

АКТ от 8.09 2015 года

общественного контроля комиссии по питанию за условиями организации питания детей обучающихся в МОУ Новомалыклинской СОШ

| №  | Критерий проверки                                                                     | Соответствует полностью | Соответствует не в полной мере | Не соответствует | Примечания<br>Пояснения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1  | Соответствие цикличного меню с фактическим набором блюд                               | +                       |                                |                  |                         |
| 2  | Наличие бракеражного журнала и его заполненность                                      | +                       |                                |                  |                         |
| 3  | Всё ли оборудование пищеблока исправно                                                | +                       |                                |                  |                         |
| 4  | Укомплектованность обеденного зала мебелью, ее состояние                              | +                       |                                |                  |                         |
| 5  | Наличие и состояние рукомойников, наличие мыла, дезинфицирующих средств               | +                       |                                |                  |                         |
| 6  | Наличие спецодежды у работников пищеблока                                             | +                       |                                |                  |                         |
| 7  | Вид обслуживания: кто и когда накрывает на столы, кто сопровождает детей              | сотрудн. и дети         |                                |                  |                         |
| 8  | Результат дегустации готовых блюд (оценка органолептических свойств)                  | нравится, все вкусно    |                                |                  |                         |
| 9  | Соответствие температуры подачи горячих блюд                                          | соответствует           |                                |                  |                         |
| 10 | Коэффициент «несъедаемости» первое блюдо                                              | 7%                      |                                |                  |                         |
|    | Второе блюдо                                                                          | 5%                      |                                |                  |                         |
|    | Салат, закуска                                                                        | 5%                      |                                |                  |                         |
|    | Третье блюдо                                                                          | 0% -                    |                                |                  |                         |
| 11 | Отзывы детей о качестве школьного питания                                             | нравится                |                                |                  |                         |
| 12 | Проводится- ли работа по формированию культуры потребления здоровой пищи у школьников | проводится              |                                |                  |                         |
| 13 | Какая работа проводится с родителями о правильном питании школьников,                 | обучение                |                                |                  |                         |

Члены комиссии:

Зам. директора по воспитательной работе

Учитель

Родитель учащегося 504 класса

Заруцкая О.С.

Несмеянкина Т.Н.

*Заруцкая О.С.*  
*Несмеянкина Т.Н.*

АКТ от 23.09 2025 года

общественного контроля комиссии по питанию за условиями организации питания детей обучающихся в МОУ Новомалыклинской СОШ

| №  | Критерий проверки                                                                     | Соответствует полностью            | Соответствует не в полной мере | Не соответствует | Примечания<br>Пояснения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1  | Соответствие цикличного меню с фактическим набором блюд                               | +                                  |                                |                  |                         |
| 2  | Наличие бракеражного журнала и его заполненность                                      | +                                  |                                |                  |                         |
| 3  | Всё ли оборудование пищеблока исправно                                                | +                                  |                                |                  |                         |
| 4  | Укомплектованность обеденного зала мебелью, ее состояние                              | +                                  |                                |                  |                         |
| 5  | Наличие и состояние ручек, наличие мыла, дезинфицирующих средств                      | +                                  |                                |                  |                         |
| 6  | Наличие спецодежды у работников пищеблока                                             | +                                  |                                |                  |                         |
| 7  | Вид обслуживания: кто и когда накрывает на столы, кто сопровождает детей              | дети, сотрудники пищеблока         |                                |                  |                         |
| 8  | Результат дегустации готовых блюд (оценка органолептических свойств)                  | наша вкусная, сытная, обед вкусный |                                |                  |                         |
| 9  | Соответствие температуры подачи горячих блюд                                          | еда теплая                         |                                |                  |                         |
| 10 | Коэффициент «несъедобности»                                                           |                                    |                                |                  |                         |
|    | первое блюдо                                                                          | 15                                 |                                |                  |                         |
|    | Второе блюдо                                                                          | 10                                 |                                |                  |                         |
|    | Салат, закуска                                                                        | 0                                  |                                |                  |                         |
|    | Третье блюдо                                                                          | 0                                  |                                |                  |                         |
| 11 | Отзывы детей о качестве школьного питания                                             | хорошо                             |                                |                  |                         |
| 12 | Проводится- ли работа по формированию культуры потребления здоровой пищи у школьников | проводится                         |                                |                  |                         |
| 13 | Какая работа проводится с родителями о правильном питании школьников,                 | проводится обучение                |                                |                  |                         |

Члены комиссии:

Зам. директора по воспитательной работе

Учитель

Родитель учащегося 5 б класса

Заруцкая О.С.  
Несмеянкина Т.Н.  
Москальчук СВ