5-11	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
2.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией	1-4	По необходимости и	Зам. директора по УВР
4.	Защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся	1-4	По необходимости и	Зам. директора по УВР
5.	Выборы органов самоуправления в классах	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
6.	Концерт «С любовью к вам, учителя!»	1-4	05.10	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
7.	Театрализованное представление вокруг ёлки «К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-4	28.12, 29.12	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
8.	Всемирный день спасибо	1-4	11.01	Председатель Ученического совета
9.	Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	1-4	17.02	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
10.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	1-4	07.03	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
11.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в	Председатель Ученического совета
12.	Участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	1-4	Май	Зам. директора по УВР
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий» (Навигатум)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия, где работают родители	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	3-4	Октябрь	Классные руководители
5.	Неделя профориентации работе. Интерактивная игра «Город мастеров».	1-4	13.03-18.03	Старшая вожатая
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска	1-4	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители

	обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)			
2.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
3.	Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска (состоящими на профилактическом учете) силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.)	1-4	По плану индивидуального сопровождения	Социальный педагог
4.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Работа с вновь прибывшими учащимися	-4	По плану в течение учебного года	Социальный педагог
6.	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности:	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
	Месячник безопасности детей	1-4	По 16.09	Социальный педагог
	Неделя правовой помощи детям	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
	Проведение месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних	1-4	Ноябрь, апрель	Социальный педагог
	Месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних	1-4	Декабрь	Социальный педагог
	Месячник здорового образа жизни	1-4	Апрель	Учителя физической культуры
	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	1-4	Сентябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения</u>	1-4	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ
7.	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению			
	Классные часы «Настроение на «отлично», «Краски счастливой жизни»	1-4	Декабрь	Классные руководители
	Классные часы «Настроение на «отлично», «Краски счастливой жизни»	5-6	Декабрь	Классные руководители

	Классные часы «Мои жизненные ценности»	7-8	Декабрь	Классные руководители
	Классные часы «Где грань между реальностью и виртуальностью?»	9	Декабрь	Классные руководители
	Классный час по теме «Успех в жизни»	11	Декабрь	Классные руководители
	Тренинг «Умею общаться»	1-4	Январь	Классные руководители
	Тренинг «Умею общаться»	5	Январь	Классные руководители
	Тренинг «Как сказать «Нет»	6	Январь	Классные руководители
	Тренинг «Конфликты: стратегии выхода»	7	Январь	Классные руководители
	Тренинг «Стрессы. Как ими управлять»	8	Январь	Классные руководители
	Психологическое занятие с элементами тренинга «Как повысить свою самооценку»	9	Январь	Классные руководители
	Психологическое занятие с элементами тренинга «Доверие в общении»	10-11	Январь,	Классные руководители
8.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению: походы, путешествия	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	<u>Инструктажи обучающихся</u>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по обеспечению безопасности
10.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	1-4	В течение учебного года	Руководитель службы
11.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. - в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<u>Экскурсии в пожарную часть.</u>	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Экологический проект «Придорожный мусор»			
3.	Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	3-4	Октябрь	Классные руководители
4.	Дни Ленинского мемориала в МО «Новомалыклинский район»/Петра творенья Фотовыставка монет о величайшем реформаторе России. Партнёрский проект Банка России и Ленинского мемориала.	1-4	26.10	Классные руководители
5.	<u>Тематические мероприятия на базе районного историко-краеведческого музея.</u>	1-4	Ноябрь	Классные руководители
6.	Поход выходного дня «Операция	1-2	Декабрь	Классные

	Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц			руководители
7.	«Как это делается?»: экскурсии на фабрику, хлебозавод и т. п.	3-4	Декабрь	Классные руководители
8.	Дни Ленинского мемориала в МО «Новомалыклинский район» Полководцы. От Александра Невского до Георгия Жукова. Выставка плакатов	1-4	08.02.	Классные руководители
9.	<i>Тематические мероприятия на базе МУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район».</i>	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	<i>Тематические мероприятия на базе МУЧ «Центр культуры и досуга «Радуга»</i>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	<i>Экскурсии на предприятия г. Димитровграда, Ульяновска</i>	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	<i>Экскурсионные поездки в г. Ульяновск, г. Самара, г. Казань, и др.</i>	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	<i>Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.</i>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
14.	<i>Посещение Димитровградского драматического театра.</i>	4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Размещение в рекреациях школы (экран телевизора) карт России, Ульяновской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
2.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Оформление, поддержание использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Библиотекарь
5.	Оформление и обновление классных уголков.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
7.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Оформление интерактивных локаций в	1-4	В течение	Зам. директора по

	рамках проведения общешкольных мероприятий.		учебного года	УВР
9.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Зам. директора по УВР
10.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
11.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
12.	Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
13.	Проект «Выращиваем растение для школы: отростка до цветка»	1-4	Апрель	Старшая вожатая

Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Социальный партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов МО "Новомалыклинский район"	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
2.	МУК «Центр культуры и досуга «Радуга»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	МКУК «Межпоселенческая Библиотечная Система»МО «Новомалыклинский район»	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	МОУ ДОД Новомалыклинская Детская школа искусств	Тематические мероприятия на базе организации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Новомалыклинского района	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	2-4	В течение учебного года	Руководитель спортивного клуба
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Руководитель спортивного клуба
6.	Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог

	«Димитровградский» (на основании совместного плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПС	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
		Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
7.	МУЗ «Новомалыклинская районная больница»	Проведение профилактических занятий	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Дополнительные модули (вариативные)					
Детские общественные объединения					
№ п/п	Название	Классы	Детские общественные объединения	Сроки	Ответственные
1.	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	Орлята России	В течение года	Руководитель
2.	Участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО, в военно-спортивной игре «Зарница»; смотре строя и песни, проект «Пост№1» в Дни воинской славы России, в патриотических конкурсах и	1-4	Юнармейский отряд «Соколы»	В течение года по плану	Руководитель

	мероприятиях				
3.	Проекты РДШ	1-4	Первичное отделение РДШ	В течение года по плану	Руководитель отделения
4.	Мероприятия по безопасности дорожного движения	1-4	Отряд «ЮИД»	В течение года по плану	Руководитель отряда
5.	Просветительско-патриотические акции	1-4	Волонтеры Победы	В течение года	Руководитель отряда
6.	Школьные спортивные соревнования	1-4	Школьный спортивный клуб «Старт»	В течение года по плану	Руководитель школьного спортивного клуба
Школьные медиа					
1.	Регулярная публикация информации в виде постов в группе В Контакте	4		В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
2.	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	4		В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
3.	Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения и школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	4		В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
130.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09.	<u>Зам. директора по УВР</u>
131.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник школьника 5-8 класс»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая
132.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»</u>	5-9	04.09	<u>Классные руководители</u>
133.	КТД «День Здоровья»	5-9	06.09	<u>Учителя физической культуры</u>
134.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»</u>	5-9	03.09	<u>Классные руководители</u>
135.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	05.09	<u>Преподаватель – организатор ОБЖ</u>
136.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	05.09.	<u>Зам. директора по УВР</u>
137.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	07.09	<u>Классный руководитель</u>
138.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	<u>Учителя русского языка и литературы</u>
139.	РИП. Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области (12.09.) Беседа «Семейные обряды и обычаи»	5-7	12.09.	<u>Старшая вожатая</u>
140.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	12.09	<u>Зам. директора по УВР</u>
141.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	8-9	17.09	<u>Классные руководители</u>
142.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	19.09.	<u>Зам. директора по УВР</u>
143.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	26.09.	<u>Зам. директора по УВР</u>
144.	Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	8-9	30.09	<u>Зам. директора по УВР</u>
145.	Проект «Культура для школьников»	5-9	Октябрь	Старшая вожатая
146.	Викторина, посвященная Международному Дню музыки.	5-9	01.10	<u>Учитель музыки</u>

147.	Областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	5-9	Октябрь-декабрь, 2022года	<u>Зам. директора по УВР</u>
148.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	03.10	<u>Зам. директора по УВР</u>
149.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	5-9	04.10	<u>Преподаватель-организатор ОБЖ</u>
150.	Концерт «С любовью к вам, учителя!» Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	5-9	05.10	<u>Старшая вожатая</u>
151.	Всероссийская Неделя финансовой грамотности	5-9	03.10-07.10	Учитель экономики
152.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	03.10-07.10	<u>Классные руководители</u>
153.	Декада правового просвещения в Ульяновской области	5-9	С 10.10.	Классные руководители
154.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории и села	5-9	03.10-15.10	Зам.директора по АХЧ
155.	Фотоконкурс «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-7	16.10	<u>Старшая вожатая</u>
156.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	17.10	<u>Зам. директора по УВР</u>
157.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	24.10	<u>Зам. директора по УВР</u>
158.	<u>Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).</u>	5-9	24 – 28.10	<u>Заведующий школьной библиотекой</u>
159.	Торжественное открытие в вестибюле уголка книгообмена «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	<u>Заведующий школьной библиотекой</u>
160.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	31.10	<u>Зам. директора по УВР</u>
161.	Акция «Когда мы едины - мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	01.11	Старшая вожатая, классные руководители
162.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая
163.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел (08.11)	5-9	07.11	Зам. директора по УВР
164.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	07.11	Заведующий школьной библиотекой
165.	Неделя антикоррупционных инициатив	5-9	07.11- 11.11	Зам. директора по УВР

166.	Неделя психологии в школе	5-9	07.11- 11.11	Старшая вожатая
167.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	5-9	14.11-19.11	Зам. директора по УВР
168.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	14.11	Зам. директора по УВР
169.	Декада материнской славы в Ульяновской области (до 27.11.2022) Организации и проведении Всероссийского проекта «Спектакль для мамы»	5-9	14.11-27.11	Зам. директора по УВР
170.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».</u>	5-9	14.11-18.11	Классные руководители
171.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	28.11	Зам. директора по УВР
172.	<u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)</u>	5-7	28.11-30.11	Старшая вожатая, классные руководители
173.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	5-9	Декабрь	Старшая вожатая
174.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>День неизвестного солдата</u>	5-9	05.12	Зам. директора по УВР
175.	<u>Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</u>	5-9	02.12-05.12	Старшая вожатая
176.	Интеллектуально познавательная программа «Битва под Москвой», <u>посвященной 80-летию</u> начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5-9	01.12-09.12	<u>Старшая вожатая</u>
177.	<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	9	05.12	Старшая вожатая
178.	<u>Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.</u>	8	08.12	Старшая вожатая
179.	Смотр строя и песни «Марш Победы», посвященный Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Преподаватель-организатор ОБЖ,
180.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>День Конституции Российской Федерации.</u>	5-9	12.12	Зам. директора по УВР
181.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	19.12	Зам. директора по УВР
182.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.</u>	5-9	26.12.	Зам. директора по УВР
183.	Театрализованное представление вокруг ёлки «К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	5-9	28.12, 29.12	<u>Старшая вожатая , классные руководители</u>
184.	<u>Всероссийский конкурс «Добро не уходит</u>	5-9	Январь	Классные

	<i>на каникулы).</i>			руководители
185.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	5-9	Январь	Старшая вожатая
186.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	09.01	Зам. директора по УВР
187.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	16.01	Зам. директора по УВР
188.	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День образования Ульяновской области)	5-9	16.01-20.01	<u>Старшая вожатая,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
189.	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 80-й годовщине образования Ульяновской области	5-9	19.01	<u>Старшая вожатая</u>
190.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	23.01	Зам. директора по УВР
191.	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, приуроченный ко Дню защитника Отечества	5-9	23.01-23.02.	<u>Зам. директора по УВР,</u> <u>преподаватель –</u> <u>организатор ОБЖ,</u> <u>старшая вожатая</u>
192.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».</u>	5-9	27.01	Классные руководители
193.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».</u>	9	23-27.01	Классные руководители
194.	<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	5-7	27.01	Классные руководители
195.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	30.01	Зам. директора по УВР
196.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	5-9	Февраль	Старшая вожатая
197.	Слёт обучающихся «На посту № 1»	7-9	Февраль	<u>Преподаватель-</u> <u>организатор ОБЖ</u>
198.	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	7-8	01.02	<u>Преподаватель-</u> <u>организатор ОБЖ</u>
199.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	01.02	<u>Старшая вожатая</u>
200.	<u>Урок мужества, посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).</u>	5-9	02.02	<u>Старшая вожатая</u>

201.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	06.02	Зам. директора по УВР
202.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	06.02-10.02	Старшая вожатая, классные руководители
203.	Общешкольная научная конференция педагогов и школьников «Яблоко для Ньютона»	5-9	06.02-10.02	Старшая вожатая, классные руководители
204.	Школьный конкурс-выставка моделей из Lego	5-7	06.02-10.02	Старшая вожатая, классные руководители
205.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	<u>13.02</u>	Старшая вожатая, классные руководители
206.	Международный день родного языка	5-7	21.02	Классные руководители
207.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»</u>	5-9	24.02	Классные руководители
208.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	27.02.	Зам. директора по УВР_
209.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	5-9	Март	<u>Старшая вожатая</u>
210.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (01.03.2022)	5-9	01.03.	Зам. директора по УВР
211.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	06.03	Зам. директора по УВР
212.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Зам. директора по УВР
213.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	13.03	Зам. директора по УВР
214.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	20.03	Зам. директора по УВР
215.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».</u>	5-9	20.03-30.03	Классные руководители
216.	Неделя профориентации.	5-9	13.03-18.03	Старшая вожатая
217.	Информационный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	8-9	18.03	Старшая вожатая
218.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Старшая вожатая
219.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	5-9	Апрель	<u>Старшая вожатая</u>
220.	День здоровья. Игра по станциям «Вперед к здоровому образу жизни»	5-9	07.04	Учителя физической культуры
221.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	03.04	Зам. директора по УВР
222.	Всероссийская неделя финансовой	5-9	03.04-07.04	Старшая вожатая

	грамотности детей и молодёжи			
223.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	3.04-15.04	Зам. директора по УВР
224.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04	Старшая вожатая
225.	Акция «Окна Победы»	5-9	17.04	<u>Старшая вожатая</u>
226.	Неделя психологии в школе	5-9	17.04-21.04	<u>Старшая вожатая</u>
227.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	17.04	Зам. директора по УВР
228.	Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	24.05-28.05	<u>Классные руководители</u>
229.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9	19.04	<u>Старшая вожатая</u>
230.	Выставка рисунков «Земля - наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-7	17-29.04	Старшая вожатая
231.	Всемирный день Земли	8-9	22.04	<u>Классные руководители</u>
232.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	24.04	Зам. директора по УВР
233.	Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	5-9	25.04	Зам. директора по УВР
234.	Коллективный исследовательский проект разновозрастных команд «Города-герои», посвященный Дню Победы	5-9	25.04	Зам. директора по УВР
235.	День российского парламентаризма	8-9	27.04	<u>Учителя истории</u>
236.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы».</u>	5-9	02.05-06.05	Классные руководители
237.	Акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка»	5-9	02.05-09.05	Классные руководители
238.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	5-9	Май	<u>Старшая вожатая</u>
239.	Литературно - музыкальная композиция «Этот День Победы»	5-9	03.05.	Старшая вожатая
240.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
241.	Митинг, посвященный павшим односельчанам	5-9	09.05	<u>Старшая вожатая</u>
242.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	15.05	Зам. директора по УВР
243.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».</u>	5-9	19.05	Классные руководители
244.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	5-9	22.05	Зам. директора по УВР

245.	Праздник Последнего звонка	5-9	23.05	<u>Старшая вожатая</u>
246.	<u>Выставка рисунков «Мы – славяне!»</u> , <u>посвященная Дню славянской</u> <u>письменности и культуры (24.05).</u>	5-9	22-30.05	<u>Старшая вожатая</u>
247.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований)</u>	5-9	29.05	Зам. директора по УВР
248.	<u>Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей</u>	5-6	01.06	Начальник пришкольного лагеря
249.	<u>Викторина, посвященная Дню русского языка</u>	5-9	06.06	Начальник пришкольного лагеря
250.	<u>Квест, посвященный Дню России</u>	5-9	12.06	Начальник пришкольного лагеря
251.	<u>Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.</u>	5-9	22.06	Классные руководители
252.	<u>Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.</u>	5-7	08.07	<u>Старшая вожатая</u>
253.	<u>Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.</u>	8-9	30.07	<u>Старшая вожатая</u>
254.	<u>Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!»</u> , <u>посвященный Дню физкультурника</u>	5-9	12.08	<u>Учитель физической культуры</u>
255.	<u>Тематические публикации на сайте школы «Символы России: флаг», посвященные Дню Государственного флага РФ</u>	5-9	22.08	<u>Старшая вожатая</u>
256.	<u>Тематические публикации на сайте школы, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.</u>	5-9	23.08	<u>Старшая вожатая</u>
257.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба</u>	5-9	В течение учебного года	<u>Учитель физической культуры</u>
<u>Классное руководство</u>				
№	Дела, события, мероприятия		Сроки	Ответственные
Проведению воспитательных дел, мероприятий в классе				
126.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей»	5-9	29.08- 31.08	<u>Классные руководители</u>
127.	Составление социального паспорта класса	5-9	01.09	<u>Классные руководители</u>
128.	Беседа о важности включения в систему	5-9	01.09.	<u>Классные</u>

	дополнительного образования			<u>руководители</u>
129.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»</u>	5-9	02.09	<u>Классные руководители</u>
130.	Занятие «Разговор о важном» День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	5-7	05.09	<u>Классные руководители</u>
131.	Занятие «Разговор о важном» День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	8-9	05.09	<u>Классные руководители</u>
132.	Выборы органов самоуправления в классе. Разработка Кодекса класса	5-9	06.09	<u>Классные руководители</u>
133.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-7	07.09	<u>Классные руководители</u>
134.	Занятие «Разговор о важном» Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	5-7	12.09	<u>Классные руководители</u>
135.	Занятие «Разговор о важном» Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	8-9	12.09	<u>Классные руководители</u>
136.	Занятие «Разговор о важном» Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	5-7	19.09	<u>Классные руководители</u>
137.	Занятие «Разговор о важном» Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	8-9	19.09	<u>Классные руководители</u>
138.	Проект «Культура для школьников»	5-9	20.09	<u>Классные руководители</u>
139.	Занятие «Разговор о важном» Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	5-7	26.09	<u>Классные руководители</u>
140.	Занятие «Разговор о важном» Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	8-9	26.09	<u>Классные руководители</u>
141.	Занятие «Разговор о важном» С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	5-7	03.10	<u>Классные руководители</u>
142.	Занятие «Разговор о важном» С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	8-9	03.10	<u>Классные руководители</u>
143.	Занятие «Разговор о важном» Отец родоначальник (фотоистории)	5-7	17.10	<u>Классные руководители</u>
144.	Занятие «Разговор о важном» Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	8-9	17.10	<u>Классные руководители</u>
145.	Занятие «Разговор о важном» Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	5-7	24.10	<u>Классные руководители</u>

146.	Занятие «Разговор о важном» Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	8-9	24.10	<u>Классные руководители</u>
147.	Проект «Культура для школьников»	5-9	25.10	<u>Классные руководители</u>
148.	Занятие «Разговор о важном» Ежедневный подвиг учителя (мини сочинение)	5-7	31.10	<u>Классные руководители</u>
149.	Занятие «Разговор о важном» Ежедневный подвиг учителя (мини сочинение)	8-9	31.10	<u>Классные руководители</u>
150.	Занятие «Разговор о важном» Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	5-7	07.11	<u>Классные руководители</u>
151.	Занятие «Разговор о важном» Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	8-9	07.11	<u>Классные руководители</u>
152.	Занятие «Разговор о важном». Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	5-7	14.11	<u>Классные руководители</u>
153.	Занятие «Разговор о важном». Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	8-9	14.11	<u>Классные руководители</u>
154.	Занятие «Разговор о важном». О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов)	5-7	21.11	<u>Классные руководители</u>
155.	Занятие «Разговор о важном». О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	8-9	21.11	<u>Классные руководители</u>
156.	Проект «Культура для школьников»	5-9	22.11	<u>Классные руководители</u>
157.	Занятие «Разговор о важном». Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)	5-7	28.11	<u>Классные руководители</u>
158.	Занятие «Разговор о важном». Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)	8-9	28.11	<u>Классные руководители</u>
159.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21.11-25.11	<u>Классные руководители</u>
160.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	8-9	01.12	<u>Классные руководители</u>
161.	Занятие «Разговор о важном». Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	5-7	05.12	<u>Классные руководители</u>
162.	Занятие «Разговор о важном». Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	8-9	05.12	<u>Классные руководители</u>
163.	Занятие «Разговор о важном». Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	5-7	12.12	<u>Классные руководители</u>

164.	Занятие «Разговор о важном». Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	8-9	12.12	<u>Классные руководители</u>
165.	Занятие «Разговор о важном» «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	5-7	19.12	<u>Классные руководители</u>
166.	Занятие «Разговор о важном» Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	8-9	19.12	<u>Классные руководители</u>
167.	Проект «Культура для школьников»	5-9	13.12	<u>Классные руководители</u>
168.	Занятие «Разговор о важном». Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	5-7	26.12	<u>Классные руководители</u>
169.	Занятие «Разговор о важном». Полет мечты (групповое обсуждение)	8-9	26.12	<u>Классные руководители</u>
170.	Занятие «Разговор о важном». Моя малая Родина (работа с интерактивной картой)	5-7	09.01	<u>Классные руководители</u>
171.	Занятие «Разговор о важном». Моя малая Родина (работа с интерактивной картой)	8-9	09.01	<u>Классные руководители</u>
172.	Занятие «Разговор о важном» «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	5-7	16.01	<u>Классные руководители</u>
173.	Занятие «Разговор о важном» «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	8-9	16.01	<u>Классные руководители</u>
174.	Занятие «Разговор о важном». «...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	5-7	23.01	<u>Классные руководители</u>
175.	Занятие «Разговор о важном». «Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	8-9	23.01	<u>Классные руководители</u>
176.	Проект «Культура для школьников»		24.01	<u>Классные руководители</u>
177.	Занятие «Разговор о важном». К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	5-7	30.01	<u>Классные руководители</u>
178.	Занятие «Разговор о важном». С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	8-9	30.01	<u>Классные руководители</u>
179.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	20-22.02	Классные руководители
180.	Занятие «Разговор о важном». «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный	5-7	06.02	<u>Классные руководители</u>

	марафон)			
181.	Занятие «Разговор о важном». «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	8-9	06.02	<u>Классные руководители</u>
182.	Занятие «Разговор о важном». Россия в мире (работа с интерактивной картой)	5-7	13.02	<u>Классные руководители</u>
183.	Занятие «Разговор о важном». Россия в мире (работа с интерактивной картой)	8-9	13.02	<u>Классные руководители</u>
184.	Праздничная программа, посвящённая 23 февраля «Наши мальчики - самые-самые»	5-9	17.02	<u>Классные руководители</u>
185.	Проект «Культура для школьников»	5-9	18.02	<u>Классные руководители</u>
186.	Занятие «Разговор о важном» На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)	5-7	27.02	<u>Классные руководители</u>
187.	Занятие «Разговор о важном» Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	8-9	27.02	<u>Классные руководители</u>
188.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	<u>Классные руководители</u>
189.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>
190.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	3 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>
191.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03	<u>Классные руководители</u>
192.	Занятие «Разговор о важном». «Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	5-7	06.03	<u>Классные руководители</u>
193.	Занятие «Разговор о важном». «Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	8-9	06.03	<u>Классные руководители</u>
194.	Занятие «Разговор о важном». Гимн России (работа с газетными и интернет публикациями)	5-7	13.03	<u>Классные руководители</u>
195.	Занятие «Разговор о важном». Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет- публикациями)	8-9	13.03	<u>Классные руководители</u>
196.	Проект «Культура для школьников»		14.03	<u>Классные руководители</u>
197.	Занятие «Разговор о важном». Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	5-7	20.03	<u>Классные руководители</u>
198.	Занятие «Разговор о важном». Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	8-9	20.03	<u>Классные руководители</u>
199.	Занятие «Разговор о важном». Искусство и псевдоискусств о	5-7	27.03	<u>Классные руководители</u>

	(творческая лаборатория)			
200.	Занятие «Разговор о важном». Искусство и псевдоискусств во (творческая лаборатория)	8-9	27.03	<u>Классные руководители</u>
201.	Занятие «Разговор о важном». Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	5-7	03.04	<u>Классные руководители</u>
202.	Занятие «Разговор о важном». Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	8-9	03.04	<u>Классные руководители</u>
203.	Занятие «Разговор о важном» Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	5-7	10.04	<u>Классные руководители</u>
204.	Занятие «Разговор о важном» Без срока давности (работа с историческими документами)	8-9	10.04	<u>Классные руководители</u>
205.	Проект «Культура для школьников» Без срока давности (работа с историческими документами)	5-9	11.04	<u>Классные руководители</u>
206.	Занятие «Разговор о важном». «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	5-7	17.04	<u>Классные руководители</u>
207.	Занятие «Разговор о важном». «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	8-9	17.04	<u>Классные руководители</u>
208.	Занятие «Разговор о важном». Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)	5-7	24.04	<u>Классные руководители</u>
209.	Занятие «Разговор о важном». История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	8-9	24.04	<u>Классные руководители</u>
210.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.		03.05.	<u>Классные руководители</u>
211.	Занятие «Разговор о важном». «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	5-7	15.05	<u>Классные руководители</u>
212.	Занятие «Разговор о важном». Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	8-9	15.05	<u>Классные руководители</u>
213.	Беседа с инспектором ПДН. «Правила поведения на улице и в общественных местах»		16.05.	<u>Классные руководители</u>
214.	Проект «Культура для школьников»		17.05	<u>Классные руководители</u>
215.	Занятие «Разговор о важном». День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	5-7	22.05	<u>Классные руководители</u>
216.	Занятие «Разговор о важном». День детских общественных	8-9	22.05	<u>Классные руководители</u>

	организаций (социальная реклама)			
217.	Занятие «Разговор о важном». Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	5-7	29.05	<u>Классные руководители</u>
218.	Занятие «Разговор о важном». Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	8-9	29.05	<u>Классные руководители</u>
219.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
220.	Подготовка к участию в основных школьных делах	5-9	Согласно плана «Основные школьные дела»	<u>Классные руководители</u>
221.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
222.	Изучение классного коллектива.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
223.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
224.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>				
225.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
226.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
227.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
228.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
229.	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
230.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, вновь прибывших обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<u>Работа с педагогами, работающими с классом</u>				
231.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
232.	Малый педагогический совет «Адаптация первоклассников»	5	Октябрь	<u>Классные руководители</u>
233.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>

234.	Взаимодействие с педагогами ДО по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
235.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
236.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
237.	Участие в работе Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
238.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса образовательной деятельности, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	07.09	<u>Классные руководители</u>
239.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
240.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в семестр	<u>Классные руководители</u>
241.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
242.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
243.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Школьный урок				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
9.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе образовательной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
11.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
12.	Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
13.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	неуспевающими одноклассниками.			
14.	Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
15.	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
16.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
17.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:				
18.	Занятие «Разговор о важном»	5-6	2	<u>Классный руководитель</u>
19.	РДДМ "Движение первых".	5-6	0,5	Советник по воспитанию
20.	Юнармейский отряд «Соколы» регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	5-6	5	Педагог - организатор
Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;				
21.	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты»	5-9	1	Классные руководители
22.	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты»	5-9	1	Классные руководители
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности				
23.				
24.				
25.				

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров				
26.				
27.				
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности				
28.				
29.				
Курсы, занятия художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров				
30.				
31.				
32.				
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности				
33.	Спортивная секция «Готов к труду и обороне»	5-9	1	Педагог – предметник
34.	Спортивный клуб «Старт»	5-9	0,5	Педагог – предметник
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
17.	Работа Родительского патруля (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).	5-9	В течение учебного года (неделя до и неделя после каникул)	Социальный педагог
18.	Работа Родительского патруля (профилактика безнадзорности несовершеннолетних).	5-9	В течение учебного года (неделя до и неделя после каникул)	Социальный педагог
19.	Организация родительского контроля качества питания.	5-9	В течение учебного года	Заведующий СП
20.	Организация работы родительского комитета СП	5-9	В течение учебного года	Заведующий СП
21.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Директор школы
22.	День открытых дверей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
23.	День семейного общения	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
24.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	5-9	15.09, 15.12, 15.03	Заведующий СП
	Общешкольное родительское собрание по теме «Семья и школа: единство действий»	5-9	15.09.	Зам. директора по УВР
	Общешкольное родительское собрание по теме «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	5-9	15.12	Зам. директора по УВР
	Общешкольное родительское собрание по теме «Нравственные уроки моей	5-9	15.03	Зам. директора по УВР

	семьи»			
	Общешкольное родительское собрание по теме «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	5-9	29.08.	Заведующий СП
	Общешкольное родительское собрание по теме «Адаптация пятиклассников к обучению в старшей школе»	5-9	29.08	Зам. директора по УВР
25.	Классные родительские собрания	5-9	21.10, 20.01, 20.04	Классные руководители
26.	Организация новогодних праздников	5-6	Декабрь	Классные руководители
27.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы:	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Родительское собрание по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	5-9	Ежеквартально	Классные руководители
	Родительская гостиная «МиР» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в кризисных ситуациях»	5-9	Декабрь	Классные руководители
	«Школа информационной безопасности» Цикл ежемесячных семинаров для родителей»	5-9	Октябрь, ноябрь, декабрь 2022, январь, февраль, март, апрель 2023	Классные руководители
	Родительские собрания: беседы с родителями на тему профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании и формирования навыков здорового образа жизни среди детей и подростков	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Неделя родительской компетентности	5-9	Ноябрь 2022 года	Классные руководители
28.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Организация участия родителей психолого- педагогическом консилиуме	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР
30.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Зам. директора по УВР, классные

				руководители
31.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
32.	Анкетирование родителей по вопросам работы школы, воспитания и развития детей	5-9	Май	Зам. директора по УВР
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
13.	Работа Ученического совета школы	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
14.	Определение плана работы Ученического совета школ и ответственных за направления работы	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
15.	Открытая дискуссия педагогов и подростков «Школа — мой дом?»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
16.	Подготовка, организация и проведение общешкольного турнира по настольным играм	5-9	Октябрь	Зам. директора по УВР
17.	Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров: по минифутболу, по пионерболу, по баскетболу, по настольному теннису, по шахматам		Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШСК
18.	<i>Акция «Неделя позитива»</i>		03.04-07.04	Старшая вожатая
19.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией	5-9	По необходимости	Зам. директора по УВР
21.	Защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся	5-9	По необходимости	Зам. директора по УВР
22.	Участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	5-9	Май, август, ноябрь, февраль	Зам. директора по УВР
23.	Выборы органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
24.	Концерт «С любовью к вам, учителя!»	5-9	05.10	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
25.	Всемирный день спасибо	5-9	11.01	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
26.	Праздничный концерт, посвященный	5-9	17.02.	Зам. директора по

	Дню защитника Отечества			УВР, старшая вожатая
27.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	5-9	07.03	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
28.	<u>Акция «Неделя позитива»</u>	5-9	03.04-07.04	Старшая вожатая
29.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в триместр	Председатель Ученического совета
30.	Отчетная конференция Ученического совета школы	5-9	Май	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
31.	Участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	5-9	Май	Зам. директора по УВР
Профориентация				
6.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	5-9	В течение года	Старшая вожатая
8.	Профориентационное онлайн-тестирование	5-9	Октябрь	Классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия	5-7	В течение года	Классные руководители
10.	Серия профессиональных проб «Ландшафтный дизайн», «Вебдизайн», «Вожатый», «Фотограф», «Журналист», «Экскурсовод».	8-9	Декабрь	Классные руководители
11.	Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	8-9	По плану	Классные руководители
12.	Областной конкурс проектов «Моя будущая профессия»	9	Февраль	Классный руководитель
13.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	8-9	По плану	Классный руководитель
14.	Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «На распутье»	8-9	Март	Классный руководитель
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска	5-9	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители

	обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости)			
13.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
14.	Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска (состоящими на профилактическом учете) силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т д.	5-9	По плану индивидуального сопровождения	Социальный педагог
15.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
16.	Работа с вновь прибывшими учащимися	5-9	По плану в течение учебного года	Социальный педагог
17.	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности:			
	Беседа с инспектором ПДН. «Я - школьник»	5-9	07.09	<u>Классные руководители</u>
	Месячник безопасности детей	5-9	По 16.09	Социальный педагог
	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	19.09 – 29.09	<u>Преподаватель-организатор ОБЖ</u>
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
	Неделя правовой помощи детям	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
	Беседа с инспектором ПДН. «Мои права и обязанности»	5-7	09.11	<u>Классные руководители</u>
	Беседа с инспектором ПДН. «Человек в мире правил»	8-9	09.11	<u>Классные руководители</u>
	Проведение месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних	5-9	Ноябрь, апрель	Социальный педагог
	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	29.11	<u>Классные руководители</u>
	Беседа с инспектором ПДН. «Правила личной безопасности»	5-9	27.12	<u>Классные руководители</u>
	Месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних	5-9	Декабрь	Социальный педагог
	Классный час «Я – пешеход: правила дорожного движения»	5-9	04.04	<u>Классные руководители</u>
	Месячник здорового образа жизни	1-4	Апрель	Учителя

				физической культуры
	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	18.04	<u>Классные руководители</u>
	Беседа с инспектором ПДН. «Правила поведения на улице и в общественных местах»	5-9	16.05.	<u>Классные руководители</u>
	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения</u>	5-9	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ
18.	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:			
	Классные часы «Настроение на «отлично», «Краски счастливой жизни»	5-6	Декабрь	Классные руководители
	Классные часы «Мои жизненные ценности»	7-8	Декабрь	Классные руководители
	Тренинг «Умею общаться»	5	Январь	Классные руководители
	Тренинг «Как сказать «Нет»	6	Январь	Классные руководители
	Тренинг «Конфликты: стратегии выхода»	7	Январь	Классные руководители
	Тренинг «Стрессы. Как ими управлять»	8	Январь	Классные руководители
	Психологическое занятие с элементами тренинга «Как повысить свою самооценку»	9	Январь	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению: походы, путешествия	5-9	В течение года	Классные руководители
20.	<u>Инструктажи обучающихся</u>	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по обеспечению безопасности
21.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	5-9	В течение учебного года	Руководитель службы
22.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. - в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23.				
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
15.	<u>Экскурсии в пожарную часть.</u>	5,6	Сентябрь	Классные руководители
16.	Экологический проект «Придорожный мусор»	5-7	Сентябрь	Старшая вожатая
17.	Дни Ленинского мемориала в МО	5-9	26.10	Классные

	«Новомалыклинский район» Петра творенья. Фотовыставка монет о величайшем реформаторе России. Партнёрский проект Банка России и Ленинского мемориала.			руководители
18.	<u>Тематические мероприятия на базе районного историко-краеведческого музея.</u>	5-7	Ноябрь	Классные руководители
19.	Дни Ленинского мемориала в МО «Новомалыклинский район»/ Полководцы. От Александра Невского до Георгия Жукова. Выставка плакатов	5-9	08.02.	Классные руководители
20.	Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание кормушек для зимующих птиц	5-7	Декабрь	Классные руководители
21.	«Как это делается?»: экскурсии на фабрику, хлебозавод и т. п.	5-7	Декабрь	Классные руководители
22.	<u>Тематические мероприятия на базе МУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район».</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23.	<u>Тематические мероприятия на базе МУЧ «Центр культуры и досуга «Радуга»</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	<u>Экскурсии на предприятия г. Димитровграда, Ульяновска</u>	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	<u>Экскурсионные поездки в г. Ульяновск, г. Самара, г. Казань, и др.</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	<u>Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	<u>Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.</u>	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
28.	<u>Посещение Димитровградского драматического театра.</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
14.	Открытие мемориальной доски, посвященной выпускнику школы, погибшему при специальной операции в Украине	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
15.	Размещение в рекреациях школы (экран телевизора) карт России, Ульяновской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая
16.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
17.	Оформление, поддержание использование игровых пространств,	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

	спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях школы.			
18.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Библиотекарь
19.	Оформление и обновление классных уголков.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
21.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
22.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
23.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам. директора по УВР
24.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая
25.	Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая
26.	Проект «Выращиваем растение для школы: отростка до цветка»	9	Апрель	Старшая вожатая

Социальное партнёрство

№	Социальный партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
8.	Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов МО "Новомалыклинский район"	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая
9.	МУК «Центр культуры и досуга «Радуга»,	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	МКУК «Межпоселенческая Библиотечная Система»МО «Новомалыклинский район»	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

11.	МОУ ДОД Новомалыклинская Детская школа искусств	Тематические мероприятия на базе организации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Новомалыклинского района	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	5-9	В течение учебного года	Руководитель спортивного клуба
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение учебного года	Руководитель спортивного клуба
13.	Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПС	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
		Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
14.	МУЗ «Новомалыклинская районная больница»	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Дополнительные модули (вариативные)					
Детские общественные объединения					
№ п/п	Название	Классы	Детские общественные объединения	Сроки	Ответственные
7.	Участие в	7-9	Юнармейский отряд	В течение	Руководитель

	спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО, в военно-спортивной игре «Зарница»; смотре строя и песни, проект «Пост№1» в Дни воинской славы России, в патриотических конкурсах и мероприятиях		«Соколы»	года по плану	
8.	Проекты РДШ	5-9	Первичное отделение РДШ	В течение года по плану	Руководитель отделения
9.	Мероприятия по безопасности дорожного движения	5-9	Отряд «ЮИД»	В течение года по плану	Руководитель отряда
10.	Просветительско-патриотические акции	5-9	Волонтеры Победы	В течение года	Руководитель отряда
11.	Школьные спортивные соревнования	5-9	Школьный спортивный клуб «Старт»	В течение года по плану	Руководитель школьного спортивного клуба
Школьные медиа					
1.	Регулярная публикация информации в виде постов в группе В Контакте	8-9	В течение года		Зам. директора по УВР, старшая вожатая
2.	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	8-9	В течение года		Зам. директора по УВР, старшая вожатая
3.	Регулярный выпуск видеороликов для школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	8-9	В течение года		Зам. директора по УВР, старшая вожатая

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основные школьные дела				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
258.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	01.09.	<u>Зам. директора по УВР</u>
259.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	10-11	Сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
260.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»</u>	10-11	02.09	<u>Классные руководители</u>
261.	КТД «День Здоровья»	10-11	06.09	<u>Учителя физической культуры</u>
262.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»</u>	10-11	03.09	<u>Классные руководители</u>
263.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	05.09	<u>Преподаватель – организатор ОБЖ</u>
264.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	05.09.	<u>Зам. директора по УВР</u>
265.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	10-11	07.09	<u>Классный руководитель</u>
266.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	<u>Учителя русского языка и литературы</u>
267.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	12.09	<u>Зам. директора по УВР</u>
268.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	10-11	17.09	<u>Классные руководители</u>
269.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	19.09.	<u>Зам. директора по УВР</u>
270.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	26.09.	<u>Зам. директора по УВР</u>
271.	Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	10-11	30.09	<u>Зам. директора по УВР</u>
272.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	10-11	Октябрь	<u>Старшая вожатая</u>
273.	Областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	10-11	Октябрь-декабрь, 2022года	<u>Старшая вожатая</u>
274.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	03.10	<u>Зам. директора по УВР</u>
275.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	10-11	04.10.	<u>Преподаватель-организатор ОБЖ</u>

276.	Концерт «С любовью к вам, учителя!» Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	10-11	05.10	<u>Старшая вожатая</u>
277.	Всероссийская Неделя финансовой грамотности	10-11	03.10-07.10	Классные руководители
278.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	03.10-07.10	<u>Классные руководители</u>
279.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	03.10-15.10	<u>Зам. директора по УВР</u>
280.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	17.10	<u>Зам. директора по УВР</u>
281.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	24.10	<u>Зам. директора по УВР</u>
282.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	31.10	<u>Зам. директора по УВР</u>
283.	Акция «Когда мы едины - мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	01.11	Старшая вожатая, классные руководители
284.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	10-11	Ноябрь	<u>Старшая вожатая</u>
285.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел (08.11)	10-11	07.11	<u>Зам. директора по УВР</u>
286.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	10-11	07.11	Заведующий школьной библиотекой
287.	Неделя антикоррупционных инициатив	10-11	07.11- 11.11	Зам. директора по УВР
288.	Неделя психологии в школе	10-11	07.11- 11.11	Старшая вожатая
289.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	10-11	14.11-19.11	Зам. директора по УВР
290.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	14.11	<u>Зам. директора по УВР</u>
291.	Декада материнской славы в Ульяновской области (до 27.11.2022) Организации и проведении Всероссийского проекта «Спектакль для мамы»	10-11	14.11-27.11	Зам. директора по УВР
292.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».</u>	10-11	14.11-18.11	Классные руководители
293.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	28.11	<u>Зам. директора по УВР</u>
294.	<u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской</u>	10-11	28.11-30.11	Старшая вожатая, классные руководители

	<u>Федерации (30.11).</u>			
295.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	10-11	Декабрь	<u>Старшая вожатая</u>
296.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>День неизвестного солдата.</u>	10-11	05.12	<u>Зам. директора по УВР</u>
297.	<u>Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</u>	10-11	02.12-05.12	Старшая вожатая
298.	<u>Устный журнал «Битва за Москву», посвященный 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12)</u>	10-11	01.12-09.12	<u>Старшая вожатая</u>
299.	<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	10-11	05.12	Классные руководители
300.	<u>Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.</u>	10-11	08.12	Классные руководители
301.	Смотр строя и песни «Марш Победы», посвященный Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Преподаватель-организатор ОБЖ,
302.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>День Конституции Российской Федерации.</u>	10-11	12.12	<u>Зам. директора по УВР</u>
303.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	19.12	<u>Зам. директора по УВР</u>
304.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.</u>	10-11	26.12.	<u>Зам. директора по УВР</u>
305.	Новогодняя дискотека «К нам стучится Дед Мороз:«Здравствуй, новый 2023 год!»	10-11	28.12, 29.12	<u>Старшая вожатая</u> , <u>классные руководители</u>
306.	Новогодний театральный фестиваль учеников, учителей и родителей	10-11	28.12	<u>Старшая вожатая</u>
307.	<u>Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».</u>	10-11	Январь	Классные руководители
308.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	10-11	Январь	<u>Старшая вожатая</u>
309.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	09.01	<u>Зам. директора по УВР</u>
310.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	16.01	<u>Зам. директора по УВР</u>
311.	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День	10-11	16.01-20.01	<u>Старшая вожатая</u> , <u>классные руководители</u>

	образования Ульяновской области)			
312.	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 80-й годовщине образования Ульяновской области	10-11	19.01	<u>Старшая вожатая</u>
313.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	23.01	<u>Зам. директора по УВР</u>
314.	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, приуроченный ко Дню защитника Отечества	10-11	23.01-23.02.	<u>Зам. директора по УВР,</u> <u>преподаватель –</u> <u>организатор</u> <u>ОБЖ, старшая</u> <u>вожатая</u>
315.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».</u>	10-11	27.01	Классные руководители
316.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».</u>	10-11	23-27.01	Классные руководители
317.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	30.01	<u>Зам. директора по УВР</u>
318.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	10-11	Февраль	<u>Старшая вожатая</u>
319.	Слёт обучающихся «На посту № 1».	10-11	Февраль	<u>Преподаватель-организатор ОБЖ</u>
320.	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	10-11	01.02	<u>Преподаватель-организатор ОБЖ</u>
321.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	01.02	<u>Старшая вожатая</u>
322.	<u>Урок мужества, посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).</u>	10-11	02.02	<u>Старшая вожатая</u>
323.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	06.02	<u>Зам. директора по УВР</u>
324.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	06.02-10.02	Старшая вожатая, классные руководители

325.	Общешкольная научная конференция педагогов и школьников «Яблоко для Ньютона»	10-11	09.02	<u>Зам. директора по УВР</u>
326.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	13.02	<u>Зам. директора по УВР</u>
327.	Международный день родного языка	10-11	21.02	Классные руководители
328.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»</u>	10-11	24.02	Классные руководители
329.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	27.02.	<u>Зам. директора по УВР</u>
330.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	10-11	Март	<u>Старшая вожатая</u>
331.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (01.03.2022)	10-11	01.03.	<u>Зам. директора по УВР</u>
332.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	06.03	<u>Зам. директора по УВР</u>
333.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	<u>Зам. директора по УВР</u>
334.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	13.03	<u>Зам. директора по УВР</u>
335.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	20.03	<u>Зам. директора по УВР</u>
336.	Неделя профориентации.	10-11	13.03-18.03	Старшая вожатая
337.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Старшая вожатая
338.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Старшая вожатая
339.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	10-11	Апрель	<u>Старшая вожатая</u>
340.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	03.04	<u>Зам. директора по УВР</u>
341.	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	10-11	03.04-07.04	Старшая вожатая
342.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	3.04-15.04	Заведующий СП
343.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04	Старшая вожатая

344.	Акция «Окна Победы»	10-11	17.04.	<u>Старшая вожатая</u>
345.	Неделя психологии в школе	10-11	17.04-21.04	<u>Старшая вожатая</u>
346.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	17.04	<u>Руководитель СП</u>
347.	Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	24.05-28.05	<u>Классные руководители</u>
348.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	<u>Старшая вожатая</u>
349.	Всемирный день Земли	10-11	22.04	<u>Классные руководители</u>
350.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	24.04	<u>Зам. директора по УВР</u>
351.	Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	10-11	25.04	<u>Зам. директора по УВР</u>
352.	Коллективный исследовательский проект разновозрастных команд «Города-герои», посвященный Дню Победы	10-11		<u>Зам. директора по УВР</u>
353.	День российского парламентаризма	10-11	27.04	<u>Учителя истории</u>
354.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы».</u>	10-11	02.05-06.05	Классные руководители
355.	Акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка»	10-11	02.05-09.05	Классные руководители
356.	Проект «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей	10-11	Май	<u>Старшая вожатая</u>
357.	Литературно - музыкальная композиция «Этот День Победы»	10-11	03.05.	Старшая вожатая
358.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
359.	Митинг, посвященный павшим односельчанам	10-11	09.05	<u>Старшая вожатая</u>
360.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	15.05	<u>Зам. директора по УВР</u>
361.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».</u>	10-11	19.05	Классные руководители
362.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации	10-11	22.05	<u>Зам. директора по УВР</u>
363.	Праздник Последнего звонка	10-11	23.05	<u>Старшая вожатая</u>
364.	Ритуал поднятия флага Российской Федерации. <u>Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников,</u>	10-11	29.05	<u>Зам. директора по УВР</u>

	<u>победителей различных конкурсов и соревнований).</u>			
365.	<u>Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.</u>	101	22.06	Классные руководители
366.	<u>Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.</u>	10	08.07	<u>Старшая вожатая</u>
367.	<u>Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.</u>	10	30.07	<u>Старшая вожатая</u>
368.	<u>Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника</u>	10	12.08	<u>Учитель физической культуры</u>
369.	<u>Тематические публикации на сайте школы «Символы России: флаг», посвященные Дню Государственного флага РФ</u>	10	22.08	<u>Старшая вожатая</u>
370.	<u>Тематические публикации на сайте школы, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.</u>	10	23.08	<u>Старшая вожатая</u>
371.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба</u>	10	В течение учебного года	<u>Учитель физической культуры</u>
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
244.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей»	10-11	29.08- 31.08	<u>Классные руководители</u>
245.	Составление социального паспорта класса	10-11	01.09	<u>Классные руководители</u>
246.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	10-11	01.09.	<u>Классные руководители</u>
247.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»</u>	10-11	02.09	<u>Классные руководители</u>
248.	Занятие «Разговор о важном» День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	10-11	05.09	<u>Классные руководители</u>
249.	Выборы органов самоуправления в классе. Разработка Кодекса класса	10-11	06.09.	<u>Классные руководители</u>
250.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	07.09.	<u>Классные руководители</u>

251.	Занятие «Разговор о важном» Родину не выбирают (конкурс стихов, конкурс чтецов)	10-11	12.09	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
252.	Занятие «Разговор о важном» Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	10-11	19.09	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
253.	Занятие «Разговор о важном» Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	10-11	26.09	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
254.	Занятие «Разговор о важном» С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	10-11	03.10	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
255.	Занятие «Разговор о важном» Роль отца в формировании личности ребенка (урок-рассуждение)	10-11	17.10	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
256.	Занятие «Разговор о важном» Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	10-11	24.10	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
257.	Занятие «Разговор о важном» Ежедневный подвиг учителя (мини- сочинение)	10-11	31.10	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
258.	Занятие «Разговор о важном» Мы едины, мы - одна страна! (работа с интерактивной картой)	10-11	07.11	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
259.	Занятие «Разговор о важном». Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	10-11	14.11	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
260.	Занятие «Разговор о важном». О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов)	10-11	21.11	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
261.	Занятие «Разговор о важном». Герб как составная часть государственно й символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериал ов)	10-11	28.11	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
262.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
263.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	10-11	01.12	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
264.	Занятие «Разговор о важном». Жить- значит действовать (проблемная дискуссия)	10-11	05.12	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
265.	Занятие «Разговор о важном». Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	10-11	12.12	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
266.	Занятие «Разговор о важном» Главный закон России (деловая игра)	10-11	19.12	<u>Классные</u> <u>руководители</u>

267.	Занятие «Разговор о важном». Полет мечты (групповое обсуждение)	10-11	26.12	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
268.	Беседа с инспектором ПДН. «Правила личной безопасности»	10-11	27.12	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
269.	Занятие «Разговор о важном». Моя малая Родина (работа с интерактивной картой)	10-11	09.01	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
270.	Занятие «Разговор о важном» «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	10-11	16.01	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
271.	Занятие «Разговор о важном». Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	10-11	23.01	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
272.	Проект «Культура для школьников»	10-11	24.01	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
273.	Занятие «Разговор о важном». К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	10-11	30.01	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
274.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	20-22.02	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
275.	Занятие «Разговор о важном». Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)	10-11	06.02	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
276.	Занятие «Разговор о важном». Россия в мире (работа с интерактивной картой)	10-11	13.02	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
277.	Праздничная программа, посвящённая 23 февраля «Наши мальчики - самые-самые»	10-11	17.02	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
278.	Проект «Культура для школьников»	10-11	18.02	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
279.	Занятие «Разговор о важном» «...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)	10-11	27.02	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
280.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
281.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
282.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	3 неделя февраля	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
283.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03	<u>Классные</u> <u>руководители</u>

284.	Занятие «Разговор о важном». «Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе)	10-11	06.03	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
285.	Занятие «Разговор о важном». Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	10-11	13.03	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
286.	Проект «Культура для школьников»	10-11	14.03	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
287.	Занятие «Разговор о важном». Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	10-11	20.03	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
288.	Занятие «Разговор о важном». Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	10-11	27.03	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
289.	Занятие «Разговор о важном». День космоса (обсуждение фильма "Время первых")	10-11	03.04	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
290.	Классный час «Я – пешеход: правила дорожного движения»	10-11	04.04	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
291.	Занятие «Разговор о важном» Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	10-11	10.04	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
292.	Проект «Культура для школьников» Без срока давности (работа с историческими документами)	10-11	11.04	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
293.	Занятие «Разговор о важном». «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	10-11	17.04	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
294.	Занятие «Разговор о важном». День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	10-11	24.04	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
295.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	03.05.	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
296.	Занятие «Разговор о важном». Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	10-11	15.05	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
297.	Занятие «Разговор о важном». День детских общественных организаций (социальная реклама)	10-11	22.05	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
298.	Занятие «Разговор о важном». Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	10-11	29.05	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
299.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плана «Основные школьные дела»	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
300.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
301.	Изучение классного коллектива.	10-11	В течение	<u>Классные</u>

			учебного года	<u>руководители</u>
302.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
303.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>				
304.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
305.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
306.	Педагогическая поддержка учащихся «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
307.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
308.	Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
309.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию десятиклассников, вновь прибывших обучающихся 10-11 классов	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<u>Работа с педагогами, работающими с классом</u>				
310.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
311.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
312.	Взаимодействие с педагогами ДО по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
313.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
314.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
315.	Участие в работе Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
<u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</u>				
316.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса образовательной деятельности, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	07.09	<u>Классные руководители</u>

317.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
318.	Проведение классных родительских собраний	10-11	Не реже 1 раза в семестр	<u>Классные руководители</u>
319.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
320.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
321.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел ,мероприятий в классе и Школе.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
18.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе образовательной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
19.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
20.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
21.	Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
22.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
23.	Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
24.	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
25.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
26.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность				

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко- культурной направленности				
35.				
36.				
37.				
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.				
38.				
39.				
40.				
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.				
41.				
42.				
43.				
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.				
44.				
45.				
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности.				
46.				
47.				
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.				
48.				
49.				
50.				
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
33.	Работа Родительского патруля (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).	10-11	В течение учебного года (неделя до и неделя после каникул)	<u>Социальный педагог</u>
34.	Работа Родительского патруля (профилактика безнадзорности несовершеннолетних).	10-11	В течение учебного года (неделя до и неделя после каникул)	<u>Социальный педагог</u>
35.	Организация родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по УВР</u>
36.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	Сентябрь, декабрь, апрель	Директор школы
37.	День открытых дверей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
38.	День семейного общения	10-11	Сентябрь	<u>Зам. директора по УВР</u>
39.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных	10-11	15.09, 15.12, 15.03	<u>Зам. директора по УВР</u>

	проблем:			
	Общешкольное родительское собрание по теме «Семья и школа: единство действий»	10-11	15.09.	<u>Зам. директора по УВР</u>
	Общешкольное родительское собрание по теме «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	10-11	15.12	<u>Зам. директора по УВР</u>
	Общешкольное родительское собрание по теме «Нравственные уроки моей семьи»	10-11	15.03	<u>Зам. директора по УВР</u>
	Общешкольное родительское собрание по теме «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	10-11	29.08.	<u>Зам. директора по УВР</u>
	Общешкольное родительское собрание по теме «Адаптация пятиклассников к обучению в старшей школе»	5	29.08	<u>Зам. директора по УВР</u>
40.	Классные родительские собрания	10-11	21.10, 20.01, 20.04	Классные руководители
41.	Организация праздников	11	Май, июнь	Классные руководители
42.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы:	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Родительское собрание по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	10-11	Сентябрь	Классные руководители
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10-11	Ежеквартально	Классные руководители
	Родительская гостиная «МиР» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в кризисных ситуациях»	10-11	Декабрь	Классные руководители
	«Школа информационной безопасности» Цикл ежемесячных семинаров для родителей»	10-11	Октябрь, ноябрь, декабрь 2022, январь, февраль, март, апрель 2023	Классные руководители
	Родительские собрания: беседы с родителями на тему профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании и формирования навыков здорового образа жизни среди детей и подростков	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Неделя родительской компетентности	10-11	Ноябрь 2022 года	Классные руководители
43.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	педагогом			
44.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	<u>Зам. директора по УВР, классные руководители</u>
45.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	<u>Классные руководители, администрация</u>
46.	Анкетирование родителей по вопросам работы школы, воспитания и развития детей	10-11	Май	<u>Зам. директора по УВР</u>
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
32.	Работа Ученического совета школы	10-11	Ежемесячно	<u>Зам. директора по УВР</u>
33.	Определение плана работы Ученического совета школ и ответственных за направления работы	10-11	Сентябрь	<u>Зам. директора по УВР</u>
34.	Открытая дискуссия педагогов и подростков «Школа -мой дом?»	10-11	Сентябрь	<u>Зам. директора по УВР</u>
35.	Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров: по минифутболу, по пионерболу, по баскетболу, по настольному теннису, по шахматам	10-11	По плану	<u>Зам. директора по УВР, руководитель ШСП</u>
36.	Работа классных ученических активов	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
37.	Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией	10-11	По необходимости	<u>Зам. директора по УВР</u>
38.	Защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся	10-11	По необходимости	<u>Зам. директора по УВР</u>
39.	Участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	10-11	Май, август, ноябрь, февраль	<u>Зам. директора по УВР</u>
40.	Выборы органов самоуправления в классах	10-11	Сентябрь	<u>Зам. директора по УВР, старшая вожатая</u>
41.	Концерт «С любовью к вам, учителя!»	10-11	05.10	<u>Зам. директора по УВР, старшая вожатая</u>
42.	Районный конкурс «Ученик года»	10-11	Ноябрь	<u>Зам. директора по УВР, старшая вожатая</u>
43.	Всемирный день спасибо	10-11	11.01	<u>Председатель Ученического</u>

				<u>совета</u>
44.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	17.02.	<u>Зам. директора по УВР, старшая вожатая</u>
45.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11	07.03	<u>Зам. директора по УВР, старшая вожатая</u>
46.	Акция «Твой внешний вид- твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в	<u>Председатель Ученического совета</u>
47.	Отчетная конференция Ученического совета школы	10-11	Май	<u>Зам. директора по УВР</u>
48.	Участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	10-11	Май	<u>Зам. директора по УВР</u>
Профориентация				
15.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
16.	Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая переменна», «Билет в будущее», «Шоу профессий»	10-11	В течении года	<u>Зам. директора по УВР</u>
17.	Профориентационное онлайн-тестирование	10-11	Октябрь	Классные руководители
18.	Серия профессиональных проб «Ландшафтный дизайн», «Вебдизайн», «Вожатый», «Фотограф», «Журналист», «Экскурсовод»	10-11	Декабрь	Классные руководители
19.	Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	10-11	По плану	Классные руководители
20.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	10-11	По плану	Классные руководители
21.	Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «На распутье»	10-11	Март	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
24.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	10-11	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
25.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители

26.	Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска (состоящими на профилактическом учете) силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.)	10-11	По плану индивидуальног о сопровождения	Социальный педагог
27.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
28.	Работа с вновь прибывшими учащимися	10-11	По плану в течение учебного года	Социальный педагог
29.	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности:			
	Месячник безопасности детей	10-11	По 16.09	Социальный педагог
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
	Неделя правовой помощи детям	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
	Проведение месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних	10-11	Ноябрь, апрель	Социальный педагог
	Месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних	10-11	Декабрь	Социальный педагог
	Месячник здорового образа жизни	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	10-11	Сентябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.</u>		В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ
30.	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:			
	Классные часы «Где грань между реальностью и виртуальностью?»	10-11	Декабрь	Классные руководители
	Классный час по теме «Успех в жизни»	10-11	Декабрь	Классные руководители
	Психологическое занятие с элементами тренинга «Как повысить свою	10-11	Январь	Классные руководители

	самооценку»			
	Психологическое занятие с элементами тренинга «Доверие в общении»	10-11	Январь,	Классные руководители
31.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению: походы, путешествия	10-11	В течение года	Классные руководители
32.	<u>Инструктажи обучающихся</u>	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по обеспечению безопасности
33.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	10-11	В течение учебного года	Руководитель службы
34.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. - в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
29.	Экологический проект «Придорожный мусор»	10-11		
30.	Дни Ленинского мемориала в МО «Новомалыклинский район»/ Петра творенья. Фотовыставка монет о величайшем реформаторе России. Партнёрский проект Банка России и Ленинского мемориала.	10-11	26.10	Классные руководители
31.	Дни Ленинского мемориала в МО «Новомалыклинский район»/Полководцы. От Александра Невского до Георгия Жукова. Выставка плакатов	10-11	08.02.	Классные руководители
32.	<u>Тематические мероприятия на базе МУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район».</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	<u>Тематические мероприятия на базе МУЧ «Центр культуры и досуга «Радуга»</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	<u>Экскурсии на предприятия г. Димитровграда, Ульяновска</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
35.	<u>Экскурсионные поездки в г. Ульяновск, г. Самара, г. Казань, и др.</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	<u>Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	<u>Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.</u>	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
38.	<u>Посещение Димитровградского драматического театра.</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно- пространственной среды				
27.	Открытие мемориальной доски, посвященной выпускнику школы, погибшему при специальной операции в Украине	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР
28.	Размещение в рекреациях школы (экран	10-11	В течение	Старшая вожатая

	телевизора) карт России, Ульяновской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.		учебного года	
29.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
30.	Оформление, поддержание использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
31.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Библиотекарь
32.	Оформление и обновление классных уголков.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
34.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
35.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
36.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Зам. директора по УВР
37.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая
38.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая
39.	Проект «Выращиваем растение для школы: отростка до цветка»	10-11	Апрель	Старшая вожатая

Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Социальный партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
15.	Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов МО "Новомалыклинский район"	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая
16.	ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА» им. П.А. Столыпина	Участие в мероприятиях, проводимых на базе организации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

17.	Филиал ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе организации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	ФГБОУ ВПО УГПУ им. И.Н. Ульянова	Участие в мероприятиях, проводимых на базе организации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	ГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,	Участие в мероприятиях, проводимых на базе организации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	МУК «Центр культуры и досуга «Радуга»,	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	МКУК «Межпоселенческая Библиотечная Система»МО «Новомалыклинский район»	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22.	МОУ ДОД Новомалыклинская Детская школа искусств	Тематические мероприятия на базе организации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Новомалыклинского района	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	10-11	В течение учебного года	Руководитель спортивного клуба
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение учебного года	Руководитель спортивного клуба
24.	Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПС	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
		Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
		Занятия по	10-11	В течение	Преподаватель-

		профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		учебного года	организатор ОБЖ
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
25.	МУЗ «Новомалыклинская районная больница»	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Дополнительные модули (вариативные)

Детские общественные объединения

№ п/п	Название	Классы	Детские общественные объединения	Сроки	Ответственные
12.	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	10-11	Орлята России	В течение года	Руководитель
13.	Участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО, в военно-спортивной игре «Зарница»; смотре строя и песни, проект «Пост№1» в Дни воинской славы России, в патриотических конкурсах и мероприятиях	10-11	Юнармейский отряд «Соколы»	В течение года по плану	Руководитель
14.	Проекты РДШ	10-11	Первичное отделение РДШ	В течение года по плану	Руководитель отделения
15.	Мероприятия по безопасности дорожного движения	10-11	Отряд «ЮИД»	В течение года по плану	Руководитель отряда
16.	Просветительско-патриотические акции	10-11	Волонтеры Победы	В течение года	Руководитель отряда
17.	Школьные спортивные	10-11	Школьный	В течение	Руководитель

	соревнования		спортивный клуб «Старт»	года по плану	школьного спортивного клуба
Школьные медиа					
1.	Регулярная публикация информации в виде постов в группе В Контакте	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
2.	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
3.	Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения и школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
26.	Работа Совета музея, краеведческого кружка	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
27.	Школьный конкурс «Фотография- застывший миг жизни»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
28.	Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
29.	Экскурсии: История нашей школы Наши традиции в фотографиях и документах AFS – программа международного общения Вещи и времена История детских и юношеских организаций	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
30.	Краеведческие игры и викторины	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
31.	Музейные уроки с элементами игры	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
32.	Школьный конкурс «Родословное древо»»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
33.	Конкурс фотографий о Ярославле	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
34.	Школа Ярослава Мудрого (обучающие занятия для учащихся-активистов – краеведов, представителей Совета школьного музея)	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
35.	Выставка в музее «Находки школьного музея».	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
36.	23-я городская научно-практическая краеведческая конференция учащихся «Отечество»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая	
37.	Школьный конкурс «Юные	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР,	

	экскурсоводы »			старшая вожатая
38.	Школьный конкурс «Находка года»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
39.	Школьная познавательная игра «По улицам моего города.	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
40.	Сабанеевские эколого-краеведческие чтения	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
41.	Харитоновские чтения	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
42.	Городские чтения имени Ю.А. Гагарина	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
43.	«Патриотический форум» - тема «Его именем названа улица» (о Доброхотове Н.Ф.)	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
44.	Участие в школьной научно-практической конференции «Созвездие наук»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
45.	Всемирный день музеев	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
46.	Отчет о работе музея за год	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая